



ประจำปี 2564

รายงานผลการวิจัย

เรื่อง ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทที่ 1 บทนำ	11
หลักการและเหตุผล	11
วัตถุประสงค์	13
ผู้รับผิดชอบโครงการ	13
บทที่ 2 ระเบียบวิธีวิจัย	14
วิธีการวิจัย	14
ขั้นตอนการสร้างและความเชื่อถือได้ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	14
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	14
การเก็บรวบรวมข้อมูล	16
การวิเคราะห์ข้อมูล	17
ประโยชน์ที่ได้รับ	17
กรอบแนวคิด	18
บทที่ 3 ผลการศึกษา	19
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจำแนกตามคณะ ระดับ การศึกษา และภาพรวมมหาวิทยาลัย	19
ผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้บังคับบัญชาบัณฑิตจำแนกตามคณะ ระดับการศึกษา และภาพรวมของมหาวิทยาลัย	25
ผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อุตสาหกรรมบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และทักษะความเป็นพลเมืองโลก จำแนกตามประเด็นคุณลักษณะ บัณฑิต ในภาพรวมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	31
ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	33
คุณลักษณะบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานตามมุมมองของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้ บัณฑิต	33
ผลการประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิต และข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต จำแนกตามคณะและหลักสูตร	34
คณะทันตแพทยศาสตร์	34
ปริญญาตรี	
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	36
ปริญญาโท	

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน	38
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์	40
คณะเทคนิคการแพทย์	42
ปริญญาตรี	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	44
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด	46
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	48
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	50
ปริญญาโท	
หลักสูตรกายภาพบำบัดมหาบัณฑิต	52
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด	54
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย	56
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	58
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย	60
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์รังสีการแพทย์	62
ปริญญาเอก	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	64
คณะพยาบาลศาสตร์	66
ปริญญาตรี	
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	69
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ)	71
ปริญญาโท	
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล	73
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์	75
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	77
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก	79
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ	81
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	83
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	85
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ	87

เรื่อง	หน้า
ปริญญาเอก	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	89
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	91
คณะแพทยศาสตร์	93
ปริญญาตรี	
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	96
ปริญญาโท	
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์	98
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี	100
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยา	102
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์	104
ปริญญาเอก	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์	106
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี	108
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรสิตวิทยา	110
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา	112
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิก	114
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)	116
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน (หลักสูตรนานาชาติ)	118
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยา	120
คณะเภสัชศาสตร์	122
ปริญญาตรี	
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต	123
คณะสาธารณสุขศาสตร์	126
ปริญญาโท	
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	127
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (สุขภาพหนึ่งเดียว)	129
คณะเกษตรศาสตร์	131
ปริญญาตรี	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	135
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร	137

ปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	139
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิวิทยา	141
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร และพัฒนาชนบท	143
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเกษตร	145
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืช	147
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน	149
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	151

ปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบเกษตร (หลักสูตรนานาชาติ)	153
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	155
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน	157
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืช	159
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	161

คณะวิศวกรรมศาสตร์**163****ปริญญาตรี**

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	168
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	170
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	172
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	174
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	177
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบสารสนเทศและเครือข่าย (นานาชาติ)	179
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	181
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่	183
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	185

ปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม	187
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	189
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	191
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	193
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	195

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	197
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน	199
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	201
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และทรัพยากรธรณี (หลักสูตรนานาชาติ)	203
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	205
ปริญญาเอก	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	207
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	209
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	211
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	213
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	215
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	217
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	219
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	221
ปริญญาตรี	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	223
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	225
ปริญญาโท	
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	227
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	229
ปริญญาตรี	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ	232
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์	234
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	236
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล	238
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	240
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการอาหาร	242
ปริญญาโท	
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	244

เรื่อง	หน้า
ปริญญาเอก	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	246
คณะนิติศาสตร์	248
ปริญญาตรี	
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	251
ปริญญาโท	
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต	253
คณะบริหารธุรกิจ	255
ปริญญาตรี	
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	257
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	259
ปริญญาโท	
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	261
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	263
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	265
หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต	267
คณะวิจิตรศิลป์	269
ปริญญาตรี	
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการถ่ายภาพสร้างสรรค์	272
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ	274
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาจิตรกรรม	276
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาประติมากรรม	278
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง	280
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะไทย	282
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะภาพพิมพ์	284
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาสื่อ ศิลปะและการออกแบบสื่อ	286
ปริญญาโท	
หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	288
คณะศึกษาศาสตร์	290
ปริญญาตรี	
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	294
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	296

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	298
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	300
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา (5 ปี)	302
หลักสูตรหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา	304
หลักสูตรหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	306
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	308
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	310
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	312
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	314
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	316
ปริญญาโท	
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา	318
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	320
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	322
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา	324
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	326
ปริญญาเอก	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา	328
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	330
คณะเศรษฐศาสตร์	332
ปริญญาตรี	
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	334
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	336
ปริญญาโท	
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	338
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	340
ปริญญาเอก	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	342
คณะสังคมศาสตร์	344
ปริญญาตรี	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	347
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ (นานาชาติ)	349

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	351
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	353
ปริญญาโท	
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์	355
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง (หลักสูตรพหุวิทยาการ)	357
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	359
ปริญญาเอก	
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	361
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	363
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	365
คณะมนุษยศาสตร์	367
ปริญญาตรี	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	371
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	373
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบ้านและชุมชน	375
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	377
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	379
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	381
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	383
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	385
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (นานาชาติ)	387
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	389
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	391
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา	393
ปริญญาโท	
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา	395
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	397
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาญี่ปุ่นศึกษา	399
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	401
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	403

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	405
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	407
ปริญญาเอก	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	409
คณะกรรมการสื่อสารมวลชน	411
ปริญญาตรี	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน	413
ปริญญาโท	
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ	415
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	417
ปริญญาตรี	
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	419
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการระหว่างประเทศ	421
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	423
ปริญญาโท	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	425
บัณฑิตวิทยาลัย	427
ปริญญาโท	
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	429
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (สหวิทยาการ)	431
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ	433
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	435
ปริญญาเอก	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (สหวิทยาการ)	437
สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์	439
ปริญญาเอก	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ/สหสาขาวิชา)	441
สถาบันนโยบายสาธารณะ	443

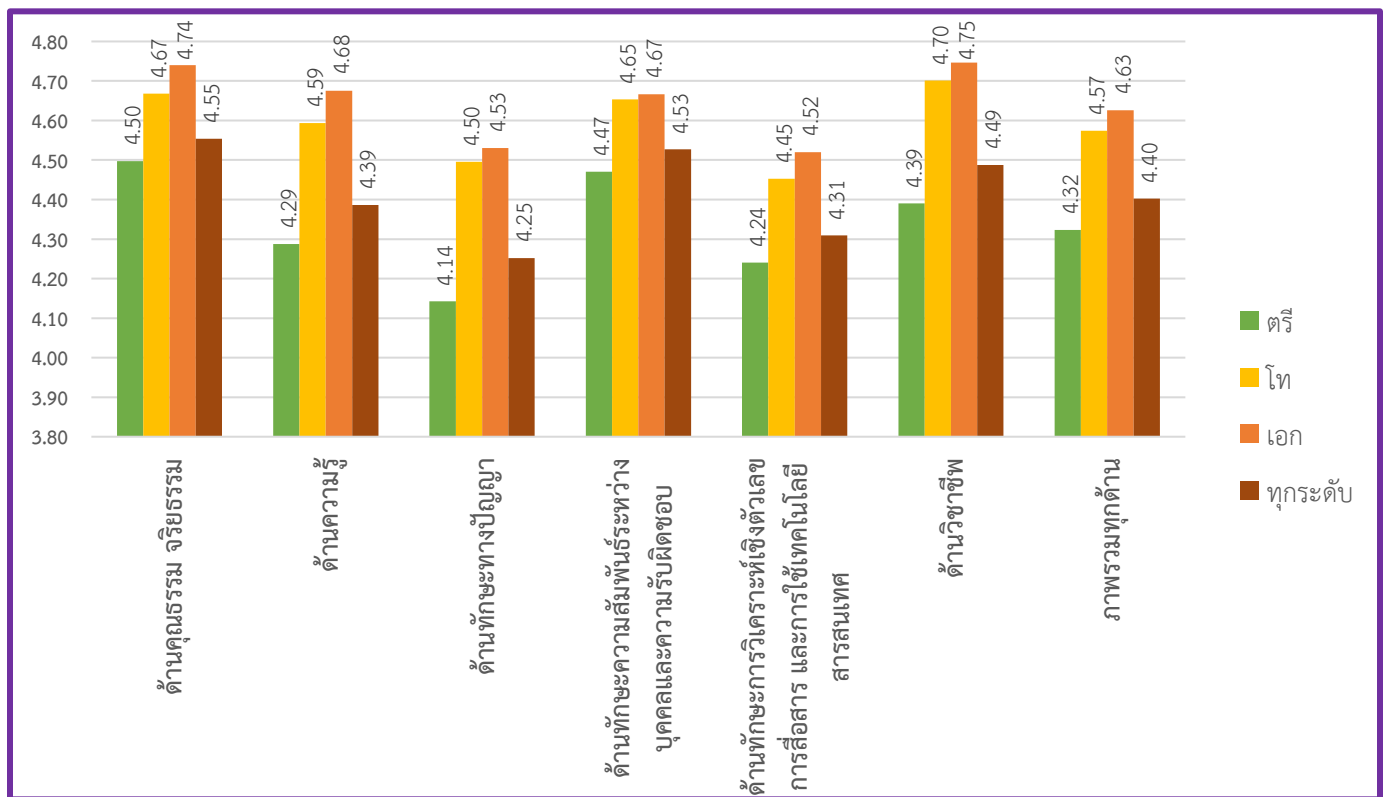
เรื่อง	หน้า
วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล	444
ปริญญาโท	
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีการเงิน (หลักสูตรนานาชาติ/สหวิทยาการ)	445
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์	447
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2564	447
ผลการประเมินด้านกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	447
ผลการประเมินตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	448
ผลการประเมินด้านทักษะความเป็นเมืองโลก	449
ผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และทักษะความเป็นพลเมืองโลก จำแนกตามประเด็น คุณลักษณะบัณฑิต	449
ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	451
คุณลักษณะบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานตามมุมมองของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	451
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ย้อนหลัง 3 ปี (ปี 2562-2564)	452
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติในภาพรวม	452
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกระดับการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา แห่งชาติจำแนกตามคุณลักษณะในแต่ละด้าน	453
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	454
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตด้านทักษะความเป็นพลเมืองโลก	454

บทสรุปผู้บริหาร

การสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตตามมุมมองของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และทักษะความเป็นพลเมืองโลกในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา เพื่อนำผลการศึกษาดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งผลการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2564

1.1 ผลการประเมินด้านกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา



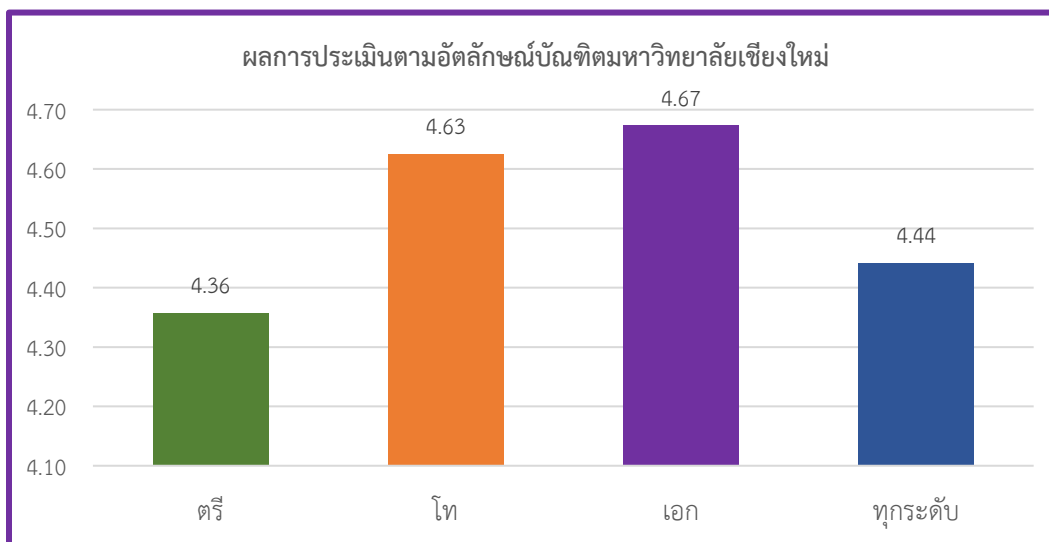
แผนภูมิที่ 1 คุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

จากแผนภูมิที่ 1 คุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.40 หากพิจารณาตามประเด็นรายด้าน พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านทักษะการ

วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะทางปัญญา ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.55, 4.53, 4.49, 4.39, 4.31 และ 4.25 ตามลำดับ

หากพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า ระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 5 ด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านวิชาชีพ ด้านความรู้และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.50, 4.47, 4.39, 4.29 และ 4.24 ตามลำดับ สำหรับด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.14 ระดับปริญญาโท มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านวิชาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.70, 4.67, 4.65, 4.59, 4.50 และ 4.45 ตามลำดับ ระดับปริญญาเอก มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านวิชาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.75, 4.74, 4.68, 4.67, 4.53 และ 4.52 ตามลำดับ

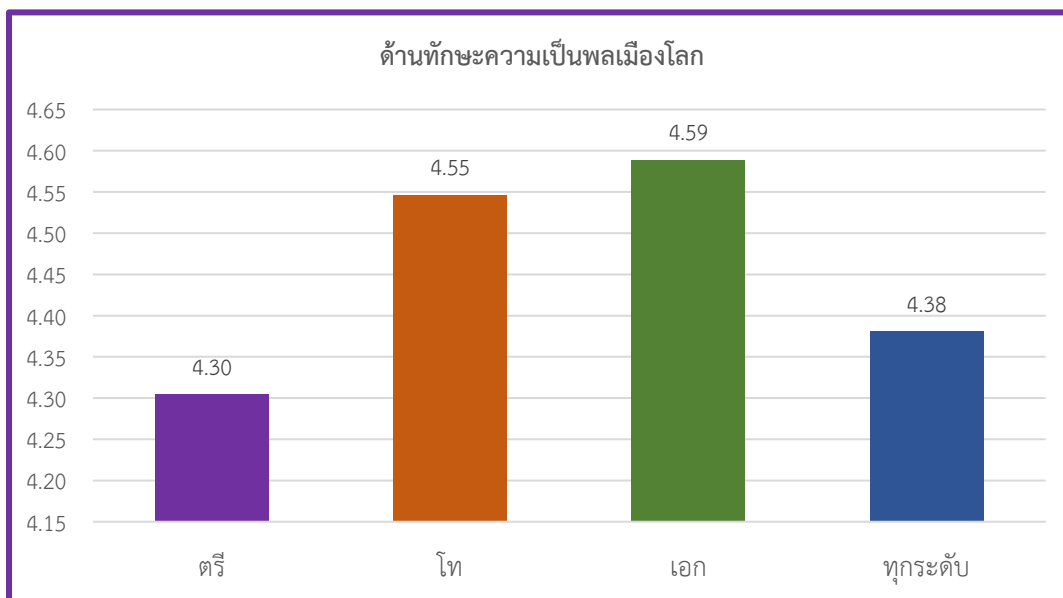
1.2 ผลการประเมินตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



แผนภูมิที่ 2 คุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีผลการประเมินตามอัตลักษณ์บัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.44 โดยมีลำดับค่าเฉลี่ยของปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เท่ากับ 4.36 4.63 และ 4.67 ตามลำดับ

1.3 ผลการประเมินด้านทักษะความเป็นเมืองโลก



แผนภูมิที่ 3 คุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ด้านทักษะความเป็นพลเมืองโลก

บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีผลการประเมินด้านทักษะความเป็นพลเมืองโลก อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.38 โดยมีลำดับค่าเฉลี่ยของปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เท่ากับ 4.30 4.55 และ 4.59 ตามลำดับ

1.4 ผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และทักษะความเป็นพลเมืองโลก จำแนกตามประเด็นคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.63	0.56
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตาม กฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.63	0.59
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.60	0.61
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.35	0.69
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.55	0.52
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.40	0.67
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.34	0.70
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.42	0.69
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.39	0.62

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.28	0.70
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.20	0.73
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.26	0.74
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.24	0.76
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.28	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.25	0.64
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.63	0.60
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.30	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.59	0.62
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.59	0.62
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.53	0.54
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.48	0.65
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.43	0.71
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.37	0.68
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.06	0.80
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.20	0.74
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.59
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.44	0.67
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.53	0.62
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.49	0.61
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.40	0.53
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.41	0.69
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.47	0.66
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.44	0.64
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.38	0.55

ผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และทักษะความเป็นพลเมืองโลก หากพิจารณาตามประเด็นคุณลักษณะบัณฑิตรายด้าน พบว่า คุณลักษณะที่มีผลการประเมินสูงสุด 5 อันดับ คือ อันดับ 1 มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ อันดับ 1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของส่วนรวม อันดับ 1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี อันดับ 4 มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม อันดับ 5 มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย อันดับ 5 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.63 4.63 4.63 4.60 4.59 และ 4.59 ตามลำดับ และคุณลักษณะที่มีผลการประเมินต่ำสุด 5 อันดับ คือ อันดับ 1 สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน อันดับ 2 มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน อันดับ 3 สามารถแสดงความคิดเห็นแบบองค์รวม อันดับ 4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ อันดับ 5 สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.06 4.20 4.20 4.24 และ 4.26 ตามลำดับ

1.5 ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต มีข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งสรุปตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
2. พัฒนาด้านภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก
3. เพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน เน้นการฝึกปฏิบัติจากการทำงานจริง และฝึกการแก้ปัญหา
4. พัฒนาทักษะการทำงานกับคนในหลากหลาย generation
5. ฝึกการวิเคราะห์ตัวเลขและการใช้โปรแกรม Microsoft Excel
6. พัฒนา soft skill
7. พัฒนาแนวคิดการมองภาพรวม
8. พัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสม ทั้งภาษาพูด และภาษากาย
9. ส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์ เน้น future skill
10. การนำความรู้มาใช้ในการพัฒนางาน

1.6 คุณลักษณะบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานตามมุมมองของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ได้ให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งสรุปคุณลักษณะเรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

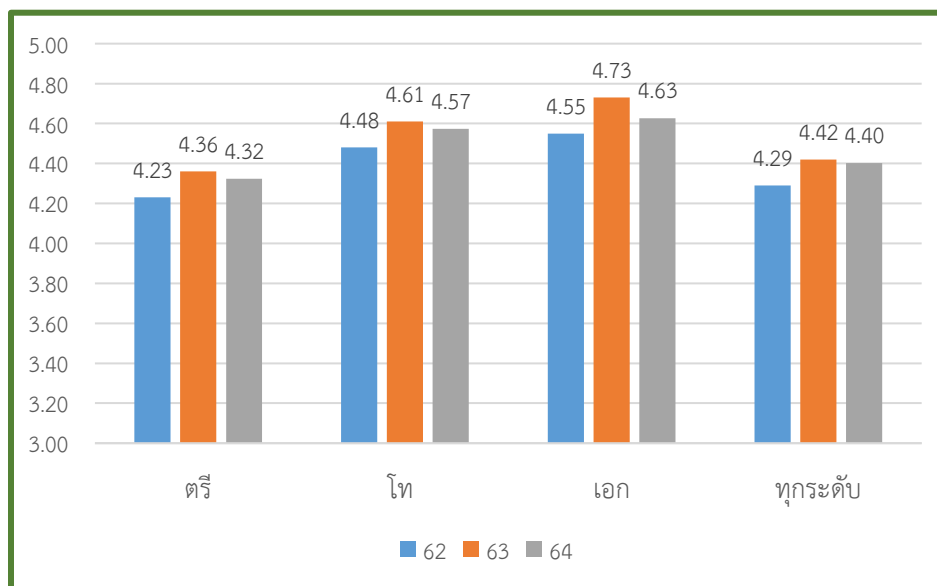
1. ควรมีทักษะวิชาการในเชิงปฏิบัติที่ใช้งานได้จริง ทักษะทางวิชาชีพที่ทันสมัย และการประยุกต์ความรู้ในการทำงาน
2. ควรมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. ควรเรียนรู้งานได้เร็ว กล้าคิดและแสดงออกในทางที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่องานและองค์กร

4. ควรมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ
5. ควรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
6. ควรมีทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสม
7. ควรมีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตาม technology trend
8. ควรมีความสามารถในการทำงานร่วมกันภายใต้ความหลากหลายของ generation
9. ควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวเข้ากับสังคม และเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี
10. ควรพร้อมพัฒนาและฝึกฝนตนเอง พร้อมทั้งจะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และพร้อมปรับตัวตามสถานการณ์ (
11. ควรมีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
12. ควรแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รวมถึงหาข้อมูลอ้างอิงเป็นอย่างดี และการตัดสินใจอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่มี
13. ควรมีการทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
14. ควรมีความคิดเชิงระบบและทักษะการแก้ปัญหา

2. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ย้อนหลัง 3 ปี (ปี 2562-2564)

หากวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากมุมมองของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ด้านค่าเฉลี่ยผลการประเมินของบัณฑิตในภาพรวม ด้านผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลกย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2562-2564) ได้ผลดังนี้

