

**องค์ประกอบการจัดทำโครงการนำร่อง  
การจัดการเรียนรู้แบบใหม่ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑  
ประจำปี ๒๕๕๘**

---

องค์ประกอบของข้อเสนอโครงการนำร่องฯ ประกอบด้วย

**ส่วนที่ ๑. บทสรุปโครงการ**

- ประเภทโครงการนำร่อง (Type A, B หรือ C) ดูรายละเอียดที่แนบท้าย
- ชื่อกระบวนการที่จะดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
- ชื่ออาจารย์ หรือคณาจารย์ ที่ดำเนินโครงการ
- ภาควิชา คณะ ที่ดำเนินโครงการ
- กลุ่มนักศึกษาเป้าหมาย (ชั้นปี และจำนวน)
- วิธีการ/กิจกรรมการเรียนการสอนแบบใหม่
- การบูรณาการข้ามหรือเชื่อมกระบวนการหรือหลักสูตร (หากมี)
- สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่
- ระบุ กระบวนการเรียนรู้ที่จะเปลี่ยนนักศึกษาเป็น Active and Lifelong Learner

**ส่วนที่ ๒. ผลงานและผลลัพธ์ (Output and Outcome) ที่คาดว่าจะได้รับ**

- ผลงานที่ได้จากโครงการ
- ผลลัพธ์ต่ออาจารย์หรือคณาจารย์ที่เข้าร่วมในโครงการ
- ผลลัพธ์ต่อนักศึกษาที่เป็นเป้าหมาย/เข้าร่วมในโครงการ
- ผลงานที่จะเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ของคณะในอนาคต

**ส่วนที่ ๓. กรอบแนวคิด (Conceptual Model)**

แสดงขอบเขตและขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบระหว่างแบบเดิมกับแบบใหม่

**ส่วนที่ ๔. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมตามโครงการนำร่องฯ**

- ระบุ ระยะเวลาดำเนินโครงการ (๑ ภาคการศึกษา, ๑ ปีการศึกษา หรือมากกว่า)
- ระบุกิจกรรมในขั้นตอนการเตรียมการเรียนการสอน
- ระบุกิจกรรมในขั้นตอนการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะในกระบวนการแก่นักศึกษา
- ระบุกิจกรรมในขั้นตอนการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

**ส่วนที่ ๕. งบประมาณและแผนการใช้เงิน (ดูรายละเอียดงบประมาณของแต่ละประเภทโครงการที่แนบท้าย)**

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑.	
๒.	
๓.	
....	
....	
....	
<b>รวมเป็นเงิน</b>	

\*หมายเหตุ: สำหรับงบประมาณที่นอกเหนือจากงบสนับสนุนโครงการสามารถขอเพิ่มเติมได้ โดยชี้แจงเหตุผลและความจำเป็น (เช่น งบประมาณการจ้างผู้ช่วยสอนที่เป็นนักศึกษา)

\* เคยได้รับการสนับสนุนโครงการแล้วหรือไม่

รายละเอียดโครงการนำร่องการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

ภายใต้การดำเนินการโครงการนำร่องนี้ คณาจารย์สามารถจัดทำโครงการใน ๓ รูปแบบ (Type A, Type B และ Type C) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

## Type A Pilot Project

### คำอธิบาย

เน้น Student-Centered Learning Approaches โดยมีตัวชี้วัด คือ กิจกรรมในชั้นเรียน ในประมาณรายวิชาที่แสดงถึงกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติในจำนวนอย่างน้อย 50% ของหัวข้อที่เน้นความรู้ความจำ (Verbal Information) การใช้ CMU Online (or the Like)\* ในระดับเสริมในการจัดการเรียนการสอน

\*Acceptable Tools: CMU Online, Clickers (IWB), Streaming Media, E-book, E-Learning Courseware, E-books (not only Facebook)

Example of the Project

Activity-based Learning, ครอบคลุมการสอนในลักษณะ  
Project-based Learning, Problem-based Learning,  
Brain-based Learning, Inquiry-based Learning, and the Like

### งบประมาณสนับสนุน

ไม่เกิน 30,000 บาท

## Type B Pilot Project

### คำอธิบาย

เน้น Student-Centered Learning Approaches โดยมีคำชี้วัด คือ กิจกรรมในชั้นเรียน ในระยะเวลาวิชาที่แสดงถึงกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติในจำนวนอย่างน้อย 50% ของหัวข้อที่เห็นความเข้าใจ (Verbal Information) รวมทั้งมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ ICT-Integrated Learning การใช้ CMU Online (or the like) ในระดับเพิ่มเติมการจัดการเรียนการสอน ทางใจ นวัตกรรมใหม่ ที่มหาวิทยาลัยจัดหาให้เข้ามาสอนในลักษณะที่สามารถวัดผลได้

### งบประมาณสนับสนุน

ไม่เกิน 50,000 บาท

### Tools/Approaches

Student-Centered Approaches and ICT-integrated Learning เน้นการใช้ ICT แบบเต็มดั่ง (ไม่จัดการสอนในหัวข้อนั้นในชั้นเรียน) จำนวน 30% ของรายวิชา หรือ การใช้ Flipped Classroom Approach ในสัดส่วนอย่างน้อย 30% ของรายวิชา

## Type C Pilot Project

### คำอธิบาย

เน้นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Transformative Education เป็นการปรับโครงสร้างการเรียนการสอน เช่น การสอนแนวใหม่ที่ท้าทาย ครอบคลุมการสอนในลักษณะเห็นลักษณะโครงสร้างที่ 21 (4 C's) ห้องเรียนกลับทาง (Flipped Classroom) โดยเป็นโครงการที่เห็น Outcome ในระยะยาว (มีตามต่อเอง 2 ปี ขึ้นไป) ดูจากการออกแบบคอร์สมากกว่า 1 คอร์สขึ้นไป และในแต่ละคอร์ส มีกิจกรรมในชั้นเรียนที่แสดงให้เห็นถึงการสอนที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างสม่ำเสมอ เป็นการสอนที่เน้นการเรียนรู้มากกว่าการสอน เน้นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนเป็นมือกระทำ ในสัดส่วน 50% หรือมากกว่า สำหรับวัตถุประสงค์ หรือหัวข้อที่ดูในลักษณะการท่องจำบอกให้รู้ (Verbal Information)

### งบประมาณสนับสนุน

ไม่เกิน 80,000 บาทขึ้นไป

### Tools/Approaches

การผสมผสานการใช้ Innovative Learning Approaches เช่น Flipped Classrooms ที่มีการใช้ ICT-Integrated Learning หรือ การเน้นการสอนในลักษณะ Actively-based Learning การสอนเห็นลักษณะโครงสร้างที่ 21 (4 C's) และเห็น Outcome ที่ชัดเจน