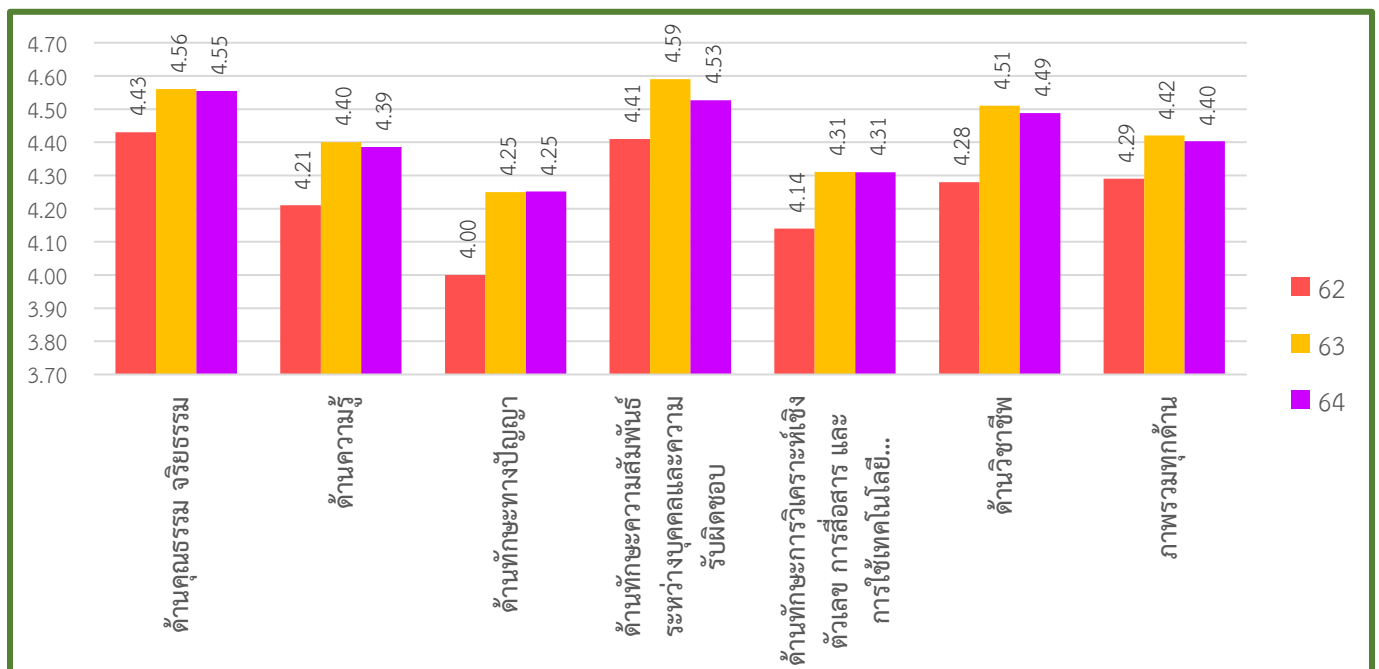
2.1 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติในภาพรวม



แผนภูมิที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ ปี 2562-2564

คุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ปี 2562- 2564 พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการประเมินของบัณฑิตในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มไม่คงที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 4.42 และ 4.40 ตามลำดับ ทั้งนี้ หากพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า ทุกระดับการศึกษาค่าเฉลี่ยผลการประเมินของ บัณฑิตมีแนวโน้มไม่คงที่ โดยค่าเฉลี่ยผลการประเมินในปี 2563 เพิ่มขึ้นจากปี 2562 และลดลงในปี 2564 รายละเอียดดังนี้ ระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.23 4.36 และ 4.32 ตามลำดับ ระดับปริญญาโท ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.48 4.61 และ 4.57 ตามลำดับ สำหรับระดับปริญญาเอก ค่าเฉลี่ยผลการ ประเมินเท่ากับ 4.55 4.73 และ 4.63 ตามลำดับ

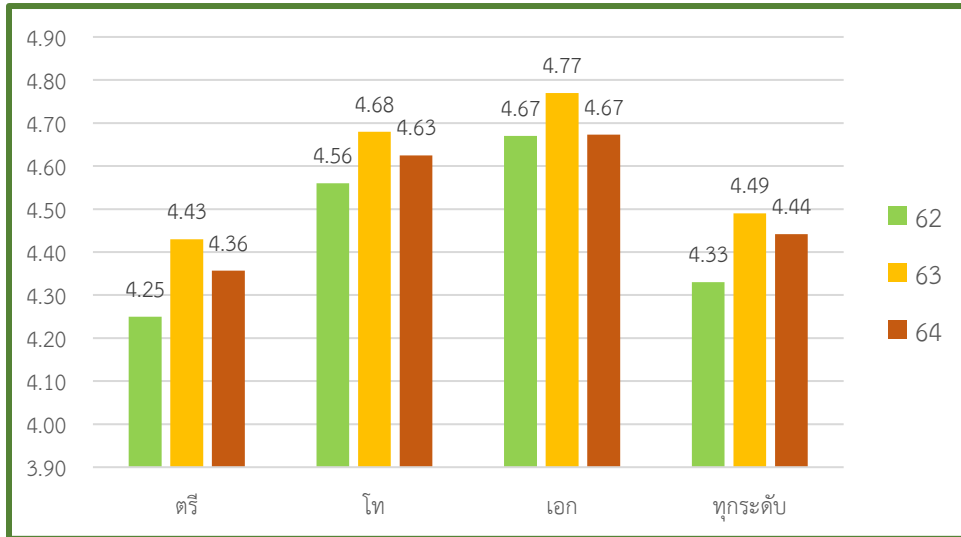
2.2 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกระดับการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา แห่งชาติจำแนกตามคุณลักษณะในแต่ละด้าน



แผนภูมิที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกระดับการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา แห่งชาติ ปี 2562-2564 จำแนกตามคุณลักษณะในแต่ละด้าน

คุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ปี 2562- 2564 หากพิจารณา ตามคุณลักษณะในแต่ละด้าน พบว่า คุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในปี 2562 และ 2563 คือ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเท่ากับ 4.41 และ 4.59 โดยในปี 2564 คุณลักษณะที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเท่ากับ 4.55 ขณะเดียวกันคุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดในปี 2562-2564 คือ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 4.25 และ 4.25 ตามลำดับ ซึ่งมหาวิทยาลัยควรให้ ความสำคัญในการพัฒนาทักษะทางปัญญาของบัณฑิตเพิ่มขึ้น

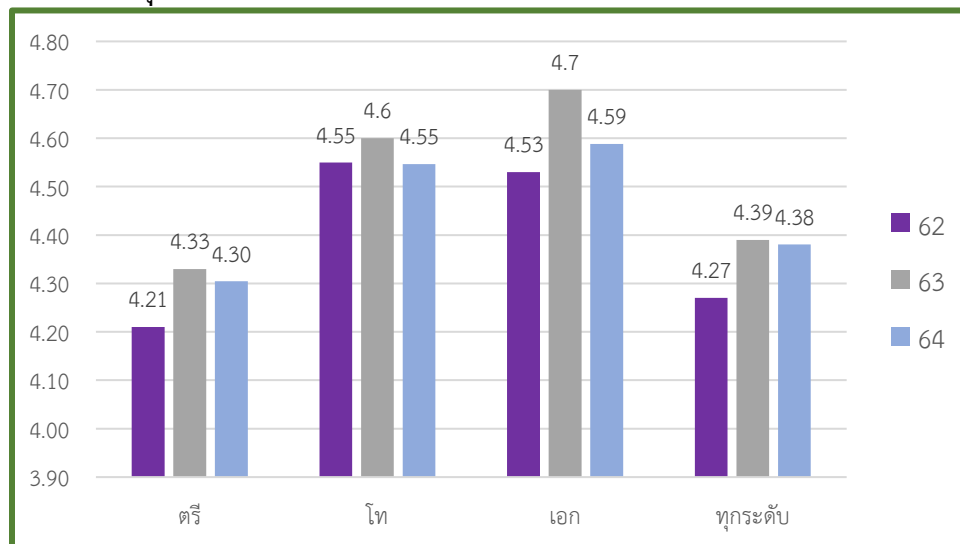
2.3 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



แผนภูมิที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี 2562-2564

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี 2562-2564 พบว่าค่าเฉลี่ยในภาพรวมมีแนวโน้มไม่คงที่ โดยค่าเฉลี่ยผลการประเมินในปี 2563 เพิ่มขึ้นจากปี 2562 และลดลงในปี 2564 มีค่าเท่ากับ 4.33 4.49 และ 4.44 ตามลำดับ ทั้งนี้ หากพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า ทุกระดับการศึกษาค่าเฉลี่ยผลการประเมินของบัณฑิตมีแนวโน้มไม่คงที่ ระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.25 4.43 และ 4.36 ตามลำดับ ระดับปริญญาโท ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.56 4.68 และ 4.63 ตามลำดับ สำหรับระดับปริญญาเอก ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.67 4.77 และ 4.67 ตามลำดับ

2.4 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตด้านทักษะความเป็นพลเมืองโลก



แผนภูมิที่ 7 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตด้านทักษะความเป็นพลเมืองโลก ปี 2562-2564

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตด้านทักษะความเป็นพลเมืองโลก ปี 2562-2564 พบว่า ค่าเฉลี่ยในภาพรวมมีแนวโน้มไม่คงที่ มีค่าเท่ากับ 4.27 4.39 และ 4.38 ตามลำดับ

ทั้งนี้ หากพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า ทุกระดับการศึกษาค่าเฉลี่ยมีแนวโน้มไม่คงที่เช่นเดียวกัน ระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.21 4.33 และ 4.30 ตามลำดับ ระดับปริญญาโท ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.55 4.60 และ 4.55 ตามลำดับ ระดับปริญญาเอก ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.53 4.70 และ 4.59 ตามลำดับ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวข้างต้น พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ที่ระดับ 4.50 และคุณลักษณะเด่นของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี 2564 เปลี่ยนแปลงจากปี 2562 และ 2563 จากเดิมคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เป็นทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่มีผลการประเมินต่ำสุดและมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญในการพัฒนาตามมุมมองของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต คือ ทักษะทางด้านปัญญา

ซึ่งข้อมูลและสารสนเทศที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ สามารถสรุปและอภิปรายผลการศึกษาดังนี้

1. คุณลักษณะเด่นที่สุดของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปี 2564 คือด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.55 และคุณลักษณะอันดับรองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.53 ซึ่งทั้งสองด้านมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินเกินกว่าค่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด (4.50)
2. คุณลักษณะที่มีผลการประเมินต่ำที่สุดของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปี 2564 คือด้านทักษะทางปัญญา ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.25 และคุณลักษณะที่มีผลการประเมินต่ำเป็นอันดับที่สองคือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.31 ซึ่งผลการประเมินสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่อยากให้เพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน เน้นการฝึกปฏิบัติจากการทำงานจริง ฝึกการแก้ปัญหา พัฒนาแนวความคิดการมองภาพรวม ส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์ เน้น future skill พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ฝึกการวิเคราะห์ตัวเลขและการใช้โปรแกรม Microsoft Excel พัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสม ทั้งภาษาพูด และภาษากาย
3. ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปี 2564 เรียงตามลำดับความสำคัญ 10 อันดับ คือ 1) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2) พัฒนาด้านภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก 3) เพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน เน้นการฝึกปฏิบัติจากการทำงานจริง และฝึกการแก้ปัญหา 4) พัฒนาทักษะการทำงานกับคนในหลากหลาย generation 5) ฝึกการวิเคราะห์ตัวเลขและการใช้โปรแกรม Microsoft Excel 6) พัฒนา soft skill 7) พัฒนาแนวความคิดการมองภาพรวม 8) พัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสม ทั้งภาษาพูด และภาษากาย 9) ส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์ เน้น future skill 10) การนำความรู้มาใช้ในการพัฒนางาน ซึ่งจากข้อเสนอแนะดังกล่าว เป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อาทิ ด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (CMU-

ePro, CMU-eGrad) กำหนดให้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 12 หน่วยกิต มีนโยบายส่งเสริมให้ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน ด้านพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีการกำหนด CMU Smart Student โดยภาษาอังกฤษ การมีจิตอาสา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นคุณลักษณะส่วนหนึ่งใน CMU Smart Student รวมถึงการมีกิจกรรมจิตอาสาจำนวนมาก และหลากหลาย ดังนั้น มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาทบทวนและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่สนองต่อความต้องการของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

บทที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกในส่วนภูมิภาคจัดตั้งขึ้นตามนโยบายของรัฐ และเจตนารมณ์ของประชาชนในภาคเหนือเมื่อ พ.ศ. 2507 ให้เป็นศูนย์กลางทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง เพื่อเป็นแหล่งสะสม ค้นคว้า วิจัย และถ่ายทอดความรู้ ตามหลักแห่งเสรีภาพทางวิชาการ โดยยึดมั่นในสัจธรรมและคุณธรรม เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ การประยุกต์ เผยแพร่ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โดยมีปณิธานในการก่อตั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตอนหนึ่งระบุเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้คือ “บัณฑิตแห่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พึ่งฝักใฝ่ในการฝึกฝนตน เป็นผู้รู้จริง คิดเป็น ปฏิบัติได้ สามารถครองตน ครองคน ครองงาน ด้วยมโนธรรมและจิตสำนึกต่อสังคม” ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่กำหนดให้คณะกรรมการการอุดมศึกษานำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติไปพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้มีคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตในสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒิเดียวกันมีมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติและระดับสากล สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาหลักสูตรที่จะรับนักศึกษาใหม่เป็นครั้งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไปให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 สำหรับหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้วต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศนี้ภายในปีการศึกษา 2555

ต่อมาในปี พ.ศ. 2561 กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ประเด็นประกอบด้วย 1) ผู้เรียนรู้ (Learner Person) 2) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) และ 3) พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) และกำหนดให้สถาบันการศึกษาพัฒนาบัณฑิตให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด

ดังนั้น คุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะต้องมีความสอดคล้องและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ซึ่งครอบคลุมกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 จำนวน 5 ด้าน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ประเด็น ดังนี้

1. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 จำนวน 5 ด้าน

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น
- 1.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 1.3 มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ
- 1.4 มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน
- 1.5 มีความรับผิดชอบ และเสียสละเพื่องานในหน้าที่

2) ด้านความรู้

- 2.1 สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน
- 2.2 สามารถเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายได้เร็ว
- 2.3 ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้
- 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 กล้าแสดงความคิดเห็น
- 4.2 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี
- 4.4 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม
- 4.5 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน/สังคม

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สำคัญสำหรับงานในหน้าที่
- 5.2 มีการนำเอาเทคโนโลยีต่างๆมาปรับปรุงงานให้ดีขึ้น เช่น รวบรวม ประมวลผลและวิเคราะห์ผล เป็นต้น
- 5.3 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง
- 5.4 สามารถสรุปประเด็น/หัวข้อในการประชุม/สนทนา ได้ถูกต้องชัดเจน
- 5.5 มีความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและเข้าใจง่าย

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้เพิ่มเติมในส่วนของมาตรฐานด้านที่ 6 สำหรับหลักสูตรวิชาชีพคือ

6) ด้านวิชาชีพ

- 6.1 มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ

2. มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ประเด็น

- 1) ผู้เรียนรู้ (Learner Person)
- 2) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator)

3) พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)

นอกจากความรู้ ความสามารถที่ระบุข้างต้นแล้ว บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ควรมีการพัฒนาตนเองตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน) ซึ่งถือได้ว่าเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามปณิธานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดังนี้

1. มีความขวนขวายที่จะเพิ่มวิทยฐานะด้วยการศึกษาต่อ หรือสมัครเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน
2. มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
3. มีการแสวงหาวิธีการทำงานในรูปแบบใหม่ๆ มาใช้เพื่อพัฒนางาน

ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน ถือเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพบัณฑิตที่ถูกกำหนดให้ต้องมีการประเมินตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในด้านทักษะความเป็นพลเมืองโลก

ดังนั้น การวิจัยสถาบันเพื่อสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต ตามมุมมองของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงมีความสำคัญเพื่อให้ได้รับข้อมูลป้อนกลับที่มีคุณค่าจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและตลาด นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพนักศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กำหนด และมีคุณลักษณะที่สนองต่อความต้องการของสังคมอย่างต่อเนื่อง และส่งผลต่อชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตตามมุมมองของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2564
2. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2564

1.3 ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1.1 นางสาวนีย์ พรหมมา | หัวหน้าโครงการ |
| 1.2 นางสาวภัทรารักษ์ กุญแก้ว | ผู้ร่วมวิจัย |
| 1.3 นางสาวอังคณา สุคำปัน | ผู้ร่วมวิจัย |
| 1.4 นางนิชาภา พุทธนานุวัฒน์ | ผู้ร่วมวิจัย |
| 1.5 นางสาวนุชนาถ ทันใจ | ผู้ร่วมวิจัย |
| 1.6 นางสาวพรปวีณ์ พันธวัฒน์ | ผู้ร่วมวิจัย |
| 1.7 ผศ.ดร. อัจฉราพร ศรีภูษณาพรณ | ผู้ร่วมวิจัย |

บทที่ 2 ระเบียบวิธีวิจัย

2.1 วิธีการวิจัย

ประชากรในการวิจัยนี้ได้แก่ นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2562-2563 จำนวน 6,077 คน ผู้วิจัยทำการศึกษาบัณฑิตที่ระบุว่ามีการทำงาน โดยศึกษาเฉพาะบัณฑิตที่มีนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ไม่ได้ประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 2,644 คน (ข้อมูลนายจ้างฯ ของบัณฑิตนำมาจากฐานข้อมูลในระบบการศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่) ทั้งนี้ ไม่นับรวมจำนวนบัณฑิตของคณะที่แจ้งความประสงค์จะดำเนินการสำรวจเอง ได้แก่ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ทุกระดับการศึกษา และคณะเภสัชศาสตร์ ในระดับบัณฑิตศึกษา

2.2 ขั้นตอนการสร้างและความเชื่อถือได้ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีขั้นตอนดังนี้

1. ในปี 2562 ได้ปรับปรุงแบบสอบถามของปีที่ผ่านมา ซึ่งได้เพิ่มคำอธิบายเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยได้จัดทำ 2 ฉบับ คือฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จากนั้นได้ดำเนินการให้ผู้เชี่ยวชาญทดสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยนำเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพิจารณาตรวจสอบและขอคำแนะนำในการแก้ไข ปรับปรุงเพื่อให้อ่านแล้วมีความเข้าใจง่าย ถูกต้อง และชัดเจนตามความมุ่งหมายของการวิจัย และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและประสานงานวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งได้รับข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญให้ดำเนินการปรับแก้ไข
2. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะ
3. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปสำรวจกลุ่มตัวอย่าง
4. ใช้แบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นในการดำเนินการวิจัยในปี 2562-2564 โดยไม่ได้ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้สามารถเทียบเคียงผลการประเมินย้อนหลัง 3 ปีได้

2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมเพื่อการวิจัยเชิงพรรณนาในครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่มีคำถามทั้งชนิดปลายปิดและปลายเปิด โดยแบ่งคำถามออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 เป็นข้อความเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต ได้แก่ ระดับตำแหน่งในองค์กร ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ ระยะเวลาที่ได้ร่วมงานกับบัณฑิต และระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิต มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และเติมข้อความ จำนวน 3 ข้อ ตัวอย่างแบบสอบถาม ได้แก่

1. ระดับตำแหน่งในองค์กร (เลือกได้เพียง 1 ข้อ)
 - (1) ผู้บริหารระดับสูง/เจ้าของกิจการ
 - (2) ผู้บริหารระดับกลาง/ผู้จัดการ
 - (3) ผู้บริหารระดับต้น/หัวหน้างาน
 - (4) อื่นๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 2 เป็นการวัดระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเพิ่มเติม 6) ด้านวิชาชีพ 7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน) เป็นคำถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) ตามรูปแบบของ Likert's scale ซึ่งจะมีให้เลือกตอบได้เพียงคำตอบเดียว มีจำนวนทั้งหมด 25 ข้อ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ (ความคิดเห็น)	คะแนน
พอใจมากที่สุด	5
พอใจมาก	4
พอใจปานกลาง	3
พอใจน้อย	2
พอใจน้อยมาก	1

วิธีการแปลผลแบบสอบถามส่วนนี้ได้ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ตามเกณฑ์คะแนนดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{5-1}{5} = 0.8$$

ระดับคะแนน

ระดับ 5	ค่าเฉลี่ย 4.21-5.00
ระดับ 4	ค่าเฉลี่ย 3.41-4.20
ระดับ 3	ค่าเฉลี่ย 2.61-3.40
ระดับ 2	ค่าเฉลี่ย 1.81-2.60
ระดับ 1	ค่าเฉลี่ย 1.00-1.80

ความหมาย

พอใจในระดับ มากที่สุด
พอใจในระดับ มาก
พอใจในระดับ ปานกลาง
พอใจในระดับ น้อย
พอใจในระดับ น้อยมาก

ตัวอย่างแบบสอบถาม ได้แก่

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ					
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของส่วนรวม					

ส่วนที่ 3 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อสอบถามคุณลักษณะของบัณฑิตที่เป็นจุดเด่น/จุดแข็ง โดยให้เลือกลักษณะที่มากที่สุดเพียง 1 ด้าน ประกอบด้วย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่วนที่ 4 เป็นข้อคำถามปลายเปิด จำนวน 1 ข้อ เพื่อสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต ประสงค์จะให้ เป็นข้อมูลป้อนกลับที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต

2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ออกแบบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลออกเป็น 2 ช่วง เพื่อให้ได้รายละเอียดของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด คือ ร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร รายละเอียดดังนี้

1. ช่วงที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงที่บัณฑิตรายงานตัวเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

- 1.1 ประชุมวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลร่วมกับสำนักทะเบียนและประมวลผล โดยขอความอนุเคราะห์สำนักทะเบียนและประมวลผลในการเชื่อมโยงระบบภาวะการปฏิบัติงานทำกับระบบการลงทะเบียนรายงานตัวเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร และการเพิ่มขึ้นตอนการรายงานตัวเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร โดยให้บัณฑิตกรอกข้อมูลในระบบภาวะการปฏิบัติงานทำ และพิมพ์แบบสอบถามความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตไปให้นายจ้างประเมินและนำมาเอกสารการประเมินดังกล่าวมาส่งคืนในวันรายงานตัวเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร จึงจะถือว่าการรายงานตัวเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรครบถ้วน สมบูรณ์
- 1.2 ประชาสัมพันธ์ให้บัณฑิตที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรทุกระดับที่มีงานทำและไม่ได้ประกอบอาชีพอิสระดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนด
- 1.3 เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ประกาศเลื่อนกำหนดวันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 55 ออกไป ดังนั้น ทีมผู้วิจัยจึงปรับแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเดิมที่กำหนดว่าจะไปรับแบบสอบถามความพึงพอใจนายจ้างฯ คืนจากบัณฑิต ณ วันรายงานตัวเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร เปลี่ยนเป็นการส่งอีเมลแจ้งไปยังบัณฑิตเกี่ยวกับวิธีการส่งคืนแบบสอบถาม โดยให้บัณฑิตส่งแบบสอบถามที่นายจ้างประเมินในรูปแบบเอกสารกลับมายังสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผ่านทางไปรษณีย์ หรือ scan เอกสารแล้วส่งไฟล์ไปที่อีเมลฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา และกรณีที่ยังไม่ได้ส่งเอกสารให้นายจ้างประเมิน ได้ขอความร่วมมือให้ส่ง link หรือ QR Code แบบสอบถามไปให้นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาโดยตรงของบัณฑิตเพื่อประเมินผ่านระบบออนไลน์ รวมถึงได้ขอความอนุเคราะห์นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตดำเนินการประเมินคุณภาพบัณฑิต โดยส่ง link หรือ QR Code แบบสอบถามไปยังอีเมลของนายจ้างโดยตรงตามข้อมูลที่บัณฑิตได้กรอกในระบบการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำ

- 1.4 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละหลักสูตร เพื่อตรวจสอบจำนวนร้อยละของข้อมูลที่ได้รับคืน ณ วันที่ 31 มกราคม 2564
2. ช่วงที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูลกรณีหลักสูตรที่มีร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - 2.1 ประสานไปยังหลักสูตรที่บัณฑิตได้รับการประเมินจากนายจ้างฯ ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านการประชุมบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (กิจกรรม QA Curriculum family) เพื่อขอความร่วมมือติดตามและติดต่อบัณฑิตที่นายจ้างฯ ยังไม่ได้ดำเนินการประเมิน เพื่อส่ง link หรือ QR Code แบบสอบถามไปให้นายจ้างฯ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
 - 2.2 ในขณะเดียวกัน ผู้วิจัยได้ดำเนินการส่งแบบสอบถามไปให้นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชาที่ยังไม่ได้ดำเนินการประเมินทางไปรษณีย์ เพื่อให้นายจ้างฯ ดำเนินการประเมิน ซึ่งนายจ้างฯ สามารถดำเนินการประเมินผ่านทางแบบสอบถามออนไลน์ หรือประเมินในเอกสารที่จัดส่งไปให้และส่งไปรษณีย์กลับมาอย่างสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีลำดับขั้นการวิเคราะห์ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปใช้ความถี่ และค่าร้อยละ ส่วนการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. การวิเคราะห์สรุปความเห็นของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตต่อคุณลักษณะจากข้อเสนอแนะ เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้บัณฑิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ตามมุมมองของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต

2.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. มหาวิทยาลัยได้ข้อมูลและสารสนเทศประกอบการพิจารณาในระดับนโยบาย ในการทบทวนปรับปรุง เพื่อกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และสนองต่อความต้องการของสังคม
2. ส่วนงานวิชาการและหลักสูตรได้ข้อมูลและสารสนเทศประกอบการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

2.7 กรอบแนวคิด

กรอบการประเมินคุณภาพบัณฑิตและความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. พิจารณาจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2552 เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่คาดหวังให้บัณฑิตพึงมีคุณลักษณะที่สำคัญ ได้แก่ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ความสามารถ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ทักษะวิชาชีพ
2. พิจารณาจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
3. พิจารณาจากการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)

บทที่ 3 ผลการศึกษา

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2564 พบว่า มีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจำนวน 1,091 คน จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 6,077 คน คิดเป็นร้อยละ 17.95 และจากบัณฑิตที่ทำงานไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 2,644 คนคิดเป็นร้อยละ 41.28 โดยผลการศึกษาสามารถสรุปได้ รายละเอียดดังนี้

3.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจำแนกตามคณะ ระดับการศึกษา และภาพรวมมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต จำแนกตามคณะ ระดับการศึกษา และภาพรวมมหาวิทยาลัย

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและ เจ้าของกิจการ/ธุรกิจ ส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการ ประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับ การประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการ ประเมินเทียบกับบัณฑิตผู้ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
คณะทันตแพทยศาสตร์	99	84	29	29.29	34.52
• ระดับปริญญาตรี	80	69	23	28.75	33.33
• ระดับปริญญาโท	19	15	6	31.58	40.00
คณะเทคนิคการแพทย์	321	192	84	26.17	43.75
• ระดับปริญญาตรี	289	174	72	24.91	41.38
• ระดับปริญญาโท	23	11	8	34.78	72.73
• ระดับปริญญาเอก	9	7	4	44.44	57.14
คณะพยาบาลศาสตร์	291	232	104	35.74	44.83
• ระดับปริญญาตรี	200	150	49	24.50	32.67
• ระดับปริญญาโท	71	64	41	57.75	64.06
• ระดับปริญญาเอก	20	18	14	70.00	77.78

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและ เจ้าของกิจการ/ธุรกิจ ส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการ ประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับ การประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการ ประเมินเทียบกับบัณฑิตผู้ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
คณะแพทยศาสตร์	302	188	67	22.19	35.64
• ระดับปริญญาตรี	237	151	44	18.57	29.14
• ระดับปริญญาโท	23	14	8	34.78	57.14
• ระดับปริญญาเอก	42	23	15	35.71	65.22
คณะเภสัชศาสตร์ (เฉพาะระดับปริญญาตรี)	135	87	34	25.19	39.08
คณะสาธารณสุขศาสตร์	23	22	8	34.78	36.36
• ระดับปริญญาโท	23	22	8	34.78	36.36
คณะเกษตรศาสตร์	406	130	55	13.55	42.31
• ระดับปริญญาตรี	341	88	32	9.38	36.36
• ระดับปริญญาโท	52	35	17	32.69	48.57
• ระดับปริญญาเอก	13	7	6	46.15	85.71
คณะวิศวกรรมศาสตร์	863	346	128	14.83	36.99
• ระดับปริญญาตรี	688	259	84	12.21	32.43
• ระดับปริญญาโท	151	69	32	21.19	46.38
• ระดับปริญญาเอก	24	18	12	50.00	66.67
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	108	42	19	17.59	45.24
• ระดับปริญญาตรี	92	35	16	17.39	45.71
• ระดับปริญญาโท	16	7	3	18.75	42.86

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและ เจ้าของกิจการ/ธุรกิจ ส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการ ประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับ การประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการ ประเมินเทียบกับบัณฑิตผู้ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	281	91	35	12.46	38.46
• ระดับปริญญาตรี	266	84	31	11.65	36.90
• ระดับปริญญาโท	9	4	2	22.22	50.00
• ระดับปริญญาเอก	6	3	2	33.33	66.67
คณะนิติศาสตร์	213	28	17	50.00 (บัณฑิตสำเร็จการศึกษา 213 คน ทำงานและตอบ แบบสอบถามในระบบ ภาวะมีงานทำทั้งหมด 34 คน คิดเป็นร้อยละ 15.96 ซึ่งไม่ถึงร้อยละ 20 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา จึงคิด เทียบบัณฑิตที่ได้รับการ ประเมินกับบัณฑิตที่ทำงาน และตอบแบบสอบถามใน ระบบภาวะมีงานทำ)	60.71
• ระดับปริญญาตรี	200	23	13	48.15 (บัณฑิตสำเร็จการศึกษา 200 คน ทำงานและตอบ แบบสอบถามในระบบ ภาวะมีงานทำทั้งหมด 27 คน คิดเป็นร้อยละ 13.50	56.52

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและ เจ้าของกิจการ/ธุรกิจ ส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการ ประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับ การประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการ ประเมินเทียบกับบัณฑิตผู้ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
				ซึ่งไม่ถึงร้อยละ 20 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา จึงคิด เทียบบัณฑิตที่ได้รับการ ประเมินกับบัณฑิตที่ทำงาน และตอบแบบสอบถามใน ระบบภาวะมีงานทำ)	
• ระดับปริญญาโท	13	5	4	30.77	80.00
คณะบริหารธุรกิจ	561	216	98	17.47	45.37
• ระดับปริญญาตรี	457	166	69	15.10	41.57
• ระดับปริญญาโท	104	50	29	27.88	58.00
คณะวิจิตรศิลป์	255	55	26	10.20	47.27
• ระดับปริญญาตรี	241	52	25	10.37	48.08
• ระดับปริญญาโท	11	1	1	9.09	100.00
• ระดับปริญญาเอก	3	2	ไม่มีบัณฑิตได้รับการประเมินจากนายจ้าง		
คณะศึกษาศาสตร์	391	284	108	27.62	38.03
• ระดับปริญญาตรี	278	190	67	24.10	35.26
• ระดับปริญญาโท	87	73	31	35.63	42.47
• ระดับปริญญาเอก	26	21	10	38.46	47.62
คณะเศรษฐศาสตร์	452	158	55	12.17	34.81
• ระดับปริญญาตรี	360	104	34	9.44	32.69
• ระดับปริญญาโท	83	48	19	22.89	39.58
• ระดับปริญญาเอก	9	6	2	22.22	33.33

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและ เจ้าของกิจการ/ธุรกิจ ส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการ ประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับ การประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการ ประเมินเทียบกับบัณฑิตผู้ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
คณะสังคมศาสตร์	215	74	37	17.21	50.00
• ระดับปริญญาตรี	162	49	26	16.05	53.06
• ระดับปริญญาโท	37	16	5	13.51	31.25
• ระดับปริญญาเอก	16	9	6	37.50	66.67
คณะมนุษยศาสตร์	599	190	98	16.36	51.58
• ระดับปริญญาตรี	535	157	77	14.39	49.04
• ระดับปริญญาโท	62	31	20	32.26	64.52
• ระดับปริญญาเอก	2	2	1	50.00	50.00
คณะการสื่อสารมวลชน	262	91	38	14.50	43.13
• ระดับปริญญาตรี	255	89	36	14.12	40.45
• ระดับปริญญาโท	7	2	2	28.57	100.00
คณะรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์	258	114	37	14.34	32.46
• ระดับปริญญาตรี	220	81	28	12.73	34.57
• ระดับปริญญาโท	38	33	9	23.68	27.27
บัณฑิตวิทยาลัย	32	14	12	37.50	85.71
• ระดับปริญญาโท	30	12	10	33.33	83.33
• ระดับปริญญาเอก	2	2	2	100.00	100.00
สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์	3	2	1	33.33	50.00
• ระดับปริญญาโท	1	0	สำเร็จการศึกษา 1 คน ซึ่งยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		
• ระดับปริญญาเอก	2	2	1	50.00	50.00

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและ เจ้าของกิจการ/ธุรกิจ ส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการ ประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับ การประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการ ประเมินเทียบกับบัณฑิตผู้ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
สถาบันนโยบายสาธารณะ	4	2	บัณฑิตเป็นชาวต่างชาติและทำงานอยู่ต่างประเทศ		
• ระดับปริญญาโท	4	2			
วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรม ดิจิทัล	3	2	1	33.33	50.00
• ระดับปริญญาโท	3	2	1	33.33	50.00
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	6,077	2,644	1,091	17.95	41.28
• ระดับปริญญาตรี	5,036	2,008	760	15.09	37.85
• ระดับปริญญาโท	867	516	256	29.53	49.61
• ระดับปริญญาเอก	174	120	75	43.10	62.50

หมายเหตุ ภาพรวมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่นับรวมคณะที่ดำเนินการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์, วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี และคณะสัตวแพทยศาสตร์ (ทุกระดับ)
2. คณะเภสัชศาสตร์ ระดับปริญญาโทและเอก

จากตารางที่ 1 พบว่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา ยกเว้นระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย คณะแพทยศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะอุตสาหกรรม เกษตร คณะบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะการสื่อสารมวลชน คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะจิตรศิลป์ และสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และคณะจิตรศิลป์ ระดับปริญญาเอก คณะจิตรศิลป์ ซึ่งสาเหตุที่ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาไม่ถึงร้อยละ 20 ในหลายหลักสูตรเป็นผลมาจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ประกาศเลื่อนกำหนดวันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 55 ส่งผลให้บัณฑิตเข้ามาตอบแบบสอบถามในระบบภาวะมีงานทำ ในสัดส่วนที่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา โดยปี 2563 มีร้อยละการตอบในระบบภาวะมีงานทำเท่ากับ 96.85 ซึ่งในปี 2564 ลดลงเหลือเพียงร้อยละ 79.90 ประกอบกับบัณฑิตระดับปริญญาตรีทำงานลดลง โดยปี 2563 มีร้อยละการมีงานทำ

เท่ากับ 60.63 ซึ่งในปี 2564 ลดลงเหลือเพียงร้อยละ 57.27 (อ้างอิงข้อมูลจากรายงานวิจัยภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563 และ 2564)

3.2 ผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้บังคับบัญชาบัณฑิตจำแนกตามคณะ ระดับการศึกษา และภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิตในแต่ละด้าน

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
คณะทันตแพทยศาสตร์	29	4.41	4.30	4.01	4.41	4.28	4.48	4.29	4.31	4.27
• ระดับปริญญาตรี	23	4.39	4.22	3.93	4.39	4.23	4.43	4.24	4.24	4.21
• ระดับปริญญาโท	6	4.46	4.61	4.33	4.46	4.47	4.67	4.47	4.58	4.48
คณะเทคนิคการแพทย์	84	4.55	4.42	4.26	4.49	4.32	4.53	4.41	4.40	4.37
• ระดับปริญญาตรี	72	4.55	4.39	4.21	4.47	4.28	4.49	4.38	4.35	4.34
• ระดับปริญญาโท	8	4.69	4.67	4.63	4.72	4.73	4.88	4.70	4.88	4.67
• ระดับปริญญาเอก	4	4.44	4.50	4.35	4.38	4.30	4.63	4.40	4.50	4.31
คณะพยาบาลศาสตร์	104	4.43	4.12	4.01	4.44	4.03	4.38	4.21	4.27	4.15
• ระดับปริญญาตรี	49	4.21	3.69	3.58	4.24	3.75	4.12	3.90	4.06	3.83
• ระดับปริญญาโท	41	4.58	4.46	4.33	4.56	4.17	4.56	4.41	4.40	4.36
• ระดับปริญญาเอก	14	4.77	4.67	4.60	4.75	4.61	4.79	4.68	4.64	4.65

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวม คุณลักษณะ 6 ด้าน		
คณะแพทยศาสตร์	67	4.38	4.20	4.13	4.30	4.22	4.32	4.25	4.26	4.23
• ระดับปริญญาตรี	44	4.18	3.90	3.86	4.06	4.02	4.02	4.01	4.03	4.01
• ระดับปริญญาโท	8	4.75	4.75	4.73	4.66	4.55	4.81	4.69	4.50	4.64
• ระดับปริญญาเอก	15	4.80	4.80	4.60	4.82	4.63	4.93	4.73	4.80	4.66
คณะเภสัชศาสตร์ (เฉพาะระดับปริญญาตรี)	34	4.69	4.38	4.20	4.51	4.24	4.49	4.40	4.43	4.36
คณะสาธารณสุขศาสตร์	8	4.56	4.42	4.38	4.25	4.53	4.56	4.44	4.56	4.47
• ระดับปริญญาโท	8	4.56	4.42	4.38	4.25	4.53	4.56	4.44	4.56	4.47
คณะเกษตรศาสตร์	55	4.72	4.57	4.42	4.65	4.43	4.58	4.55	4.63	4.54
• ระดับปริญญาตรี	32	4.63	4.40	4.25	4.52	4.30	4.39	4.40	4.50	4.43
• ระดับปริญญาโท	17	4.81	4.78	4.61	4.81	4.55	4.85	4.71	4.79	4.65
• ระดับปริญญาเอก	6	4.96	4.89	4.77	4.92	4.73	4.83	4.84	4.83	4.85
คณะวิศวกรรมศาสตร์	128	4.55	4.40	4.28	4.59	4.37	4.50	4.44	4.49	4.41
• ระดับปริญญาตรี	84	4.45	4.23	4.13	4.51	4.23	4.35	4.30	4.36	4.29
• ระดับปริญญาโท	32	4.68	4.67	4.50	4.77	4.62	4.73	4.65	4.69	4.62
• ระดับปริญญาเอก	12	4.92	4.89	4.77	4.73	4.72	4.88	4.80	4.83	4.73

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวม คุณลักษณะ 6 ด้าน		
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	19	4.54	4.37	4.26	4.47	4.34	4.37	4.39	4.42	4.39
• ระดับปริญญาตรี	16	4.45	4.25	4.13	4.39	4.25	4.25	4.28	4.34	4.29
• ระดับปริญญาโท	3	5.00	5.00	5.00	4.92	4.80	5.00	4.94	4.83	4.96
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	35	4.38	4.07	3.93	4.47	4.11	4.17	4.18	4.24	4.20
• ระดับปริญญาตรี	31	4.33	4.03	3.91	4.47	4.08	4.15	4.15	4.23	4.18
• ระดับปริญญาโท	2	4.50	4.17	4.10	4.50	4.10	4.50	4.28	4.00	4.25
• ระดับปริญญาเอก	2	5.00	4.50	4.10	4.50	4.60	4.25	4.50	4.75	4.56
คณะนิติศาสตร์	17	4.63	4.41	4.47	4.71	4.44	4.65	4.54	4.65	4.57
• ระดับปริญญาตรี	13	4.62	4.38	4.43	4.71	4.40	4.62	4.52	4.69	4.53
• ระดับปริญญาโท	4	4.69	4.50	4.60	4.69	4.55	4.75	4.62	4.50	4.69
คณะบริหารธุรกิจ	98	4.50	4.27	4.08	4.43	4.21	4.36	4.29	4.32	4.26
• ระดับปริญญาตรี	69	4.40	4.12	3.90	4.35	4.08	4.21	4.16	4.16	4.14
• ระดับปริญญาโท	29	4.75	4.62	4.50	4.62	4.52	4.71	4.60	4.69	4.54
คณะวิจิตรศิลป์	26	4.66	4.38	4.25	4.62	4.27	4.56	4.43	4.48	4.40
• ระดับปริญญาตรี	25	4.66	4.36	4.24	4.61	4.26	4.54	4.42	4.50	4.40
• ระดับปริญญาโท	1	4.75	5.00	4.60	4.75	4.60	5.00	4.74	4.00	4.63
• ระดับปริญญาเอก		ไม่มีบัณฑิตได้รับการประเมินจากนายจ้าง								

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตาม อัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	(8) ด้านทักษะ การเป็น พลเมืองโลก
		(1) ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะ ทางปัญญา	(4) ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	(6) ด้าน วิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลการ ประเมินรวม คุณลักษณะ 6 ด้าน		
คณะศึกษาศาสตร์	108	4.65	4.59	4.46	4.65	4.48	4.64	4.56	4.63	4.54
• ระดับปริญญาตรี	67	4.67	4.59	4.43	4.65	4.51	4.61	4.56	4.60	4.54
• ระดับปริญญาโท	31	4.60	4.61	4.50	4.64	4.45	4.68	4.56	4.74	4.54
• ระดับปริญญาเอก	10	4.68	4.50	4.52	4.65	4.42	4.70	4.56	4.55	4.56
คณะเศรษฐศาสตร์	55	4.64	4.56	4.37	4.63	4.47	4.54	4.52	4.47	4.50
• ระดับปริญญาตรี	34	4.50	4.42	4.21	4.49	4.38	4.37	4.39	4.28	4.38
• ระดับปริญญาโท	19	4.86	4.75	4.62	4.86	4.60	4.79	4.73	4.76	4.68
• ระดับปริญญาเอก	2	4.88	5.00	4.70	4.88	4.70	5.00	4.83	5.00	4.75
คณะมนุษยศาสตร์	98	4.55	4.46	4.31	4.51	4.38	4.56	4.44	4.46	4.43
• ระดับปริญญาตรี	77	4.58	4.46	4.30	4.52	4.38	4.53	4.45	4.45	4.44
• ระดับปริญญาโท	20	4.48	4.45	4.36	4.53	4.39	4.65	4.45	4.48	4.46
• ระดับปริญญาเอก	1	3.75	4.33	4.00	3.75	4.00	4.50	4.00	4.50	3.88
คณะสังคมศาสตร์	37	4.47	4.40	4.26	4.47	4.19	4.49	4.36	4.46	4.33
• ระดับปริญญาตรี	26	4.42	4.41	4.22	4.44	4.27	4.48	4.35	4.44	4.29
• ระดับปริญญาโท	5	4.80	4.53	4.76	4.85	4.12	4.80	4.62	4.90	4.65
• ระดับปริญญาเอก	6	4.42	4.22	4.03	4.29	3.93	4.25	4.17	4.17	4.21

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
คณะการสื่อสารมวลชน	38	4.72	4.63	4.57	4.70	4.46	4.70	4.62	4.64	4.62
• ระดับปริญญาตรี	36	4.75	4.64	4.57	4.70	4.48	4.71	4.62	4.63	4.63
• ระดับปริญญาโท	2	4.25	4.50	4.70	4.75	4.20	4.50	4.48	5.00	4.44
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	37	4.60	4.41	4.34	4.58	4.26	4.39	4.42	4.47	4.43
• ระดับปริญญาตรี	28	4.56	4.38	4.26	4.59	4.29	4.32	4.40	4.43	4.39
• ระดับปริญญาโท	9	4.72	4.48	4.60	4.56	4.20	4.61	4.51	4.61	4.54
บัณฑิตวิทยาลัย	12	4.67	4.44	4.33	4.63	4.48	4.71	4.52	4.46	4.55
• ระดับปริญญาโท	10	4.73	4.47	4.40	4.68	4.54	4.75	4.57	4.45	4.61
• ระดับปริญญาเอก	2	4.38	4.33	4.00	4.38	4.20	4.50	4.26	4.50	4.25
สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์	1	4.75	5.00	4.20	4.00	4.00	4.50	4.35	5.00	4.13
• ระดับปริญญาโท	สำเร็จการศึกษา 1 คน ซึ่งยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ									
• ระดับปริญญาเอก	1	4.75	5.00	4.20	4.00	4.00	4.50	4.35	5.00	4.13
สถาบันนโยบายสาธารณะ	บัณฑิตเป็นชาวต่างชาติและทำงานอยู่ต่างประเทศ									
• ระดับปริญญาโท	บัณฑิตเป็นชาวต่างชาติและทำงานอยู่ต่างประเทศ									
วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
• ระดับปริญญาโท	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต						ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน	(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ			
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	1,091	4.55	4.39	4.25	4.53	4.31	4.49	4.40	4.44	4.38
• ระดับปริญญาตรี	760	4.50	4.29	4.14	4.47	4.24	4.39	4.32	4.36	4.30
• ระดับปริญญาโท	256	4.67	4.59	4.50	4.65	4.45	4.70	4.57	4.63	4.55
• ระดับปริญญาเอก	75	4.74	4.68	4.53	4.67	4.52	4.75	4.63	4.67	4.59

จากตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเท่ากับ 4.40 และหากพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งระดับปริญญาตรี โท และเอก มีค่าเท่ากับ 4.32 4.57 และ 4.63 ตามลำดับ หากพิจารณาคุณลักษณะบัณฑิตในแต่ละด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดในทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุดคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าเท่ากับ 4.55 ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเท่ากับ 4.25

ทั้งนี้ เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวมคุณลักษณะ 6 ด้านของบัณฑิตมหาวิทยาลัยในภาพรวมกับค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัยที่กำหนดเท่ากับ 4.50 พบว่า ยังไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด หากพิจารณาในระดับคณะ พบว่า มีคณะที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน 7 คณะ ประกอบด้วย คณะการสื่อสารมวลชน มีค่าเท่ากับ 4.62 คณะเกษตรศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 4.55 คณะนิติศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 4.54 คณะศึกษาศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 4.56 คณะเศรษฐศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 4.52 บัณฑิตวิทยาลัย มีค่าเท่ากับ 4.52 และวิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล มีค่าเท่ากับ 5.00 สำหรับคณะที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน ต่ำกว่าค่าเป้าหมายจำนวน 15 คณะ ประกอบด้วย คณะทันตแพทยศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 4.29 คณะเทคนิคการแพทย์ มีค่าเท่ากับ 4.41 คณะพยาบาลศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 4.21 คณะแพทยศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 4.25 คณะเภสัชศาสตร์ (ระดับปริญญาตรี) มีค่าเท่ากับ 4.40 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 4.44 คณะบริหารธุรกิจ มีค่าเท่ากับ 4.29 คณะมนุษยศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 4.44 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 4.39

คณะสังคมศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 4.36 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 4.42 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 4.44 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีค่าเท่ากับ 4.18 คณะวิจิตรศิลป์ มีค่าเท่ากับ 4.43 และสถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์ มีค่าเท่ากับ 4.35

3.3 ผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อัตลักษณ์บัณฑิต

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และทักษะความเป็นพลเมืองโลก จำแนกตามประเด็นคุณลักษณะบัณฑิต ในภาพรวม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต ตามคุณลักษณะบัณฑิต ในภาพรวมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.63	0.56
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.63	0.59
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.60	0.61
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.35	0.69
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.55	0.52
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.40	0.67
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.34	0.70
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.42	0.69
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.39	0.62
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.28	0.70
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.20	0.73
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.26	0.74
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.24	0.76
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.28	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.25	0.64
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.63	0.60
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.30	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.59	0.62
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.59	0.62
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.53	0.54

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.48	0.65
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.43	0.71
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.37	0.68
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.06	0.80
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.20	0.74
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.59
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.44	0.67
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.53	0.62
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.49	0.61
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.40	0.53
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.41	0.69
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.47	0.66
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.44	0.64
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.38	0.55

จากตารางที่ 3 ผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และทักษะความเป็นพลเมืองโลก หากพิจารณาตามประเด็นคุณลักษณะบัณฑิตรายด้าน พบว่า คุณลักษณะที่มีผลการประเมินสูงสุด 5 อันดับ คือ อันดับ 1 มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ อันดับ 1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของส่วนรวม อันดับ 1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี อันดับ 4 มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม อันดับ 5 มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย อันดับ 5 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.63 4.63 4.63 4.60 4.59 และ 4.59 ตามลำดับ และคุณลักษณะที่มีผลการประเมินต่ำสุด 5 อันดับ คือ อันดับ 1 สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน อันดับ 2 มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน อันดับ 3 สามารถแสดงความคิดเห็นแบบองค์รวม อันดับ 4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ อันดับ 5 สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.06 4.20 4.20 4.24 และ 4.26 ตามลำดับ

3.4 ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต มีข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งสรุปตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
2. พัฒนาด้านภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก
3. เพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน เน้นการฝึกปฏิบัติจากการทำงานจริง และฝึกการแก้ปัญหา
4. พัฒนาทักษะการทำงานกับคนในหลากหลาย generation
5. ฝึกการวิเคราะห์ตัวเลขและการใช้โปรแกรม Microsoft Excel
6. พัฒนา soft skill
7. พัฒนาแนวคิดการมองภาพรวม
8. พัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสม ทั้งภาษาพูด และภาษากาย
9. ส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์ เน้น future skill
10. การนำความรู้มาใช้ในการพัฒนางาน

3.5 คุณลักษณะบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานตามมุมมองของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ได้ให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งสรุปคุณลักษณะเรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

1. ควรมีทักษะวิชาการในเชิงปฏิบัติที่ใช้งานได้จริง ทักษะทางวิชาชีพที่ทันสมัย และการประยุกต์ความรู้ในการทำงาน
2. ควรมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. ควรเรียนรู้งานได้เร็ว กล้าคิดและแสดงออกในทางที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่องานและองค์กร
4. ควรมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ
5. ควรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
6. ควรมีทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสม
7. ควรมีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตาม technology trend
8. ควรมีความสามารถในการทำงานร่วมกันภายใต้ความหลากหลายของ generation
9. ควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวเข้ากับสังคม และเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี
10. ควรพร้อมพัฒนาและฝึกฝนตนเอง พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และพร้อมปรับตัวตามสถานการณ์
11. ควรมีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
12. ควรแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รวมถึงหาข้อมูลอ้างอิงเป็นอย่างดี และการตัดสินใจอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่มี
13. ควรมีการทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
14. ควรมีความคิดเชิงระบบและทักษะการแก้ปัญหา

3.6 ผลการประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิต และข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต จำแนกตาม คณะและหลักสูตร

คณะทันตแพทยศาสตร์

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับผู้ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาตรี	80	69	23	28.75	33.33
ทันตแพทยศาสตร์	80	69	23	28.75	33.33
ระดับปริญญาโท	19	15	6	31.58	40.00
ทันตกรรมจัดฟัน	5	3	1	20.00	33.33
ทันตแพทยศาสตร์	14	12	5	35.71	41.67
รวม	99	84	29	29.29	34.52

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
ระดับปริญญาตรี	23	4.39	4.22	3.93	4.39	4.23	4.43	4.24	4.24	4.21
ทันตแพทยศาสตร์	23	4.39	4.22	3.93	4.39	4.23	4.43	4.24	4.24	4.21
ระดับปริญญาโท	6	4.46	4.61	4.33	4.46	4.47	4.67	4.47	4.58	4.48
ทันตกรรมจัดฟัน	1	4.25	4.00	4.00	4.75	4.00	4.00	4.17	4.00	4.13
ทันตแพทยศาสตร์	5	4.50	4.73	4.40	4.40	4.56	4.80	4.53	4.70	4.55
รวม	29	4.41	4.30	4.01	4.41	4.28	4.48	4.29	4.31	4.27

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 80 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 23 คน

คิดเป็นร้อยละ 28.75

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.57	0.66
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.48	0.85
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.26	0.96
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.26	0.81
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.39	0.73
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.17	0.49
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.26	0.69
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.22	0.67
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.22	0.53
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	3.91	0.60
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.91	0.60
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.91	0.85
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.87	0.76
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.04	0.56
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.93	0.59	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.48	0.85
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.09	1.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.48	0.95
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.52	0.79
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.39	0.84
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.48	0.73
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.48	0.73
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.09	0.67

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.04	0.71
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.09	0.73
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.59
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.43	0.66
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.43	0.73
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.43	0.68
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.24	0.59
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.26	0.62
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.22	0.52
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.24	0.52
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.21	0.59

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	5	21.74
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	8	34.78
ด้านทักษะทางปัญญา	2	8.70
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	8	34.78
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	23	100.00

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนกรรมจัดพิมพ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.25	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.00	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.75	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.17	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.13	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	100.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 5 คน

คิดเป็นร้อยละ 35.71

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.80	0.45
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.20	1.10
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.20	1.10
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.80	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	0.71
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.80	0.45
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.60	0.55
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.80	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.73	0.37
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.40	0.89
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.40	0.55
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.20	0.84
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.40	0.55
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.60	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.40	0.57
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.40	0.89
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.40	0.89
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.40	0.89
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.40	0.89
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.40	0.89
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.80	0.45
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.80	0.45
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.40	0.89
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	0.00
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.80	0.45

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.56	0.36
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.60	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.80	0.27
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.53	0.51
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.60	0.55
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.80	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.70	0.27
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.55	0.52

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	3	60.00
ด้านทักษะทางปัญญา	1	20.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	20.00
รวม	5	100.00

คณะเทคนิคการแพทย์

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวม อาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาตรี	289	174	72	24.91	41.38
กายภาพบำบัด	54	27	10	18.52 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	37.04
กิจกรรมบำบัด	71	46	17	23.94	36.96
เทคนิคการแพทย์	88	53	27	30.68	50.94
รังสีเทคนิค	76	48	18	23.68	37.50
ระดับปริญญาโท	23	11	8	34.78	72.73
กายภาพบำบัด	3	1	1	33.33	100.00
กิจกรรมบำบัด	5	2	2	40.00	100.00
ความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย	2	2	1	50.00	50.00
เทคนิคการแพทย์	4	2	1	25.00	50.00
วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว และการออกกำลังกาย	7	2	2	28.57	100.00
วิทยาศาสตร์รังสีการแพทย์	2	2	1	50.00	50.00
ระดับปริญญาเอก	9	7	4	44.44	57.14
วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	9	7	4	44.44	57.14
รวม	321	192	84	26.17	43.75

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน	(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ				
ระดับปริญญาตรี	72	4.55	4.39	4.21	4.47	4.28	4.49	4.38	4.35	4.34	
กายภาพบำบัด	10	4.35	4.17	3.96	4.30	4.06	4.25	4.16	3.95	4.16	
กิจกรรมบำบัด	17	4.53	4.47	4.34	4.54	4.40	4.56	4.46	4.38	4.45	
เทคนิคการแพทย์	27	4.55	4.30	4.16	4.42	4.19	4.44	4.32	4.44	4.27	
รังสีเทคนิค	18	4.67	4.57	4.30	4.58	4.40	4.61	4.50	4.39	4.44	
ระดับปริญญาโท	8	4.69	4.67	4.63	4.72	4.73	4.88	4.70	4.88	4.67	
กายภาพบำบัด	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
กิจกรรมบำบัด	2	4.88	4.83	4.70	4.88	4.60	5.00	4.78	5.00	4.75	
ความผิดปกติของการสื่อความหมาย	1	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	4.96	5.00	5.00	
เทคนิคการแพทย์	1	3.75	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.26	5.00	4.38	
วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย	2	5.00	5.00	4.80	5.00	4.80	5.00	4.91	5.00	4.75	
วิทยาศาสตร์รังสีการแพทย์	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	
ระดับปริญญาเอก	4	4.44	4.50	4.35	4.38	4.30	4.63	4.40	4.50	4.31	
วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ (นานาชาติ)	4	4.44	4.50	4.35	4.38	4.30	4.63	4.40	4.50	4.31	
รวม	84	4.55	4.42	4.26	4.49	4.32	4.53	4.41	4.40	4.37	

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 54 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.60	0.52
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.30	0.48
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.40	0.52
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.10	0.57
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.35	0.43
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.20	0.42
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.10	0.57
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.20	0.42
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.17	0.45
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.20	0.42
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.90	0.74
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.10	0.57
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.70	0.67
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.90	0.57
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.96	0.46
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.60	0.52
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.90	0.74
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.40	0.52
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.30	0.48
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.30	0.50
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.20	0.42
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.20	0.42
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.20	0.63

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.10	0.88
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.60	0.70
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	0.44
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.20	0.42
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.30	0.48
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.25	0.42
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.16	0.40
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	3.80	0.79
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.10	0.57
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	3.95	0.60
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.16	0.46

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	20.00
ด้านทักษะทางปัญญา	1	10.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	70.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	10	100.00

ข้อเสนอแนะ

บัณฑิตที่มีคุณภาพควรได้รับการปลูกฝังในเรื่องของจิตสาธารณะมากขึ้น

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 71 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 17 คน

คิดเป็นร้อยละ 23.94

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.65	0.61
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.59	0.71
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.53	0.72
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.35	0.70
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.53	0.61
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.71	0.47
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.41	0.62
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.29	0.85
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.47	0.59
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.35	0.61
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.41	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.24	0.66
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.29	0.69
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.41	0.62
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.34	0.56
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.71	0.59
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.35	0.61
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.59	0.62
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.53	0.87
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.54	0.58
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.59	0.71
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.47	0.72
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.35	0.70
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.35	0.79
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.24	0.66

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.64
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.53	0.72
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.59	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.56	0.70
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.46	0.57
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.41	0.71
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.35	0.70
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.38	0.70
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.45	0.55

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	11.76
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	13	76.47
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	11.76
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	17	100.00

ข้อเสนอแนะ

ระยะเวลาในการทำงานร่วมกันยังน้อย ยังไม่ชัดเจนในบางข้อ แต่โดยรวมดี (2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 88 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 27 คน

คิดเป็นร้อยละ 30.68

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.65	0.56
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.62
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.59	0.69
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.26	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.55	0.54
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.44	0.70
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.15	0.72
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.30	0.82
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.30	0.70
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.33	0.78
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.07	0.78
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	0.73
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.30	0.78
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.11	0.75
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.16	0.70
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.63	0.56
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.04	0.76
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.52	0.64
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.48	0.80
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.42	0.59
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.37	0.79
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.22	0.89
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.22	0.80
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.89	0.80
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.26	0.81

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.19	0.63
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.37	0.69
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.52	0.64
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.44	0.64
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.32	0.58
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.41	0.75
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.48	0.64
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.44	0.67
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.27	0.57

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	5	18.52
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	14	51.85
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	25.93
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	3.70
รวม	27	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเน้นทักษะให้มากขึ้น บัณฑิตไม่กล้าตัดสินใจทำเหมือนไม่มีความมั่นใจ
2. เน้นด้านคุณธรรมจริยธรรม (2)
3. ควรกระตุ้นการเรียนรู้การสร้างสรรคงานแบบการเรียนรู้ด้วยตัวเองให้มากขึ้น

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 76 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 18 คน

คิดเป็นร้อยละ 23.68

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.83	0.38
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.78	0.43
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.49
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.39	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.67	0.37
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.61	0.50
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.51
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.61	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.57	0.47
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.33	0.59
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.22	0.55
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.22	0.55
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.33	0.59
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.39	0.61
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.30	0.51
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.72	0.46
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.33	0.59
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.49
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.61	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.58	0.40
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.49
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.62
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.39	0.50
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.11	0.58
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.33	0.49

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.38
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.61	0.50
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.61	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.61	0.50
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.50	0.37
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.33	0.49
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.44	0.51
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.39	0.47
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.44	0.40

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4	22.22
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	9	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	27.78
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	18	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. เรียนรู้งานได้รวดเร็ว กล้าคิด กล้าถาม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง (2)
2. พัฒนาด้านความกล้าแสดงความคิดเห็น กล้าคิดกล้าทำ บนพื้นฐานวิชาชีพ

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรกายภาพบำบัดมหาบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	5.00	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		5.00	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		5.00	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน

คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	2.00	2.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.71
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	0.00
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.88	0.18
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	0.00
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.83	0.24
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.71
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	5.00	0.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.70	0.42
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	0.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.88	0.18
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.71
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.71
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	0.00
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.60	0.57
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.78	0.31
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.75	0.35

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.67	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	5.00	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.96	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		5.00	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	100.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	3.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.75	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.00	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.00	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.26	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.38	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

ข้อเสนอแนะ

Non technical skill

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน

คิดเป็นร้อยละ 28.57

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	0.00
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	0.00
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.71
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.80	0.28
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	0.00
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.71
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	0.00
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	0.00

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.28
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.91	0.12
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.75	0.35

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	50.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	1	50.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์รังสีการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.00	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.00	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.00	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.00	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	100.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.58
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.58
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.25	0.96
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.44	0.66
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.58
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.58
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.50	0.58
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.58
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.25	0.50
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.58
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.25	0.96
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.25	0.96
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.35	0.66
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	1.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.25	0.96
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.58
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.25	0.96
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.38	0.83
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.50
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	3.75	0.96
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.58
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.48
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.58
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.75	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.63	0.48
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.40	0.59
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.58
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	0.58
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.31	0.52

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	3	75.00
ด้านทักษะทางปัญญา	1	25.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	4	100.00

ข้อเสนอแนะ

เพิ่มเติมแนวความคิดการมองภาพรวม ไม่ควรพิจารณารายละเอียดเชิงลึกเพียงอย่างเดียว

คณะพยาบาลศาสตร์

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวม อาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาตรี	200	150	49	24.50	32.67
พยาบาลศาสตร์	163	128	44	26.99	34.38
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	37	22	5	13.51 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	22.73
ระดับปริญญาโท	71	64	41	57.75	64.06
การบริหารทางการพยาบาล	25	25	17	68.00	68.00
การผดุงครรภ์	3	2	2	66.67	100.00
การพยาบาลจิตเวชและ สุขภาพจิต	7	7	6	85.71	85.71
การพยาบาลเด็ก	7	5	3	42.86	60.00
การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อ และการควบคุมการติดเชื้อ	5	5	2	40.00	40.00
การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	8	7	4	50.00	57.14
การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	10	9	5	50.00	55.56
การพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ	6	4	2	33.33	50.00
ระดับปริญญาเอก	20	18	14	70.00	77.78
พยาบาลศาสตร์	8	8	7	87.50	87.50

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	12	10	7	58.33	70.00
รวม	291	232	104	35.74	44.83

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต						ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน	(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ			
ระดับปริญญาตรี	49	4.21	3.69	3.58	4.24	3.75	4.12	3.90	4.06	3.83
พยาบาลศาสตร์	44	4.20	3.67	3.57	4.24	3.72	4.14	3.89	4.06	3.82
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	5	4.35	3.80	3.64	4.25	4.00	4.00	4.00	4.10	3.90
ระดับปริญญาโท	41	4.58	4.46	4.33	4.56	4.17	4.56	4.41	4.40	4.36
การบริหารทางการพยาบาล	17	4.53	4.27	4.24	4.51	4.19	4.47	4.35	4.18	4.34
การผดุงครรภ์	2	4.88	4.83	4.60	4.88	4.80	5.00	4.80	5.00	4.69

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน	(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ				
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	6	4.54	4.44	4.17	4.58	4.10	4.58	4.36	4.67	4.25	
การพยาบาลเด็ก	3	4.42	4.44	4.27	4.50	4.07	4.50	4.33	4.33	4.33	
การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ	2	4.88	4.83	4.50	4.50	4.30	5.00	4.61	4.50	4.31	
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	4	4.63	4.50	4.40	4.44	4.25	4.50	4.43	4.50	4.34	
การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	5	4.75	4.53	4.56	4.70	3.96	4.70	4.50	4.40	4.50	
การพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ	2	4.25	5.00	4.60	4.63	3.90	4.25	4.41	4.75	4.25	
ระดับปริญญาเอก	14	4.77	4.67	4.60	4.75	4.61	4.79	4.68	4.64	4.65	
พยาบาลศาสตร์	7	4.71	4.57	4.60	4.71	4.54	4.71	4.63	4.57	4.61	
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	7	4.82	4.76	4.60	4.79	4.69	4.86	4.73	4.71	4.70	
รวม	104	4.43	4.12	4.01	4.44	4.03	4.38	4.21	4.27	4.15	

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 163 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 26.99

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.36	0.57
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.45	0.59
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.30	0.70
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.68	0.86
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.20	0.62
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	3.70	0.73
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.59	0.73
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.73	0.85
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	3.67	0.73
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	3.57	0.76
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.52	0.73
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.59	0.76
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.55	0.70
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.61	0.65
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.57	0.65
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.43	0.62
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.89	0.78
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.30	0.63
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.36	0.61
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.24	0.59
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.07	0.73
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	3.61	0.78
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	3.80	0.85

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.48	0.76
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.64	0.72
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.72	0.66
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.07	0.73
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.20	0.59
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.14	0.62
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		3.89	0.58
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.02	0.79
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.09	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.06	0.72
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		3.82	0.62

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	11	25.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	12	27.27
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	21	47.73
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	44	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. บัณฑิตจะมีความสามารถหรือมีคุณสมบัติที่ดีได้ ขึ้นอยู่กับพื้นฐานของบัณฑิตด้วย เพราะรับเข้าทำงาน 2 คน แต่ความสามารถในการทำงานต่างกันมาก ทั้งที่เรียนมาด้วยกัน สำเร็จการศึกษาพร้อมกัน
2. เพิ่มทักษะการปฏิบัติงานมากขึ้น ทักษะด้านการดูแลผู้ป่วย การทำหัตถการต่าง ๆ
3. ความรู้ความสามารถทางวิชาการสามารถพัฒนาต่อยอดหลังสำเร็จการศึกษาได้ แต่จริยธรรม ความดี ความรับผิดชอบ เป็นสิ่งที่สำคัญและควรพัฒนาก่อนทำงาน
4. ทักษะการเป็นผู้ไม่เรียนรู้ตลอดชีวิต รักงานที่ทำ มีจิตอาสา อาสางาน การทำงานเป็นทีม

5. การฝึกปฏิบัติในสถานที่ฝึกอื่น ๆ นอกมหาวิทยาลัย

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 37 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 13.51 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.60	0.55
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.60	0.55
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.40	0.89
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.80	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.35	0.58
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	3.80	0.45
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.80	0.45
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.80	0.84
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	3.80	0.45
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	3.80	0.45
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.40	0.89
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.80	0.45
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.60	0.55
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.60	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.64	0.38
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.60	0.55
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.80	0.84
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.20	0.84
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.40	0.89
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.25	0.73
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.20	0.45
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	3.40	0.55
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.20	0.84

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.20	0.84
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.42
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	1.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	1.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.00	1.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.00	0.50
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	0.71
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.20	0.84
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.10	0.65
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		3.90	0.46

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	20.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	20.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	60.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	5	100.00

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 68.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.59	0.51
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.71	0.47
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.47	0.51
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.35	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.53	0.37
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.35	0.49
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.24	0.44
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.24	0.44
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.27	0.36
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.35	0.61
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.18	0.53
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.24	0.56
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.12	0.70
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.29	0.47
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.24	0.48
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.65	0.49
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.35	0.61
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.53	0.51
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.53	0.62
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51	0.48
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.41	0.62
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.18	0.73
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.24	0.56

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.88	0.60
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.24	0.56
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.19	0.47
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.47	0.51
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.47	0.51
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.47	0.51
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.35	0.38
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.18	0.64
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.18	0.64
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.18	0.64
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.34	0.43

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4	23.53
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	6	35.29
ด้านทักษะทางปัญญา	2	11.76
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	23.53
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	5.88
รวม	17	100.00

ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์ เน้น future skill
- การนำความรู้ความสามารถมาช่วยพัฒนางานต่อ
- ควรเน้นการบริหารเชิงธุรกิจ การตลาดในหน่วยงานภาครัฐ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.88	0.18
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.83	0.24
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.60	0.28
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.88	0.18
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.28
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.80	0.22
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.69	0.27

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. คณะและอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาดีมาก ทำให้นักศึกษามีเนื้อของจิตใจที่น่ารักและรับผิดชอบในงานมาก
2. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้ดีเยี่ยม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานดี

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.55
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.83	0.41
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.52
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.17	0.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.54	0.37
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.33	0.52
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.55
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.44	0.50
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.17	0.41
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.63
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	0.63
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.55
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.17	0.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.17	0.46
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.83	0.41
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.33	0.52
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.55
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.52
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.58	0.41
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.17	0.41
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.17	0.41
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.17	0.41
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	0.63

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	0.63
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.47
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.67	0.52
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.58	0.49
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.36	0.39
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.67	0.52
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.67	0.52
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.67	0.52
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.25	0.38

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	33.33
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	33.33
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	33.33
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	6	100.00

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.33	0.58
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.33	0.58
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.58
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.42	0.52
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.67	0.58
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.58
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.44	0.51
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.33	0.58
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.33	0.58
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.33	0.58
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	1.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.27	0.64
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.67	0.58
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.33	0.58
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	0.50
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.58
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	1.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.33	0.58
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.67	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	1.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.07	0.70
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.67	0.58
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.50
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.33	0.56
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.33	0.58
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.33	0.58
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.33	0.59

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	33.33
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	66.67
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

ข้อเสนอแนะ

การประเมินยังอยู่ในช่วงการฝึกทักษะเฉพาะของหน่วยงาน (3 – 6 เดือน) ที่เปลี่ยนบริบทจากเดิมบางส่วน เช่น การดูแล ผู้ใหญ่และเด็ก เป็นหน่วยงานที่ดูแลทุกกลุ่มอายุ บัณฑิตอาจจะมีคะแนนโดดเด่นในด้านอื่น ๆ เช่น ภาษา IT แต่ยังไม่ได้ แสดงความสามารถออกมาในระยะเวลาช่วงสั้น ๆ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.88	0.18
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.83	0.24
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.71
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.71
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.50	0.42
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	1.41
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	0.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	0.35
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.71
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	0.00

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.42
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.61	0.00
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.71
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.31	0.09

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

ข้อเสนอแนะ

เพิ่มด้านมนุษยสัมพันธ์ของบัณฑิต

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.75	0.50
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.75	0.50
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.75	0.50
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.25	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.63	0.43
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.58
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.58
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.50	0.58
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.25	0.50
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.25	0.50
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.58
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.58
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.40	0.49
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.58
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.25	0.50
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.58
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.44	0.52
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.58
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.25	0.96
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.58
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.75	0.50

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.25	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.55
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.58
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.58
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.43	0.48
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.58
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	0.58
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.34	0.51

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	4	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	4	100.00

ข้อเสนอแนะ

เชื่อว่ากระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรนี้ สามารถพัฒนามหาบัณฑิตให้มีคุณภาพมาก

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.60	0.55
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.80	0.45
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.80	0.45
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.80	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	0.43
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.40	0.55
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.40	0.55
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.80	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.53	0.45
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.60	0.55
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.60	0.55
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.60	0.55
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.60	0.55
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.40	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.56	0.43
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.80	0.45
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.60	0.55
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.80	0.45
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.60	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.70	0.45
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.60	0.89
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	1.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	0.71
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.40	0.55

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.80	0.84
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.96	0.70
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.60	0.55
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.80	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.70	0.45
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.50	0.45
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.40	0.89
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.40	0.89
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.40	0.89
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.50	0.52

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	40.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	40.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	20.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	5	100

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการฟื้นฟูความรู้ทุกปี

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.25	0.00
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	0.00
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.71
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.71
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.60	0.57
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.71
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.63	0.53
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90	0.14
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.71
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.25	0.35
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.41	0.22
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.71
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.75	0.35
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.25	0.35

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	1	50.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.71	0.76
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.86	0.38
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.71	0.76
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.57	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.71	0.55
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.71	0.49
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.57	0.79
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.43	0.79
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.57	0.66
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.71	0.49
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.57	0.53
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.71	0.49
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.43	0.79
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.57	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.60	0.42
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.57	0.53
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.57	0.53
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.86	0.38
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.86	0.38
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.71	0.39
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.71	0.49
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.71	0.49
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.43	0.53

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.14	0.69
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.71	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.54	0.43
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.71	0.49
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.71	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.71	0.49
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.63	0.42
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.57	0.53
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.57	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.57	0.53
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.61	0.42

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	7	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	7	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ อยากรให้ปลูกฝังความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและด้านวิจัยอย่างดีมาก แต่สภาพร่างกายบัณฑิตภายหลังจบมาค่อนข้างทรุดโทรม มีโรคประจำตัวอันเกิดจากความเครียดเกิดขึ้นหลายโรค ซึ่งมีผลต่อการปฏิบัติงาน อยากรให้ทางคณะพยาบาลศาสตร์ ช่วยดูแลบัณฑิตในส่วนนี้ด้วย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.86	0.38
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.86	0.38
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.57	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.82	0.19
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.71	0.49
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.71	0.49
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.86	0.38
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.76	0.42
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.71	0.49
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.57	0.53
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.57	0.53
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.43	0.53
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.71	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.60	0.35
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.57	0.53
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.71	0.49
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.86	0.38
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.79	0.27
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.86	0.38
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.86	0.38
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.71	0.49
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.43	0.53

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.57	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.69	0.34
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.86	0.38
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.86	0.38
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.86	0.24
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.73	0.19
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.71	0.49
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.71	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.71	0.49
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.70	0.30

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	6	85.71
ด้านทักษะทางปัญญา	1	14.29
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	7	100.00

คณะแพทยศาสตร์

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงานไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับผู้ทำงานไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาตรี	237	151	44	18.57	29.14
แพทยศาสตร์	237	151	44	18.57 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	29.14
ระดับปริญญาโท	23	14	8	34.78	57.14
กายวิภาคศาสตร์	3	3	2	66.67	66.67
จุลชีววิทยา	2	0	สำเร็จการศึกษา 2 คน ซึ่งยังไม่ได้ทำงานและศึกษาต่อ 1 คน และกำลังศึกษาต่อ 1 คน		
ชีวเคมี	6	5	2	33.33	40.00
ปรสิตวิทยา	1	0	ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		
พิษวิทยา	4	2	2	50.00	100.00
ฟิสิกส์การแพทย์	3	3	2	66.67	66.67
เภสัชวิทยา	1	0	กำลังศึกษาต่อ		
สรีรวิทยา	3	1	ไม่มีบัณฑิตได้รับการประเมินจากนายจ้าง		
ระดับปริญญาเอก	42	23	15	35.71	65.22
กายวิภาคศาสตร์	7	1 (จำนวนบัณฑิตที่ทำงานไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)	1	14.29	100.00

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ชีวเคมี	9	4	4	44.44	100.00
นิติวิทยากระดูก	3	0	สำเร็จการศึกษา 1 คน ซึ่งยังไม่ได้ทำงานและศึกษาต่อ		
ปรสตีวิทยา	1	1	1	100.00	100.00
เภสัชวิทยา	2	1	1	50.00	100.00
ระบาศติวิทยาคลินิก	2	2	1	50.00	50.00
วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	2	2	2	100.00	100.00
เวชศาสตร์ชุมชน	7	5	2	28.57	40.00
สรีรวิทยา	5	4	3	60.00	75.00
สรีรวิทยา (นานาชาติ)	4	3	ไม่มีบัณฑิตได้รับการประเมินจากนายจ้าง		
รวม	302	188	67	22.19	35.64

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชائبัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน	(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ				
ระดับปริญญาตรี	44	4.18	3.90	3.86	4.06	4.02	4.02	4.01	4.03	4.01	
แพทยศาสตร์	44	4.18	3.90	3.86	4.06	4.02	4.02	4.01	4.03	4.01	
ระดับปริญญาโท	8	4.75	4.75	4.73	4.66	4.55	4.81	4.69	4.50	4.64	
กายวิภาคศาสตร์	2	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80	5.00	4.96	5.00	4.88	
ชีวเคมี	2	4.00	4.00	3.90	3.88	3.80	4.25	3.93	3.75	3.94	
พิษวิทยา	2	5.00	5.00	5.00	4.75	4.60	5.00	4.87	4.25	4.75	
ฟิสิกส์การแพทย์	2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
ระดับปริญญาเอก	15	4.80	4.80	4.60	4.82	4.63	4.93	4.73	4.80	4.66	
กายวิภาคศาสตร์	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
ชีวเคมี	4	5.00	5.00	4.70	4.94	4.55	5.00	4.83	5.00	4.69	
ปรสตีวิทยา	1	4.75	5.00	4.40	5.00	5.00	5.00	4.83	5.00	4.88	
เภสัชวิทยา	1	4.50	4.33	4.00	4.50	4.60	5.00	4.43	4.00	4.25	
ระบาดวิทยาคลินิก	1	4.75	5.00	4.60	4.75	4.60	5.00	4.74	4.50	4.75	
วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	2	4.50	4.67	4.60	4.50	4.50	4.50	4.54	4.50	4.56	
เวชศาสตร์ชุมชน	2	4.50	4.33	4.20	4.75	4.10	5.00	4.41	4.75	4.13	
สรีรวิทยา	3	5.00	4.89	4.87	4.92	4.93	5.00	4.93	5.00	4.96	
รวม	67	4.38	4.20	4.13	4.30	4.22	4.32	4.25	4.26	4.23	

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 237 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 18.57 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.23	0.60
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.18	0.66
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.23	0.60
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.07	0.59
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.18	0.54
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	3.86	0.59
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.95	0.65
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.89	0.72
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	3.90	0.60
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่ได้รับมอบหมาย	3.82	0.58
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.86	0.67
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.95	0.61
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.84	0.71
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.84	0.61
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.86	0.57
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.23	0.68
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.91	0.64
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.05	0.81
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.07	0.62
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.06	0.58
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.07	0.62
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.02	0.66
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.07	0.62

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.98	0.59
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.98	0.63
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.02	0.55
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	0.57
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.05	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.02	0.53
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.01	0.51
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.05	0.65
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.02	0.59
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.03	0.57
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.01	0.52

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	9	20.45
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	10	22.73
ด้านทักษะทางปัญญา	2	4.55
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	19	43.18
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	9.09
รวม	44	100.00

ข้อเสนอแนะ

- พัฒนาเรื่อง soft skill การทำงานร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชา
- พัฒนาด้านความรู้

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	0.00
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	0.00
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	5.00	0.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	0.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	1.41
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	0.00
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.28
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.96	0.06
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.88	0.18

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	1	50.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	50.00
รวม	2	100.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	0.00
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.50	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.00	0.00
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.71
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.50	0.71
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.90	0.42
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.88	0.18
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.50	0.71
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.71
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	0.00

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.00	0.00
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	0.28
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.25	0.35
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		3.93	0.15
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	3.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	3.75	0.35
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		3.94	0.44

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	0.00
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	0.00
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	5.00	0.00
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.71
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.75	0.35
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.71
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.57
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.87	0.06
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.25	0.35
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.75	0.00

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	50.00
รวม	2	100.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คนคิดเป็นร้อยละ 66.67

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	0.00
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	0.00
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	5.00	0.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	0.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	0.00

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		5.00	0.00
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		5.00	0.00

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

ข้อเสนอแนะ

พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	5.00	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		5.00	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		5.00	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	0.00
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	0.00
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.75	0.50
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.25	0.96
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.75	0.50
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.75	0.50
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.70	0.48
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.75	0.50
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.94	0.13
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.75	0.50
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	1.15
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.25	0.50

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.75	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.55	0.41
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.83	0.17
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.69	0.33

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	25.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	75.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	4	100.00

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรลิตวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	-
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.40	-
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	-
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.83	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.88	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.33	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.00	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.43	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.25	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	100.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.60	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.75	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.74	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.75	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.71
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	1.41
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.71
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	0.71
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.67	0.47
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.71
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.60	0.57
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.71
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	1.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	0.71
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.71
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.71
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.71
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.54	0.65
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.71
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.56	0.62

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.71
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.71
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	0.35
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.33	0.47
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	1.41
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	0.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.20	0.28
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.71
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.75	0.35
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.14
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.41	0.22
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.75	0.35
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.13	0.35

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	50.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสตรีวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	0.00
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.89	0.19
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.33	0.58
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.87	0.12
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.67	0.58
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.92	0.14
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.67	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.93	0.12
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.93	0.07
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.96	0.07

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	33.33
ด้านทักษะทางปัญญา	1	33.33
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	33.33
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

คณะเภสัชศาสตร์ (เฉพาะระดับปริญญาตรี)

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวม อาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาตรี	135	87	34	25.19	39.08
เภสัชศาสตร์	135	87	34	25.19	39.08
รวม	135	87	34	25.19	39.08

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต						ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน	(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ			
ระดับปริญญาตรี	34	4.69	4.38	4.20	4.51	4.24	4.49	4.40	4.43	4.36
เภสัชศาสตร์	34	4.69	4.38	4.20	4.51	4.24	4.49	4.40	4.43	4.36
รวม	34	4.69	4.38	4.20	4.51	4.24	4.49	4.40	4.43	4.36

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 135 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 25.19

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.85	0.50
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.76	0.65
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.71	0.68
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.44	0.66
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.69	0.53
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.47	0.71
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.35	0.65
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.32	0.73
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.38	0.60
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.35	0.69
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.15	0.70
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.18	0.67
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.09	0.67
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.24	0.70
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.20	0.59
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.62	0.74
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.24	0.78
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.53	0.71
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.68	0.64
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51	0.63
	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.41	0.70

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.35	0.73
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.32	0.73
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.06	0.74
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.03	0.63
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.24	0.59
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.47	0.66
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.49	0.66
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.40	0.55
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.38	0.74
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.47	0.75
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.43	0.72
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.36	0.58

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	7	20.59
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	15	44.12
ด้านทักษะทางปัญญา	1	2.94
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	29.41
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	2.94
รวม	34	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. ต้องฝึกเพิ่มอีกเยอะมาก
2. สามารถเรียนรู้งานและพัฒนาเติบโตตามสายงานได้
3. โดยรวมถือว่าบัณฑิตมีความรู้ความสามารถดี แต่แนะนำให้ทางมหาวิทยาลัยพิจารณาเพิ่มวิชาเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างยาและเวชภัณฑ์ เนื่องจากเป็นทักษะสำคัญอีกอย่างหนึ่งที่บางครั้งเภสัชกรที่มาบรรจุใหม่ อาจได้บรรจุในตำแหน่งหัวหน้าเภสัชกรเลย ซึ่งต้องมีความสามารถในการจัดซื้อดังกล่าว
4. กล่าวเสนอความคิดเห็นและการแสดงออก

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวม อาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาโท	23	22	8	34.78	36.36
สาธารณสุขศาสตร์	22	21	7	31.82	33.33
สุขภาพหนึ่งเดียว (นานาชาติ)	1	1	1	100.00	100.00
รวม	23	22	8	34.78	36.36

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ ได้รับการ ประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต						ค่าเฉลี่ยรวม คุณลักษณะ 6 ด้าน	(7) ผลการ พัฒนา บัณฑิตตาม อัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	(8) ด้านทักษะ การเป็น พลเมืองโลก
		(1) ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	(2) ด้าน ความรู้	(3) ด้านทักษะ ทางปัญญา	(4) ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ			
ระดับปริญญาโท	8	4.56	4.42	4.38	4.25	4.53	4.56	4.44	4.56	4.47
สาธารณสุขศาสตร์	7	4.57	4.52	4.54	4.46	4.60	4.64	4.55	4.71	4.59
สุขภาพหนึ่งเดียว (นานาชาติ)	1	4.50	3.67	3.20	2.75	4.00	4.00	3.65	3.50	3.63
รวม	8	4.56	4.42	4.38	4.25	4.53	4.56	4.44	4.56	4.47

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 7 คน

คิดเป็นร้อยละ 31.82

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	7.00	7.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.57	0.53
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.43	0.79
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.71	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.57	0.53
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.57	0.43
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.57	0.53
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.57	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.43	0.53
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.52	0.50
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.57	0.53
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.57	0.53
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.43	0.53
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.57	0.79
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.57	0.53
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.54	0.50
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.57	0.53
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.57	0.53
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.43	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.29	0.49
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.46	0.39
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.71	0.49
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.43	0.79

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.71	0.49
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.57	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.53
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.60	0.38
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.71	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.57	0.53
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.55	0.38
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.71	0.49
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.71	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.71	0.39
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.59	0.36

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	4	57.14
ด้านทักษะทางปัญญา	1	14.29
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	14.29
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	14.29
รวม	7	100.00

ข้อเสนอแนะ

ฝึกความพยายามเพื่อแก้ปัญหาด้วยวิธีที่หลากหลาย เน้นการฝึกงานจากการปฏิบัติงานจริง และฝึกการแก้ปัญหา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (สุขภาพหนึ่งเดียว)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1.00	1.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	3.00	-
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	3.67	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	2.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.00	-
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	3.20	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	2.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.00	-
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.75	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		3.65	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	3.50	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		3.63	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	100.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

คณะเกษตรศาสตร์

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาตรี	341	88	32	9.38	36.36
เกษตรศาสตร์	277	72	28	10.11 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	38.89
เศรษฐศาสตร์เกษตร	64	16	4	6.25 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	25.00
ระดับปริญญาโท	52	35	17	32.69	48.57
ปฐพีศาสตร์สิ่งแวดล้อม	6	4	3	50.00	75.00
กีฏวิทยา	2	2	1	50.00	50.00
ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนา ชนบท	13	11	5	38.46	45.45
ธุรกิจเกษตร	5	3	2	40.00	66.67
โรคพืช	5	2	2	40.00	100.00
พืชสวน	10	7	2	20.00	28.57
สัตวศาสตร์	8	4	2	25.00	50.00
การจัดการระบบเกษตร (นานาชาติ)	1	1	ไม่มีบัณฑิตได้รับการประเมินจากนายจ้าง		
พืชไร่	2	1	ไม่มีบัณฑิตได้รับการประเมินจากนายจ้าง		

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ปริญญาเอก	13	7	6	46.15	85.71
การจัดการระบบเกษตร (นานาชาติ)	1	1	1	100.00	100.00
ปฐพีศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	1	1	50.00	100.00
พืชไร่	1	1	ไม่มีบัณฑิตได้รับการประเมินจากนายจ้าง		
พืชสวน	3	2	2	66.67	100.00
โรคพืช	2	1	1	50.00	100.00
วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	1	0	บัณฑิตไม่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ		
ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	1	0	บัณฑิตยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		
สัตวศาสตร์	2	1	1	50.00	100.00
รวม	406	130	55	13.55	42.31

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต						ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน	(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ			
ระดับปริญญาตรี	32	4.63	4.40	4.25	4.52	4.30	4.39	4.40	4.50	4.43
เกษตรศาสตร์	28	4.63	4.43	4.24	4.56	4.33	4.39	4.42	4.54	4.43
เศรษฐศาสตร์เกษตร	4	4.63	4.17	4.30	4.25	4.10	4.38	4.29	4.25	4.38
ระดับปริญญาโท	17	4.81	4.78	4.61	4.81	4.55	4.85	4.71	4.79	4.65
ปรัชญาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3	4.83	4.67	4.73	4.92	4.80	5.00	4.81	4.83	4.83
กฎหมาย	1	4.75	4.00	4.20	4.75	4.20	5.00	4.43	5.00	4.38
ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	5	4.85	4.80	4.72	4.95	4.24	5.00	4.71	4.90	4.58
ธุรกิจเกษตร	2	4.88	5.00	4.70	4.88	4.80	4.75	4.83	4.75	4.81
โรคพืช	2	4.50	4.83	4.30	4.50	4.50	4.50	4.50	4.25	4.50
พืชสวน	2	5.00	5.00	4.70	4.50	5.00	4.50	4.80	5.00	4.75
สัตวศาสตร์	2	4.75	4.83	4.50	4.88	4.50	5.00	4.70	4.75	4.56
ระดับปริญญาเอก	6	4.96	4.89	4.77	4.92	4.73	4.83	4.84	4.83	4.85
ปรัชญาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	5.00	5.00	4.60	5.00	4.60	5.00	4.83	5.00	4.88
โรคพืช	1	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80	5.00	4.96	5.00	5.00
พืชสวน	2	4.88	4.67	4.50	4.75	4.70	4.50	4.67	4.50	4.63

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิต ที่ได้รับ การ ประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการ พัฒนา บัณฑิตตาม อัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	(8) ด้าน ทักษะ การเป็น พลเมือง โลก
		(1) ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	(2) ด้าน ความรู้	(3) ด้านทักษะ ทาง ปัญญา	(4) ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	(6) ด้าน วิชาชีพ	ค่าเฉลี่ย รวม คุณลักษณะ 6 ด้าน		
สัตวศาสตร์	1	5.00	5.00	5.00	5.00	4.60	5.00	4.91	5.00	5.00
การจัดการระบบเกษตร (นานาชาติ)	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
รวม	55	4.72	4.57	4.42	4.65	4.43	4.58	4.55	4.63	4.54

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 277 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 10.11 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.61	0.50
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.71	0.46
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.75	0.52
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.43	0.69
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.63	0.44
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.32	0.61
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.39	0.57
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.57	0.57
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.43	0.46
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.25	0.70
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.21	0.57
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.25	0.52
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.18	0.67
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.32	0.61
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.24	0.48
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.68	0.48
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.36	0.56
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.64	0.49
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.57	0.57
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.56	0.41
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.61	0.50
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.57	0.57
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.36	0.62

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)		
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.89	0.74
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.21	0.69
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.51
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.29	0.71
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.51
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.39	0.55
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.42	0.38
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.51
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.57	0.57
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.54	0.47
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.43	0.42

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	6	21.43
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	9	32.14
ด้านทักษะทางปัญญา	2	7.14
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	9	32.14
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	7.14
รวม	28	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ส่วนมากมีทักษะในการเรียนรู้การทำงานที่รวดเร็ว เป็นเรื่องที่น่าชื่นชม
2. ควรให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติให้มาก ๆ
3. เพิ่มวิชาความรู้ทางด้านสัตว์เลี้ยงในหลักสูตรให้มากกว่านี้ ตลาดงานมีความต้องการ

- เนื่องจากลักษณะงานที่ทำและบริษัทจะมีการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด ทั้งภายในองค์กรและระหว่างประเทศของกลุ่มบริษัท แนะนำให้มีการมุ่งเน้นเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในอนาคต
- มีการปรับตัวให้เข้ากับงานที่ตัวเองได้รับมอบหมายดี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 64 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.58
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.75	0.50
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.58
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.75	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.63	0.43
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	1.41
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	1.41
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.17	1.11
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.58
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.58
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.25	0.96
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.58
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.75	1.26
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.30	0.74
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.58
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	0.82
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.25	0.50
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.25	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.25	0.54
	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.50

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.25	0.96
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.25	0.50
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	1.41
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.75	1.26
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.84
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.58
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.25	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.38	0.48
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.29	0.66
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.25	0.96
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.25	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.25	0.65
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.38	0.52

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	25.00
ด้านทักษะทางปัญญา	1	25.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	4	100.00

ข้อเสนอแนะ

ฝึกการใช้ Excel จากมหาวิทยาลัย แนะนำให้หาที่ปรึกษาหรืออาจารย์จากบริษัท เพื่อมาฝึกให้กับนักศึกษาก่อนเข้าทำงานจริง

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน

คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.58
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.83	0.14
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.33	0.58
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.67	0.33
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.33	0.58
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.67	0.58
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.67	0.58
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.73	0.31	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.67	0.58
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.92	0.14
	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.33	0.58
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.20
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.81	0.18
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.67	0.58
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.83	0.29
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.83	0.19

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	3	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

ข้อเสนอแนะ

อยากให้มีการสอนวิชาการทำแผนที่ด้วย GIS

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.20	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.75	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.43	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.38	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 5 คน

คิดเป็นร้อยละ 38.46

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.40	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.85	0.14
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.80	0.45
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.60	0.55
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.80	0.30
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.80	0.45
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.60	0.55
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.80	0.45
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.40	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.72	0.27
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.80	0.45
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.95	0.11
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.60	0.55
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	1.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.40	0.55
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.80	0.45

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.40	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.24	0.30
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.71	0.08
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.80	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.90	0.22
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.58	0.27

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	20.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	40.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	20.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	20.00
รวม	5	100.00

ข้อเสนอแนะ

ขอให้พัฒนามหาบัณฑิตเป็นนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรแบบมืออาชีพและพัฒนาเป็นบุคคลต้นแบบต่อไป

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเกษตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน

คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.88	0.18
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	0.00
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.71
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.70	0.42
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.88	0.18
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.28
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.71
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.75	0.35
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.83	0.25
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.71
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.75	0.35
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.81	0.27

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	50.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	1	50.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืช

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน

คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.71
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.71
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.71
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	0.71
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.83	0.24
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.71
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.30	0.14
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.71
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	0.71
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.71
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.71
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	1.41

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.71
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.50	0.46
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.25	0.35
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.50	0.53

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

ข้อเสนอแนะ

ควรพัฒนาทักษะการเขียนงานเชิงวิชาการ และทักษะภาษาอังกฤษ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน

คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	0.00
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	0.00
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.71
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.70	0.42
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.71
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	0.71
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	0.00

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.71
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.80	0.28
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.75	0.35

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน

คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.71
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	0.35
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.83	0.24
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.71
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.71
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.50	0.42
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.88	0.18
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	0.00

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.14
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.70	0.12
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.71
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.75	0.35
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.56	0.09

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบเกษตร (นานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	-
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	5.00	-
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	-
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		5.00	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		5.00	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

ข้อเสนอแนะ

บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างดีเยี่ยม

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์สิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.60	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.83	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.88	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน

คิดเป็นร้อยละ 66.67

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.88	0.18
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.67	0.47
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.71
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.71
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.50	0.71
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.71
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.75	0.35
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.71
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.70	0.42
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.71
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.67	0.46
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.71
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.63	0.53

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืช

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	-
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	5.00	-
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	-
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.96	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		5.00	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

ข้อเสนอแนะ

มีความเหมาะสมแล้ว

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	5.00	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.91	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		5.00	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

ข้อเสนอแนะ

ให้ความสำคัญกับโจทย์วิจัยที่มาจากภาคเอกชน

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวม อาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาตรี	688	259	84	12.21	32.43
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	77	34	14	18.18 <i>(ไม่ถึงร้อยละ 20)</i>	41.18
วิศวกรรมเครื่องกล	166	56	19	11.45 <i>(ไม่ถึงร้อยละ 20)</i>	33.93
วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	12	6	2	16.67 <i>(ไม่ถึงร้อยละ 20)</i>	33.33
วิศวกรรมไฟฟ้า	90	40	19	21.11	47.50
วิศวกรรมโยธา	116	52	17	14.66 <i>(ไม่ถึงร้อยละ 20)</i>	32.69
วิศวกรรมระบบสารสนเทศและ เครือข่าย	10	5	1	10.00 <i>(ไม่ถึงร้อยละ 20)</i>	20.00
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	39	11	3	7.69 <i>(ไม่ถึงร้อยละ 20)</i>	27.27
วิศวกรรมเหมืองแร่	29	5	1	3.45 <i>(ไม่ถึงร้อยละ 20)</i>	20.00
วิศวกรรมอุตสาหการ	149	50	8	5.37 <i>(ไม่ถึงร้อยละ 20)</i>	16.00

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวม อาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาโท	151	69	32	21.19	46.38
การจัดการอุตสาหกรรม	18	11	4	22.22	36.36
วิศวกรรมเกษตร	2	มีงานทำ 1 คน ซึ่งเป็นเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว			
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	17	11	4	23.53	36.36
วิศวกรรมเครื่องกล	9	1	1	11.11 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	100.00
วิศวกรรมพลังงาน	11	2	ไม่มีบัณฑิตได้รับการประเมินจากนายจ้าง		
วิศวกรรมไฟฟ้า	12	6	3	25.00	50.00
วิศวกรรมโยธา	21	7	3	14.29 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	42.86
วิศวกรรมและการบริหาร การก่อสร้าง	12	6	2	16.67 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	33.33
วิศวกรรมโลจิสติกส์และ การจัดการโซ่อุปทาน	6	2	1	16.67 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	50.00
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	19	10	10	52.63	100.00
วิศวกรรมเหมืองแร่และ ทรัพยากรธรณี (นานาชาติ)	5	4	1	20.00	25.00
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	19	9	3	15.79 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	33.33
ระดับปริญญาเอก	24	18	12	50.00	66.67
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	2	1	33.33	50.00
วิศวกรรมเครื่องกล	4	1	1	25.00	100.00

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
วิศวกรรมพลังงาน	2	2	2	100.00	100.00
วิศวกรรมไฟฟ้า	2	2	1	50.00	50.00
วิศวกรรมโยธา	7	7	3	42.86	42.86
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	1	1	100.00	100.00
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	5	3	3	60.00	100.00
รวม	863	346	128	14.83	36.99

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต						ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน	(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ			
ระดับปริญญาตรี	84	4.45	4.23	4.13	4.51	4.23	4.35	4.30	4.36	4.29
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	14	4.32	4.07	3.99	4.46	4.17	4.36	4.21	4.32	4.20
วิศวกรรมเครื่องกล	19	4.33	4.26	4.12	4.36	4.26	4.37	4.27	4.37	4.26
วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	2	4.38	3.83	3.90	4.50	4.50	4.00	4.22	4.50	4.31
วิศวกรรมไฟฟ้า	19	4.51	4.25	4.25	4.59	4.32	4.42	4.38	4.50	4.37
วิศวกรรมโยธา	17	4.54	4.31	4.09	4.56	4.20	4.50	4.34	4.21	4.29
วิศวกรรมระบบสารสนเทศและเครือข่าย	1	4.25	4.00	4.00	4.75	4.00	4.00	4.17	4.00	4.13
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	4.92	4.78	5.00	5.00	4.80	5.00	4.91	5.00	4.92
วิศวกรรมเหมืองแร่	1	5.00	5.00	5.00	5.00	4.60	5.00	4.91	5.00	5.00
วิศวกรรมอุตสาหการ	8	4.41	4.00	3.85	4.34	3.78	3.63	4.02	4.13	4.00
ระดับปริญญาโท	32	4.68	4.67	4.50	4.77	4.62	4.73	4.65	4.69	4.62
การจัดการอุตสาหกรรม	4	4.44	4.33	4.15	4.56	4.25	4.50	4.35	4.50	4.31
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	4.88	4.92	4.85	4.88	4.85	5.00	4.88	5.00	4.91
วิศวกรรมเครื่องกล	1	5.00	5.00	4.20	4.75	4.40	5.00	4.65	5.00	4.50
วิศวกรรมไฟฟ้า	3	4.92	4.78	4.80	4.92	4.87	5.00	4.87	4.83	4.88
วิศวกรรมโยธา	3	4.42	4.78	4.33	4.58	4.60	5.00	4.57	4.50	4.33

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	2	4.38	4.17	4.10	4.25	4.30	4.25	4.24	4.25	4.31
วิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน	1	4.75	4.67	4.20	5.00	4.60	5.00	4.65	4.50	4.50
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10	4.68	4.60	4.46	4.80	4.56	4.55	4.60	4.60	4.63
วิศวกรรมเหมืองแร่และทรัพยากรธรณี (นานาชาติ)	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
วิศวกรรมอุตสาหการ	3	4.75	4.89	4.80	5.00	4.93	4.83	4.87	5.00	4.83
ระดับปริญญาเอก	12	4.92	4.89	4.77	4.73	4.72	4.88	4.80	4.83	4.73
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
วิศวกรรมเครื่องกล	1	4.75	4.67	4.80	4.75	4.60	4.50	4.70	5.00	4.50
วิศวกรรมพลังงาน	2	4.88	4.67	4.60	4.88	4.60	5.00	4.74	4.75	4.75
วิศวกรรมไฟฟ้า	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
วิศวกรรมโยธา	3	5.00	5.00	4.87	4.50	4.80	5.00	4.84	4.83	4.79
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	5.00	5.00	4.40	4.50	4.20	4.00	4.52	5.00	4.38
วิศวกรรมอุตสาหการ	3	4.83	4.89	4.73	4.75	4.73	5.00	4.80	4.67	4.67
รวม	128	4.55	4.40	4.28	4.59	4.37	4.50	4.44	4.49	4.41

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 77 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.52
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.36	0.50
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.29	0.73
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.14	0.77
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.32	0.49
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.07	0.83
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.07	0.73
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.07	0.47
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.07	0.60
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.55
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.07	0.47
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.93	0.62
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.86	0.66
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.07	0.62
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.99	0.47
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.52
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.07	0.73
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.64	0.63
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.64	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.46	0.46
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.21	0.70
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.29	0.61
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.29	0.61

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)		
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.86	0.86
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.21	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.48
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.36	0.63
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.36	0.63
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.36	0.60
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.21	0.44
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.29	0.61
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.36	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.32	0.50
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.20	0.43

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	14.29
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	4	28.57
ด้านทักษะทางปัญญา	1	7.14
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	6	42.86
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	7.14
รวม	14	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. She is good but could be more confident in herself.
2. อยากให้มหาวิทยาลัยเพิ่มความรู้เกี่ยวกับ cybersecurity สำหรับนักศึกษาให้เข้มข้น
3. เน้นทักษะการสื่อสารให้สามารถติดต่อพูดคุยกับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่โปรแกรมเมอร์ให้มากขึ้น

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 166 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 11.45 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.26	0.45
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.47	0.61
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.47	0.61
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.11	0.57
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.33	0.43
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.32	0.58
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.16	0.50
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.32	0.48
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.26	0.42
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.11	0.57
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.21	0.54
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.95	0.62
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.11	0.66
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.21	0.63
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.12	0.46
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.47	0.61
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.16	0.50
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.37	0.50
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.42	0.61
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.36	0.47
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.32	0.48
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.47	0.61
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.21	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.05	0.71
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.26	0.65
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	0.50
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.32	0.48
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.42	0.51
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.37	0.47
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.27	0.39
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.37	0.50
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.37	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.37	0.47
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.26	0.41

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	10.53
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	5	26.32
ด้านทักษะทางปัญญา	3	15.79
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	8	42.11
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	5.26
รวม	19	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. เพิ่มทักษะวิชาการในเชิงปฏิบัติ และทักษะภาษาอังกฤษ
2. เด็กยุคใหม่ค่อนข้างมีความเป็นตัวของตัวเองสูง มีความมั่นใจในตนเอง ซึ่งในการทำงานจริง อาจจะต้องมีการปรับตัวบ้าง เพราะยังต้องทำงานกับคนหลาย generation ฉะนั้นทักษะเรื่องคนสำคัญเช่นกัน อยากให้ทางมหาวิทยาลัยเสริมตรงจุดนี้ ให้เด็กรุ่นใหม่ เพื่อให้สามารถทำงานได้ง่ายขึ้น

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.71
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.71
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.71
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.38	0.53
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.50	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	3.83	0.24
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.50	0.71
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.90	0.14
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.71
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	0.71
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.71
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.71
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.22	0.31
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.71
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.31	0.44

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	1	50.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 90 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 19 คน

คิดเป็นร้อยละ 21.11

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.58	0.69
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.58	0.61
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.58	0.61
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.32	0.82
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51	0.61
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.21	0.79
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.21	0.79
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.32	0.75
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.25	0.70
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.21	0.79
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.26	0.87
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.21	0.79
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.37	0.83
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.21	0.85
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.25	0.77
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.63	0.68
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.42	0.69
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.68	0.67
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.63	0.60
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.59	0.58
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.32	0.89
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.32	0.82
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.47	0.70
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.21	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.26	0.73
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.32	0.68
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.37	0.76
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.47	0.77
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.42	0.75
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.38	0.64
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.47	0.61
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.53	0.61
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	0.60
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.37	0.70

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3	15.79
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	5	26.32
ด้านทักษะทางปัญญา	2	10.53
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	9	47.37
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	19	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านวิชาชีพวิศวกรรม อยากให้เพิ่มการเรียนรู้จากการทำงานจริงตาม technology trend
2. ด้านความสัมพันธ์ อยากให้มีการสอนการทำงานร่วมกับองค์กรที่มีหลากหลาย generation
3. ด้านการวิเคราะห์ อยากให้ฝึกฝน/สอน การวิเคราะห์และการแก้ปัญหาจริง
4. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
5. อยากให้แนะนำนักศึกษาให้ทำงานในองค์กรต่าง ๆ เพื่อหาประสบการณ์ ก่อนที่จะไปลงมือทำกิจการ (Startup) ของตนเอง

6. อยากให้แนะนำนักศึกษาว่าก่อนที่จะตัดสินใจเลือกทำงานในองค์กรไหน ขอให้พิจารณาให้รอบด้านว่าเป้าหมายของตนในอนาคตคืออะไร เพื่อจะได้เลือกเข้าไปทำงานในองค์กรที่สอดคล้องกับเป้าหมายตั้งแต่เริ่มต้นชีวิตการทำงาน องค์กรที่ดีที่จะสร้างประโยชน์ให้กับชีวิตในอนาคตของนักศึกษานั้น ไม่จำเป็นว่าจะต้องเป็นองค์กรใหญ่ที่มีชื่อเสียงอย่างเดียว องค์กรขนาดเล็กอาจจะเป็นองค์กรที่ดีที่สามารถ support ความฝันและเป้าหมายของนักศึกษาได้เช่นกัน และเงินนั้นไม่ใช่ทุกอย่างของชีวิต ขอให้ประเมินผลให้ได้ว่าเป้าหมายของชีวิตนั้นคืออะไรและพยายามยึดมั่นในเป้าหมายนั้น
7. อยากให้เน้นย้ำเรื่องคุณธรรมในการทำงาน การไม่คดโกง การใช้ความรู้ความสามารถให้เต็มที่เพื่อตอบแทนบุญคุณของผู้มีพระคุณ สถาบันการศึกษา และแผ่นดินไทยของเรา
8. บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความโดดเด่นเรื่องเจรรยาและประสานงาน เกินร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ส่วนเรื่องวิชาการเพียงพอต่อการทำงานอยู่แล้ว แต่ด้วยยุคที่การสื่อสารเป็นเรื่องสำคัญทักษะที่เด่นที่กล่าวมามีผลต่องานอย่างมาก จำเป็นมากกว่าเรื่องวิชาการ ซึ่งใช้งานจริงเพียงไม่ถึง 30% แนะนำให้ทางมหาวิทยาลัยส่งเสริมจุดเด่นด้านนี้ จะทำให้นักศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงมากขึ้นในอนาคต
9. นักศึกษาใช้ความรู้ที่เรียนมาในระดับหนึ่งในการใช้งานจริงในชีวิตการทำงาน แต่เมื่อนักศึกษาจบออกมาต้องมาเพิ่มเติมจากที่เรียนมา เรียนรู้จริงจากการทำงาน เช่น งานเขียนโปรแกรม การประยุกต์ ยังต้องสะสมประสบการณ์จากรุ่นพี่ที่ทำงานมาก่อนพอสมควร อยากให้มหาวิทยาลัยเน้นการใช้งานจริง
10. ถ้ามหาวิทยาลัยสอนและปลูกฝังด้าน Soft skill และ Business awareness ให้นักศึกษาก่อนจบจะดีมาก และค่อยมาปรับปรุงพัฒนาต่อในการทำงานต่อไป

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 116 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 14.66 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.59	0.62
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.71	0.47
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.65	0.49
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.24	0.75
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.54	0.44
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.35	0.70
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.18	0.81
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.41	0.62
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.31	0.61
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.24	0.56
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	0.79
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.12	0.70
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.12	0.78
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.09	0.63
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.71	0.47
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.29	0.59
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.65	0.49
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.59	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.56	0.45
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.18	0.81
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.35	0.49
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.29	0.69

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.88	0.70
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.29	0.59
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.49
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.47	0.51
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.53	0.62
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.53
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.34	0.46
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.12	0.70
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.29	0.59
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.21	0.61
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.29	0.48

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3	17.65
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	5	29.41
ด้านทักษะทางปัญญา	2	11.76
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	29.41
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	11.76
รวม	17	100.00

ข้อเสนอแนะ

- ประทับใจที่ได้คัดเลือกพนักงานจากนักศึกษาจบใหม่ที่ผ่านกิจกรรมของมหาวิทยาลัย มีบุคลิกที่ดี มีความกล้าพูดกล้าแสดงออก และสามารถเป็นผู้นำการประชุมได้ มีความละเอียดในการจดบันทึกการประชุม มีความถูกต้องสูง เนื้อหาครบ ใช้ระบบการติดตามเรื่องสืบเนื่องจากการประชุม นำประโยชน์จากระบบการประชุมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อเป้าหมายโครงการ มีการคิด เรียบเรียงเรื่องที่จะสอบถาม จุดที่ทำได้ดีเหล่านี้ อยากให้บัณฑิตท่านอื่น ๆ ได้มีเช่นกัน
- บัณฑิตมีความมุ่งมั่น และมีความตั้งใจสูง ถ้าฝึกฝนและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จะเป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพต่อไป

3. สิ่งที่ยังขาดตกบกพร่องใหม่ยังขาดทักษะ คือเรื่องการเคลียร์แบบ เขียนแบบก่อสร้าง shop drawing และ การ combine แบบ
4. ทางบริษัทจะสอนพนักงานใหม่เพิ่มเติม เรื่อง Time, Quality, 4M, Work rate

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบสารสนเทศและเครือข่าย (นานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.25	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.00	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.75	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.17	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.13	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. ฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพในทุกภาคการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจสายงานวิชาชีพในองค์กรลักษณะต่าง ๆ
2. ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร เพื่อนำเสนอโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศที่ตอบโจทย์การพัฒนากระบวนการในองค์กร

3. ฝึกรับข้อเสนอโครงการพัฒนาระบบงานต่าง ๆ โดยการประกวดแข่งขันตามโจทย์ของตลาดงาน
4. แขนงแนวเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพนี้ ทั้งในด้านการเป็นผู้ประกอบการ การเป็นลูกจ้างในองค์กรของรัฐและเอกชน หรือการเป็นนักวิชาชีพอิสระ เป็นต้น

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 39 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.92	0.14
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.67	0.58
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.78	0.38
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	5.00	0.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	0.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.67	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.67	0.58
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.35
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.91	0.15
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.92	0.14

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	33.33
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	33.33
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	33.33
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 29 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.45 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	5.00	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.91	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		5.00	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	100.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 149 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.37 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.53
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.75	0.46
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.25	0.71
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.13	0.83
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.41	0.55
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.13	0.35
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.76
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.88	0.83
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.00	0.56
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	3.75	0.46
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.76
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.88	0.64
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.75	0.46
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.88	0.64
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.85	0.48
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.38	0.52
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	0.53
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.76
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.34	0.35
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.76
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	0.76
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	3.75	0.89

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.38	0.92
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.75	0.89
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.78	0.75
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	3.50	1.07
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.75	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	3.63	0.88
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.02	0.40
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.13	0.64
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.13	0.64
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.13	0.64
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.00	0.44

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	12.50
ด้านทักษะทางปัญญา	1	12.50
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	6	75.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	8	100.00

ข้อเสนอแนะ

- Please additional knowledge data science, big data with engineer skills.
- ในการทำงานบริษัทจะมีคนอยู่หลายวัย ทั้งอายุเยอะกว่าและอายุน้อยกว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่จบใหม่ หากต้องดูแลในส่วนงาน Production อาจจะต้องอาศัยการปรับตัวในการทำงานเพื่อให้คนต่างวัยยอมรับในการเป็นหัวหน้างาน ในแต่ละกระบวนการที่รับผิดชอบนั้น ๆ หากมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการทำงานจริงจะดีมาก (ทางบริษัทอยู่ระหว่างดำเนินการหาหลักสูตรในการปิดช่องว่างในส่วนนี้อย่างต่อเนื่อง)

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 4 คน

คิดเป็นร้อยละ 22.22

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.58
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.58
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.75	0.50
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.44	0.38
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.58
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.25	0.50
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.33	0.47
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.82
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.58
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	0.82
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.25	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.15	0.50
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.25	0.50
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	1.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.56	0.43
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.50
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.58
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	0.82
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	0.82
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.55
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.58
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.58
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.35	0.42
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.58
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	0.58
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.31	0.30

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	4	100.00

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 4 คน

คิดเป็นร้อยละ 23.53

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.75	0.50
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.75	0.50
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.88	0.25
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.75	0.50
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.92	0.17
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.75	0.50
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.75	0.50
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.75	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.85	0.30
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.75	0.50
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.75	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.88	0.25
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.75	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.85	0.19
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.88	0.19
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.91	0.19

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	2	50.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	4	100.00

ข้อเสนอแนะ

สามารถ Perform ได้มากพอในบทบาทหน้าที่ที่คาดหวัง

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.20	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.75	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.65	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.50	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน

คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.92	0.14
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.78	0.38
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.67	0.58
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.67	0.58
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.80	0.35
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.92	0.14
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.67	0.58
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	0.00

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.87	0.23
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.87	0.23
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.67	0.58
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.83	0.29
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.88	0.22

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	3	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.58
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.33	0.58
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.33	0.58
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.42	0.38
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.78	0.38
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.58
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.33	0.58
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.67	0.58
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.33	0.31
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.33	0.58
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.33	0.58
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.58	0.14
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.58
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.33	0.58
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.33	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.67	0.58
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.40
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.57	0.23
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.67	0.58
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	0.50
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.33	0.26

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	33.33
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	66.67
รวม	3	100.00

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	1.41
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.71
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.71
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.38	0.88
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.17	0.71
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	1.41
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	1.41
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	1.41
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.10	0.99
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.71
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	1.41
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	1.41
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.25	1.06
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.71
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	1.41
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	1.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.99
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	1.41
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.25	1.06
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.24	0.95
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.71
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	1.41
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.25	1.06
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.31	0.80

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	50.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.67	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.20	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.65	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.50	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 10 คน

คิดเป็นร้อยละ 52.63

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.80	0.42
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.70	0.48
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.70	0.48
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.68	0.44
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.70	0.48
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.60	0.52
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.60	0.41
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.60	0.52
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.30	0.67
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.70	0.48
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.30	0.67
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.40	0.70
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.46	0.53
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.90	0.32
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.70	0.48
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.80	0.42
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.80	0.42
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.80	0.26
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.70	0.48
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.80	0.42
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.53
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.10	0.88

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.70	0.48
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.56	0.41
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.53
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.60	0.52
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.55	0.50
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.60	0.37
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.60	0.52
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.60	0.70
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.60	0.57
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.63	0.37

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3	30.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	4	40.00
ด้านทักษะทางปัญญา	1	10.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	20.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	10	100.00

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และทรัพยากรธรณี (นานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	-
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	5.00	-
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	-
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		5.00	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		5.00	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	1	100.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

ข้อเสนอแนะ

ถึงแม้จะมีการอ้างอิงความสามารถจากงานวิจัยกับการออก conference ต่างประเทศและ journal ระยะเวลาที่สูญเสียไปในการเรียนมากเกินไป แล้วแสดงการวัดผลด้วย transcript และ certificate อาจน้อยเกินไป ควรหาวิธีในการ represent การวัดผลบัณฑิตในแง่อื่น ๆ ประกอบ เพราะสูญเสียเวลาในกำลังวัยทำงานของประชากรโลก ประเทศ สังคม อยากให้ช่วยหาทางออกให้มีมิตินอกเหนือ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.58
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.58
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	0.25
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.89	0.19
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.67	0.58
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.67	0.58
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.67	0.58
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.80	0.20
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	0.00
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.58
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	0.00
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.93	0.12
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.83	0.29
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.87	0.12
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.83	0.29

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	33.33
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	66.67
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

ข้อเสนอแนะ

ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้คนที่มีความคิดหลากหลายเป็นสิ่งจำเป็นต่อการปรับตัว

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	-
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	5.00	-
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	-
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		5.00	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		5.00	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.67	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.80	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.75	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.70	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.50	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

ข้อเสนอแนะ

มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานสูง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน

คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.71
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.88	0.18
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.67	0.47
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.71
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.60	0.57
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.88	0.18
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.71
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.57
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.74	0.37
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.71
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.75	0.35
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.75	0.35

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

ข้อเสนอแนะ

Programming and numerical skills needs to be improved.

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	5.00	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		5.00	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		5.00	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน

คิดเป็นร้อยละ 42.86

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	0.00
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	0.00
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.33	0.58
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.87	0.12
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.33	0.58
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.33	0.58
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	0.25
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.67	0.58
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.33	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.20
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.84	0.05
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.67	0.58
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.83	0.29
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.79	0.19

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	33.33
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	66.67
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.40	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.52	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.38	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	1	100.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน

คิดเป็นร้อยละ 60.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.83	0.14
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.89	0.19
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.33	0.58
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.67	0.58
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.67	0.58
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.73	0.12
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.67	0.58
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.67	0.58
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.75	0.43
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.67	0.58
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.33	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.73	0.12
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.80	0.16
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.67	0.58
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.67	0.58
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.67	0.14

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	66.67
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	33.33
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวม อาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาตรี	92	35	16	17.39	45.71
สถาปัตยกรรม	21	7	5	23.81	71.43
สถาปัตยกรรมศาสตร์	71	28	11	15.49 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	39.29
ระดับปริญญาโท	16	7	3	18.75	42.86
สถาปัตยกรรม	12	6	3	25.00	50.00
สถาปัตยกรรม (นานาชาติ)	4	1		ทำงานอยู่ต่างประเทศ	
รวม	108	42	19	17.59	45.24

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
ระดับปริญญาตรี	16	4.45	4.25	4.13	4.39	4.25	4.25	4.28	4.34	4.29
สถาปัตยกรรม	5	4.45	4.27	4.20	4.20	4.08	4.20	4.23	4.30	4.25
สถาปัตยกรรมศาสตร์	11	4.45	4.24	4.09	4.48	4.33	4.27	4.31	4.36	4.31
ระดับปริญญาโท	3	5.00	5.00	5.00	4.92	4.80	5.00	4.94	4.83	4.96
สถาปัตยกรรม	3	5.00	5.00	5.00	4.92	4.80	5.00	4.94	4.83	4.96
รวม	19	4.54	4.37	4.26	4.47	4.34	4.37	4.39	4.42	4.39

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.60	0.55
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.40	0.55
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.60	0.55
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.20	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.45	0.45
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.20	0.45
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.20	0.45
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.40	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.27	0.43
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.20	0.45
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.20	0.45
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.20	0.45
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.20	0.45
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.20	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.20	0.45
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.40	0.55
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.20	0.45
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.71
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.20	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.20	0.45
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.20	0.45
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.20	0.45
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.40	0.55

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.80	0.84
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.80	0.84
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.08	0.58
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.20	0.45
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.20	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.20	0.45
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.23	0.44
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.20	0.45
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.40	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.30	0.45
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.25	0.43

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	20.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	20.00
ด้านทักษะทางปัญญา	2	40.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	20.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	20.00
รวม	5	100.00

ข้อเสนอแนะ

นักศึกษาที่มีทักษะที่ดีในการทำงาน แต่ขาดประสบการณ์ในการทำงาน ดังนั้นระหว่างศึกษา ควรให้นักศึกษาได้ออกไปฝึกงานหรือได้ฝึกปฏิบัติงานจริงมากกว่า 1 ครั้ง อาจส่งผลดีต่อตัวนักศึกษาเองไม่มากนักน้อย

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 71 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 15.49 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.82	0.60
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.64	0.67
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.45	0.69
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.91	0.94
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.45	0.53
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.27	0.90
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.27	1.01
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.18	0.98
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.24	0.94
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.18	1.08
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.18	0.98
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.91	1.04
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.27	1.01
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.91	0.94
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.09	0.94
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.64	0.50
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.09	0.94
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.45	0.69
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.73	0.47
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.48	0.54
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.64	0.67
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.45	0.82
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.36	0.81
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	1.00

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.18	0.75
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.66
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.18	0.87
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.36	0.92
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.27	0.88
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.31	0.66
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.18	0.87
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.55	0.69
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.36	0.71
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.31	0.68

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	18.18
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	18.18
ด้านทักษะทางปัญญา	5	45.45
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	18.18
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	18.18
รวม	11	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้ความรู้ด้านวิชาชีพให้มากขึ้น ให้พร้อมสู่การทำงานมากที่สุด
2. มีความสามารถเรื่องโปรแกรมต่าง ๆ ดี แต่อยากให้เน้นเรื่องทฤษฎีการออกแบบ และความรู้เรื่อง construction ระบบโครงสร้างพื้นฐาน

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	0.00
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	0.00
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	5.00	0.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.67	0.58
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.92	0.14
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.33	0.58
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.20
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.94	0.07
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.67	0.58
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.83	0.29
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.96	0.07

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	66.67
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	33.33
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

คณะอุตสาหกรรมเกษตร

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวม อาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาตรี	266	84	31	11.65	36.90
เทคโนโลยีการบรรจุ	41	11	3	7.32 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	27.27
เทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์	55	28	12	21.82	42.86
เทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตร	33	9	4	12.12 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	44.44
เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล	27	8	3	11.11 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	37.50
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	59	19	7	11.86 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	36.84
วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	51	10	2	3.92 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	20.00
ระดับปริญญาโท	9	4	2	22.22	50.00
การพัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมเกษตร	2	2	2	100.00	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	6	1	ไม่มีบัณฑิตได้รับการประเมินจากนายจ้าง		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร (นานาชาติ)	1	1	บัณฑิตสำเร็จการศึกษา 1 คน ซึ่งเป็นชาวต่างชาติและทำงานต่างประเทศ		

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงานไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาเอก	6	3	2	33.33	66.67
การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	2	0	ทำงาน 1 คน ซึ่งเป็นเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4	3	2	50.00	66.67
รวม	281	91	35	12.46	38.46

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต						ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน	(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ			
ระดับปริญญาตรี	31	4.33	4.03	3.91	4.47	4.08	4.15	4.15	4.23	4.18
เทคโนโลยีการบรรจุ	3	4.42	4.00	3.53	4.33	3.80	4.00	3.99	4.50	3.96

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์	12	4.48	3.94	4.02	4.67	4.08	4.04	4.22	4.33	4.29
เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	4	4.50	4.58	4.30	4.69	4.60	4.75	4.54	4.25	4.50
เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล	3	4.33	4.33	4.00	4.50	4.07	4.50	4.25	4.50	4.17
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	7	4.32	4.10	3.89	4.46	4.20	4.21	4.19	4.14	4.23
วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	2	3.00	2.83	3.00	3.00	3.00	3.00	2.98	3.00	3.00
ระดับปริญญาโท	2	4.50	4.17	4.10	4.50	4.10	4.50	4.28	4.00	4.25
การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	2	4.50	4.17	4.10	4.50	4.10	4.50	4.28	4.00	4.25
ระดับปริญญาเอก	2	5.00	4.50	4.10	4.50	4.60	4.25	4.50	4.75	4.56
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2	5.00	4.50	4.10	4.50	4.60	4.25	4.50	4.75	4.56
รวม	35	4.38	4.07	3.93	4.47	4.11	4.17	4.18	4.24	4.20

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 41คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คนคิดเป็นร้อยละ 7.32 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.58
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.58
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.33	0.58
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	1.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.42	0.52
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	1.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	1.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	1.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.00	1.00
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่ได้รับมอบหมาย	3.67	1.53
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.67	1.53
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.00	2.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.67	1.53
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.67	1.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.53	1.62
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.33	0.58
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.67	1.15
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.33	0.63
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	1.15
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	1.73
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	1.00

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.33	1.53
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.33	2.08
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	1.44
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	1.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	1.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.00	1.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		3.99	1.00
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.33	0.58
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	0.50
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		3.96	1.13

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	33.33
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	33.33
ด้านทักษะทางปัญญา	1	33.33
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. การสื่อสาร ถ่ายทอดข้อมูล และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ พนักงานมีความรู้ขั้นพื้นฐานแต่ยังขาดทักษะ ความสามารถและประสบการณ์ในการทำงาน ความตระหนักรู้ ทัศนิกชอบ ของ Gen Z ที่ต้องเรียนรู้และเข้าใจการทำงานร่วมกับ Gen อื่นๆ
2. ทักษะภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 55 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 12 คน

คิดเป็นร้อยละ 21.82

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.52
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.49
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.58	0.51
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.17	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.48	0.42
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	3.75	0.97
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.92	0.51
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.17	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	3.94	0.60
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	3.92	0.67
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.60
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.17	0.58
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.25	0.75
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.75	0.87
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.02	0.59
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.25	0.62
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.75	0.45
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.67	0.31
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.75
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.42	0.67
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.33	0.65
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.58	0.79
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.83	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.08	0.53
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	3.92	0.90
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.17	0.72
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.04	0.69
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.22	0.40
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.33	0.65
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.78
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.33	0.69
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.29	0.40

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	16.67
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	83.33
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	12	100.00

ข้อเสนอแนะ

- ควรจะมี connection เกี่ยวกับงานให้นักศึกษาบ้าง จัดตั้งสาขามากมายแต่บัณฑิตต้องมาหาทำงานกันเอง ไม่ตรงสาย เป็นส่วนใหญ่ น่าเสียดายศักยภาพที่ได้ร่ำเรียนกันมา ทางมหาวิทยาลัยควรมีบริษัทรองรับนักศึกษาที่เรียนจบมาให้ เป็นทางเลือกบ้าง เรียนจบแล้วจบกันทำงานที่ไหนก็ได้เสียดายความรู้
- excel functions / search engine

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 33 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 4 คนคิดเป็นร้อยละ 12.12 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.75	0.50
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.58
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.75	0.50
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.82
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	0.41
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.75	0.50
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.75	0.50
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.96
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.58	0.63
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.25	0.50
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.58
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.25	0.50
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	0.82
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.30	0.48
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.25	0.50
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.58
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.69	0.24
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	1.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.75	0.50
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.75	0.50
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.57
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.75	0.50
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.75	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.75	0.29
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.54	0.40
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.25	0.50
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.25	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.25	0.50
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.50	0.37

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	50.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	25.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	25.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	4	100.00

ข้อเสนอแนะ

บัณฑิตควรได้รับความรู้ทุกด้าน โดยเฉพาะด้านกฎหมายและเอกลักษณ์/ประวัติศาสตร์ของชาติไทย และความเปลี่ยนแปลงของโลก

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คนคิดเป็นร้อยละ 11.11 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.52
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.49
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.58	0.51
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.17	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.48	0.42
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	3.75	0.97
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.92	0.51
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.17	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	3.94	0.60
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	3.92	0.67
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.60
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.17	0.58
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.25	0.75
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.75	0.87
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.02	0.59
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.25	0.62
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.75	0.45
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.67	0.31
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.75
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.42	0.67
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.33	0.65
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.58	0.79

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.83	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.08	0.53
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	3.92	0.90
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.17	0.72
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.04	0.69
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.22	0.40
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.33	0.65
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.78
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.33	0.69
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.29	0.40

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	66.67
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	33.33
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในทุกๆด้านต่อไปเรื่อย ๆ
2. การมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ ในงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 59 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 7 คนคิดเป็นร้อยละ 11.86 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.43	0.79
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.29	0.76
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.43	0.79
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.14	0.90
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.32	0.72
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.14	0.90
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.14	0.90
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.82
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.10	0.81
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	3.71	0.76
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	1.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.86	1.07
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.86	0.90
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	1.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.89	0.89
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.86	0.38
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.14	0.69
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.43	0.79
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.43	0.79
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.46	0.62
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.43	0.53
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.29	0.76
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.29	0.76
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.86	1.21

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.14	0.90
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.81
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.14	0.90
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.29	0.76
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.21	0.81
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.19	0.74
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.14	0.90
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.14	0.90
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.14	0.90
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.23	0.64

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	14.29
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	6	85.71
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	7	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอและสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี
2. การพัฒนาวิชาการสู่ระดับสากล การสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษควรมีคุณภาพมากกว่านี้
3. การเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์ การมีความคิดสร้างสรรค์ และการ Update ความรู้ใหม่ในระบบอุตสาหกรรมอาหารและด้านนวัตกรรม เพื่อต่อยอดการทำงานได้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการอาหาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 51 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คนคิดเป็นร้อยละ 3.92 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3.00	2.83
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	3.00	2.83
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	3.00	2.83
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.00	2.83
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.00	2.83
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	2.50	2.12
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.00	2.83
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.00	2.83
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	2.83	2.59
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	3.00	2.83
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.00	2.83
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.00	2.83
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.00	2.83
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.00	2.83
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.00	2.83
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	3.00	2.83
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.00	2.83
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	3.00	2.83
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	3.00	2.83
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.00	2.83
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.00	2.83
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	3.00	2.83
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	3.00	2.83
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.00	2.83

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.00	2.83
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	2.83
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	3.00	2.83
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.00	2.83
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	3.00	2.83
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		2.98	2.80
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	3.00	2.83
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	3.00	2.83
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	3.00	2.83
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		3.00	2.83

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	1	50.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน

คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.71
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.71
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.71
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	0.71
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	1.41
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	1.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.17	1.18
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	1.41
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	1.41
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	1.41
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	1.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.10	1.27
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.71
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	0.71
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	1.41
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	1.41
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	1.41

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	1.41
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	1.27
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.71
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.28	1.01
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	1.41
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	1.41
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.00	1.41
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.25	1.06

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน

คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	0.00
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.50	0.24
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.71
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	0.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.10	0.14
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	0.35
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	1.41
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.57
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.71
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.25	0.35
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.25	4.50
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.75	0.35
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.56	0.09

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

ข้อเสนอแนะ

เพิ่มการพัฒนาวิชาการสู่ระดับสากล

คณะนิติศาสตร์

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวม อาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาตรี	200	23	13	48.15	56.52
นิติศาสตร์	200	23	13	48.15 (บัณฑิตสำเร็จการศึกษา 200 คน ทำงานและตอบ แบบสอบถามในระบบ ภาวะมีงานทำทั้งหมด 27 คน คิดเป็นร้อยละ 13.50 ซึ่งไม่ถึงร้อยละ 20 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา จึงคิด เทียบบัณฑิตที่ได้รับการ ประเมินกับบัณฑิตที่ ทำงานและตอบ แบบสอบถามในระบบ ภาวะมีงานทำ)	56.52
ระดับปริญญาโท	13	5	4	30.77	80.00
นิติศาสตร์	13	5	4	30.77	80.00
รวม	213	28	17	50.00 (บัณฑิตสำเร็จการศึกษา 213 คน ทำงานและตอบ	60.71

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงานไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
				แบบสอบถามในระบบภาวะมีงานทำทั้งหมด 34 คน คิดเป็นร้อยละ 15.96 ซึ่งไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา จึงคิดเทียบบัณฑิตที่ได้รับการประเมินกับบัณฑิตที่ทำงานและตอบแบบสอบถามในระบบภาวะมีงานทำ)	

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
ระดับปริญญาตรี	13	4.62	4.38	4.43	4.71	4.40	4.62	4.52	4.69	4.53
นิติศาสตร์	13	4.62	4.38	4.43	4.71	4.40	4.62	4.52	4.69	4.53
ระดับปริญญาโท	4	4.69	4.50	4.60	4.69	4.55	4.75	4.62	4.50	4.69
นิติศาสตร์	4	4.69	4.50	4.60	4.69	4.55	4.75	4.62	4.50	4.69
รวม	17	4.63	4.41	4.47	4.71	4.44	4.65	4.54	4.65	4.57

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

จำนวนบัณฑิตที่ทำงานและตอบแบบสอบถามในระบบภาวะมีงานทำ 27 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 48.15

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.69	0.48
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.77	0.44
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.62	0.51
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.38	0.51
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.62	0.38
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.31	0.63
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.38	0.77
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.46	0.78
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.38	0.61
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.46	0.66
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.31	0.63
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.46	0.66
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.54	0.66
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.38	0.51
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.43	0.46
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.85	0.38
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.46	0.52
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.77	0.44
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.77	0.44
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.71	0.30
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.62	0.51
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.69	0.63
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.46	0.88

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	1.15
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.23	0.73
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.62
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.46	0.66
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.77	0.44
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.62	0.51
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.52	0.39
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.69	0.48
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.69	0.48
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.69	0.43
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.53	0.41

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	7.69
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	5	38.46
ด้านทักษะทางปัญญา	5	38.46
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	7.69
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	7.69
รวม	13	100

ข้อเสนอแนะ

บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความสามารถ แต่ขาดความมั่นใจในความสามารถของตนเอง

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.75	0.50
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.58
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.75	0.50
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.75	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.69	0.47
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.75	0.50
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.58
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.50	0.43
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.75	0.50
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.58
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.58
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.58
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.75	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.60	0.49
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.75	0.50
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.75	0.50
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.75	0.50
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.69	0.47
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.75	0.50
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.75	0.50
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.58
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.25	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.55	0.44
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.75	0.50
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.75	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.75	0.50
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.62	0.43
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.58
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	0.58
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.69	0.47

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	25.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	25.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	4	100.00

คณะบริหารธุรกิจ

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวม อาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาตรี	457	166	69	15.10	41.57
การบัญชี	211	103	44	20.85	42.72
บริหารธุรกิจ	246	63	25	10.16 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	39.68
ระดับปริญญาโท	104	50	29	27.88	58.00
การเงิน	7	4	2	28.57	50.00
การตลาด	23	9	5	21.74	55.56
บริหารธุรกิจ	63	27	17	26.98	62.96
บัญชี	11	10	5	45.45	50.00
รวม	561	216	98	17.47	45.37

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
ระดับปริญญาตรี	69	4.40	4.12	3.90	4.35	4.08	4.21	4.16	4.16	4.14
การบัญชี	44	4.43	4.15	3.85	4.36	4.10	4.23	4.17	4.20	4.14
บริหารธุรกิจ	25	4.35	4.05	4.00	4.32	4.05	4.18	4.15	4.08	4.13
ระดับปริญญาโท	29	4.75	4.62	4.50	4.62	4.52	4.71	4.60	4.69	4.54
การเงิน	2	4.50	4.33	4.40	4.25	4.50	4.50	4.41	4.50	4.38
การตลาด	5	4.95	4.87	4.92	5.00	4.80	5.00	4.91	4.90	4.90
บริหารธุรกิจ	17	4.72	4.53	4.36	4.56	4.39	4.65	4.51	4.71	4.41
บัญชี	5	4.75	4.80	4.60	4.60	4.68	4.70	4.68	4.50	4.68
รวม	98	4.50	4.27	4.08	4.43	4.21	4.36	4.29	4.32	4.26

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 211 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 20.85

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.45	0.70
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.52	0.66
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.45	0.66
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.27	0.62
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.43	0.58
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.11	0.69
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.07	0.73
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.27	0.73
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.15	0.64
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	3.89	0.72
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.70	0.76
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.95	0.81
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.84	0.89
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.84	0.75
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.85	0.71
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.55	0.63
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.05	0.68
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.39	0.75
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.48	0.66
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.36	0.57
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.23	0.71
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.16	0.75
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.30	0.67

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.75	0.78
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.07	0.73
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.61
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.16	0.64
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.30	0.73
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.23	0.64
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.17	0.57
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.11	0.72
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.30	0.73
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.20	0.68
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.14	0.53

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	5	11.36
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	11	25.00
ด้านทักษะทางปัญญา	2	4.55
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	23	52.27
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	6.82
รวม	44	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. Microsoft office, especially in Excel
2. อยากให้พัฒนาเรื่องความกล้าแสดงความคิดเห็นและกล้าเสนอแนะสิ่งต่าง ๆ มากขึ้น ส่วนมากที่เคยร่วมงาน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะออกแนวเจียบ ๆ เรียบร้อย ไม่ค่อยกล้าแสดงออก
3. ความรู้และความสามารถเป็นส่วนประกอบเบื้องต้นในการพิจารณารับเข้าทำงาน แต่ในการทำงานจริง การสื่อสาร ทั้งด้านคำพูดและการแสดงออกต่าง ๆ กับบุคคลอื่น ถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้งานราบรื่น และประสบผลสำเร็จ บัณฑิตควรมีทักษะและการฝึกฝนด้านอารมณ์ ควบคู่ไปกับการเรียนด้วย

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 246 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 10.16 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.40	0.65
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.36	0.76
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.44	0.65
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.20	0.76
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.35	0.63
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.04	0.68
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.65
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.12	0.78
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.05	0.61
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.76
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.96	0.79
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.04	0.79
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	0.82
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	0.71
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.00	0.68	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.48	0.71
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.36	0.70
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.44	0.65
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.32	0.59
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.12	0.73
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.16	0.80
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.12	0.67
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.80	0.82

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.04	0.68
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.05	0.64
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.08	0.64
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.28	0.68
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.18	0.61
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.15	0.58
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.04	0.79
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.12	0.93
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.08	0.81
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.13	0.60

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	4.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	6	24.00
ด้านทักษะทางปัญญา	2	8.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	12	48.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	16.00
รวม	25	100

ข้อเสนอแนะ

1. การทำงานยังเป็นแบบทฤษฎีซึ่งยังไม่ได้จริง ขาดการประยุกต์และการมองภาพรวม รวมไปถึงยังขาดการมีมุมมองแบบฝั่งลูกค้าและฝ่ายอื่น ๆ
2. การรับมือกับปัญหาด้วยสติ ไม่ตื่นตระหนก การใช้ภาษาที่เหมาะสมกับการทำงาน ภาษาทางการ ระดับภาษาของการสื่อสารที่เหมาะสม

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.71
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	1.41
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	0.71
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	1.41
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.33	0.94
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.71
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.71
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	1.41
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.40	0.85
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	1.41
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	1.41
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.25	1.06
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.71
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.71
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.42
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.71
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.41	0.77
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.71
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.38	0.88

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	50.00
รวม	2	100.00

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 21.74

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.80	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.95	0.11
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.80	0.45
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.80	0.45
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.87	0.18
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.60	0.55
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.92	0.11
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	0.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.80	0.45
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.80	0.45
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.80	0.45
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	0.00

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.60	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.28
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.91	0.09
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.80	0.45
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.90	0.22
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.90	0.10

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	20.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	60.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	20.00
รวม	5	100.00

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 63 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 26.98

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.76	0.44
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.82	0.39
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.82	0.39
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.47	0.72
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.72	0.39
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.41	0.51
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.53	0.51
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.65	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.53	0.46
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.35	0.61
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.29	0.69
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.35	0.70
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.35	0.61
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.47	0.51
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.36	0.55
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.59	0.51
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.29	0.59
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.59	0.62
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.76	0.44
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.56	0.41
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.41	0.71
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.41	0.80
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.47	0.62
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.18	0.73

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.47	0.62
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.39	0.60
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.65	0.49
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.65	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.65	0.49
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.51	0.45
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.71	0.47
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.71	0.47
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.71	0.40
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.41	0.57

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	5.88
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	6	35.29
ด้านทักษะทางปัญญา	2	11.76
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	8	47.06
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	17	100

ข้อเสนอแนะ

1. Communication skill, excel skill are really importance.
2. การพัฒนาบัณฑิตในอนาคต ฝากวิเคราะห์หาแนวทางการทำให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเสียสละเพื่อส่วนร่วมให้เพิ่มมากขึ้น
3. เมื่อก่อนองค์กรต้องการคนเก่งงาน แต่ปัจจุบันตระหนักได้ว่า สิ่งที่สำคัญกว่าคือคุณธรรมและจริยธรรม เพราะเรื่องเนื้องานองค์กรมีการสอนกันได้ เรียนรู้กันได้

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.80	0.45
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.60	0.55
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.60	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	0.31
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.80	0.45
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.80	0.45
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.80	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.80	0.30
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.60	0.55
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.40	0.55
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.60	0.55
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.80	0.45
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.60	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.60	0.40
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.40	0.55
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.80	0.45
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.80	0.45
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.40	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.60	0.29
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.60	0.55
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.40	0.55

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.40	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.68	0.23
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.60	0.55
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.80	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.70	0.45
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.68	0.27
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.40	0.55
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.60	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	0.50
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.68	0.34

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	3	60.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	20.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	20.00
รวม	5	100.00

คณะวิจิตรศิลป์

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวม อาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาตรี	241	52	25	10.37	48.08
การถ่ายภาพสร้างสรรค์	38	9	7	18.42 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	77.78
การออกแบบ	23	5	1	4.35 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	20.00
จิตรกรรม	27	3	1	3.70 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	33.33
ประติมากรรม	15	3	3	20.00	100.00
ศิลปะการแสดง	26	3	2	7.69 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	66.67
ศิลปะไทย	26	8	5	19.23 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	62.50
ศิลปะภาพพิมพ์	23	6	4	17.39 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	66.67
สหศาสตร์ศิลป์	20	2	ไม่มีบัณฑิตได้รับการประเมินจากนายจ้าง		
สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	43	13	2	4.65 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	15.38
ระดับปริญญาโท	11	1	1	9.09	100.00
ทัศนศิลป์	11	1	1	9.09	100.00

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับผู้ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
				(ไม่ถึงร้อยละ 20)	
ระดับปริญญาเอก	3	2	ไม่มีบัณฑิตได้รับการประเมินจากนายจ้าง		
ศิลปะและการออกแบบ	3	2	ไม่มีบัณฑิตได้รับการประเมินจากนายจ้าง		
รวม	255	55	26	10.20	47.27

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต						ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน	(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ			
ระดับปริญญาตรี	25	4.66	4.36	4.24	4.61	4.26	4.54	4.42	4.50	4.40
การถ่ายภาพสร้างสรรค์	7	4.50	4.00	3.86	4.57	3.86	4.43	4.16	4.21	4.07
การออกแบบ	1	4.50	4.00	4.20	3.75	3.40	4.50	4.00	3.00	4.13
จิตรกรรม	1	4.75	4.00	3.80	4.75	3.80	4.50	4.22	4.50	4.13
ประติมากรรม	3	4.75	4.44	4.33	4.33	4.20	4.50	4.41	4.33	4.29
ศิลปะการแสดง	2	4.88	4.33	4.70	4.88	4.80	4.50	4.72	5.00	4.88

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
ศิลปะไทย	5	4.50	4.27	4.12	4.65	4.36	4.40	4.37	4.80	4.40
ศิลปะภาพพิมพ์	4	4.88	5.00	4.75	4.94	4.90	5.00	4.89	4.88	4.88
สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	2	4.88	4.83	4.50	4.50	4.30	4.50	4.57	4.50	4.50
ระดับปริญญาโท	1	4.75	5.00	4.60	4.75	4.60	5.00	4.74	4.00	4.63
ทัศนศิลป์	1	4.75	5.00	4.60	4.75	4.60	5.00	4.74	4.00	4.63
รวม	26	4.66	4.38	4.25	4.62	4.27	4.56	4.43	4.48	4.40

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการถ่ายภาพสร้างสรรค์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 38 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 18.42 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.43	0.79
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตาม กฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.57	0.79
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	1.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	0.60
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	1.15
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.86	1.07
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.14	0.69
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.00	0.88
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.58
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.57	0.53
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.86	0.69
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.86	0.38
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.86	0.44
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.57	0.53
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.14	0.69
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.86	0.38
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.71	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.57	0.31
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.43	0.79
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	0.82
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	3.86	0.90

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.43	0.79
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.57	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.86	0.60
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.29	0.95
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.57	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.43	0.61
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.16	0.45
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.29	0.76
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.14	0.90
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.21	0.81
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.07	0.40

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	3	42.86
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	57.14
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	7	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. Would love to see University and educational Institution provide more assistance to help students enhance their communication skills (English Business Writing) so they're well suited for today's global economy.
2. ปรับปรุงหลักสูตรและอุปกรณ์ให้ทันสมัย ให้นักศึกษาได้เคยใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัยมากขึ้น ปรับบางวิชาที่ไม่จำเป็นออก หลักสูตรเหลือสองปีให้นักศึกษาได้เริ่มฝึกงานเยอะขึ้น

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.35 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.20	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.75	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	2.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.40	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.00	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	3.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	3.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.13	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาจิตรกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.70 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.80	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.75	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.22	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.13	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	100.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาประติมากรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.33	1.15
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.58
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	0.43
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.67	0.58
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.58
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.44	0.51
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.33	0.58
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	1.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	1.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.67	0.58
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.33	0.70
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.33	1.15
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	1.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	1.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.33	0.76
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.58
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.33	0.58
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	1.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	1.00
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.33	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.72
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.67	0.58
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.50
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.41	0.57
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.33	0.58
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.33	0.58
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.29	0.69

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	33.33
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	66.67
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.71
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.88	0.18
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.33	0.47
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.71
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.70	0.42
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.88	0.18
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.28
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.71
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.72	0.28
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.88	0.18

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 19.23 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.60	0.55
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.60	0.89
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.80	0.45
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	0.47
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.20	0.84
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.40	0.55
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.20	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.27	0.55
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.80	0.45
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	0.71
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.60	0.55
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.20	0.84
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.12	0.58
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.80	0.45
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.40	0.55
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.60	0.55
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.80	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.65	0.29
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.60	0.55
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.60	0.55
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.80	0.45

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.80	0.84
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	0.43
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.40	0.89
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.40	0.89
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.40	0.82
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.37	0.43
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.80	0.45
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.80	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.80	0.45
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.40	0.32

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	20.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	40.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	40.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	5	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการฝึกงานในด้าน IT เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานปัจจุบัน ซึ่งมีการพัฒนาโปรแกรมใหม่ ๆ อย่างรวดเร็ว
2. เป็นบุคลากรที่มีความรับผิดชอบในงานและภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปภาพพิมพ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.75	0.50
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.75	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.88	0.25
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	0.00
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.75	0.50
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.75	0.50
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.75	0.50
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.75	0.50
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.75	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.75	0.50
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.75	0.50
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.94	0.13
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.75	0.50

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.75	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.90	0.20
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.89	0.22
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.75	0.50
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.88	0.25
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.88	0.25

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	50.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	4	100.00

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการอบรมจรรยาบรรณในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เช่น เรื่องการตรงต่อเวลา และรู้รับผิดชอบแยกแยะในเรื่องงานกับเรื่องส่วนตัวได้ เนื่องจากภาพรวมที่ได้สัมผัสบุคลากรมากมาย ในปัจจุบันไม่เคารพในเรื่องของเวลาและนำเรื่องส่วนตัวมาปะปนกับช่วงเวลางาน
- ควรเพิ่มการเรียนการสอนเกี่ยวกับทักษะการใช้คอมพิวเตอร์มากยิ่งขึ้น

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาสื่อ ศิลปะและการออกแบบสื่อ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 43 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.65 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.88	0.18
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.83	0.24
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.71
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.71
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.50	0.71
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.71
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	0.71
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.71
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.71
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	1.41

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	1.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.99
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.71
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.57	0.61
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.71
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.50	0.71

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.60	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.75	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.74	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.63	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	100.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวม อาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาตรี	278	190	67	24.10	35.26
การศึกษาปฐมวัยและ การศึกษาพิเศษ	22	13	5	22.73	38.46
คณิตศาสตร์	24	12	4	16.67 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	33.33
เคมี	14	10	3	21.43	30.00
ชีววิทยา	19	14	3	15.79 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	21.43
ธุรกิจศึกษา	23	10	6	26.09	60.00
ประถมศึกษา	29	26	9	31.03	34.62
พลศึกษา	19	11	6	31.58	54.55
ฟิสิกส์	20	12	6	30.00	50.00
ภาษาไทย	32	25	7	21.88	28.00
ภาษาอังกฤษ	22	16	3	13.64 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	18.75
ศิลปศึกษา	26	17	9	34.62	52.94
สังคมศึกษา	28	24	6	21.43	25.00
ระดับปริญญาโท	87	73	31	35.63	42.47
การศึกษา	51	46	17	33.33	36.96

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
การศึกษาพิเศษ	1	1	1	100.00	100.00
คณิตศาสตร์ศึกษา	8	3	1	12.50 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	33.33
ประเมินผลและวิจัยการศึกษา	15	13	9	60.00	69.23
หลักสูตรและการสอน	12	10	3	25.00	30.00
ระดับปริญญาเอก	26	21	10	38.46	47.62
การศึกษา	23	19	9	39.13	47.37
หลักสูตรและการสอน	3	2	1	33.33	50.00
รวม	391	284	108	27.62	38.03

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
ระดับปริญญาตรี	67	4.67	4.59	4.43	4.65	4.51	4.61	4.56	4.60	4.54
การศึกษาปฐมวัยและ การศึกษาพิเศษ	5	4.05	4.13	3.72	3.95	3.96	4.10	3.96	4.30	3.80
คณิตศาสตร์	4	4.88	4.83	4.60	4.94	4.90	5.00	4.84	4.88	4.78
เคมี	3	4.67	4.78	4.47	4.67	4.73	4.67	4.65	4.83	4.67
ชีววิทยา	3	4.67	4.78	4.67	4.58	4.60	4.67	4.65	4.67	4.67
ธุรกิจศึกษา	6	4.63	4.39	4.23	4.54	4.33	4.25	4.40	4.42	4.40
ประถมศึกษา	9	4.92	4.78	4.67	4.92	4.78	4.78	4.80	4.89	4.82
พลศึกษา	6	4.67	4.50	4.23	4.63	4.23	4.75	4.46	4.17	4.38
ฟิสิกส์	6	4.67	4.22	4.30	4.67	4.77	4.42	4.53	4.17	4.58
ภาษาไทย	7	4.93	4.76	4.77	4.93	4.46	4.57	4.74	4.71	4.75
ภาษาอังกฤษ	3	4.83	4.78	4.67	4.67	4.67	4.67	4.71	4.67	4.67
ศิลปศึกษา	9	4.44	4.56	4.38	4.56	4.44	4.67	4.48	4.72	4.43
สังคมศึกษา	6	4.71	4.72	4.50	4.63	4.43	4.83	4.60	4.75	4.54
ระดับปริญญาโท	31	4.60	4.61	4.50	4.64	4.45	4.68	4.56	4.74	4.54
การศึกษา	17	4.69	4.75	4.66	4.78	4.53	4.82	4.68	4.88	4.67
การศึกษาพิเศษ	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
คณิตศาสตร์ศึกษา	1	5.00	5.00	4.40	5.00	4.60	5.00	4.78	5.00	4.63

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
ประเมินผลและวิจัยการศึกษา	9	4.47	4.44	4.40	4.39	4.40	4.56	4.43	4.56	4.40
หลักสูตรและการสอน	3	4.58	4.44	4.13	4.67	4.20	4.33	4.38	4.67	4.33
ระดับปริญญาเอก	10	4.68	4.50	4.52	4.65	4.42	4.70	4.56	4.55	4.56
การศึกษา	9	4.67	4.56	4.56	4.67	4.44	4.78	4.59	4.61	4.60
หลักสูตรและการสอน	1	4.75	4.00	4.20	4.50	4.20	4.00	4.30	4.00	4.25
รวม	108	4.65	4.59	4.46	4.65	4.48	4.64	4.56	4.63	4.54

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 5 คน

คิดเป็นร้อยละ 22.73

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.40	0.55
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.40	0.89
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	3.80	0.84
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.60	0.89
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.05	0.69
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.40	0.55
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.13	0.51
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	3.60	1.14
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.40	1.14
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.80	1.10
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.80	0.84
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	0.71
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.72	0.92	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.20	1.10
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.60	0.89
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.20	0.84
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	3.80	0.84
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.95	0.78
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.20	0.45
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.20	0.45
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	3.60	1.14

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.80	0.84
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.96	0.65
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	0.71
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.20	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.10	0.55
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		3.96	0.63
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.20	0.84
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.40	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.30	0.67
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		3.80	0.77

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	3	60.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	40.00
รวม	5	100.00

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มเติมด้านการวางตัวให้เหมาะสมกับตำแหน่ง พัฒนาด้านสังคม

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.88	0.14
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.75	0.50
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.75	0.50
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.83	0.33
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.75	0.50
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.58
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.58
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.75	0.50
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.60	0.43
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.75	0.50
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.94	0.13
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.75	0.50

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.75	0.50
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.90	0.20
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.84	0.21
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.75	0.50
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.88	0.25
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.78	0.28

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	3	75.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	25.00
รวม	4	100.00

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน

คิดเป็นร้อยละ 21.43

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.58
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.58
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.58
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.67	0.38
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.78	0.38
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.33	0.58
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.67	0.58
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.33	0.58
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.67	0.58
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.47	0.50
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.33	0.58
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.67	0.29
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.67	0.58
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.67	0.58
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.33	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.73	0.31
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.67	0.58
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.67	0.58
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.65	0.19
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.67	0.58
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.83	0.29
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.67	0.14

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	33.33
ด้านทักษะทางปัญญา	2	66.67
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

ข้อเสนอแนะ

อยากให้ทางมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาผ่านการอบรมและมีวุฒิทางลูกเสือ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.58
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.58
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.58
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.67	0.58
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.78	0.38
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.67	0.58
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.67	0.58
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.67	0.58
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.67	0.58
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.67	0.58
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.33	1.15
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.58	0.72
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.67	0.58
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.67	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.33	0.58
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.40
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.67	0.58
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.67	0.58
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.65	0.53
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.67	0.58
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.67	0.58
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.67	0.58

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	33.33
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	66.67
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 6 คน

คิดเป็นร้อยละ 26.09

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.83	0.41
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.33	0.52
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.33	0.52
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.63	0.21
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.67	0.52
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.52
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.17	0.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.39	0.39
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.55
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.17	0.75
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.17	0.75
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	0.63
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.33	0.52
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.23	0.56
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.67	0.52
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.17	0.75
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.55
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.83	0.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.54	0.46
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.55
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.33	0.52
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.55
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.17	0.75

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.17	0.75
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.50
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.17	0.75
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.33	0.82
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.25	0.76
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.40	0.41
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.33	0.52
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.42	0.49
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.40	0.51

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	16.67
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	16.67
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	66.67
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	6	100.00

ข้อเสนอแนะ

พัฒนาหลักสูตรด้าน IT และโปรแกรม Online ต่าง ๆ รวมทั้งทักษะด้านการพัฒนาบุคลิกภาพด้วย

หลักสูตรหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 29 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 9 คน

คิดเป็นร้อยละ 31.03

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.89	0.33
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.89	0.33
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.89	0.33
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.92	0.18
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.78	0.44
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.78	0.44
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.78	0.44
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.78	0.37
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.67	0.50
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.67	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.67	0.71
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.67	0.71
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.67	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.67	0.64
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.78	0.44
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.89	0.33
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.92	0.13
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.78	0.44
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.78	0.44
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.44	0.73

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.89	0.33
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.78	0.31
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.78	0.44
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.78	0.44
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.78	0.36
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.80	0.26
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.89	0.33
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.89	0.33
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.89	0.33
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.82	0.18

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	11.11
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	6	66.67
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	22.22
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	9	100.00

หลักสูตรหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 6 คน

คิดเป็นร้อยละ 31.58

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.82
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.82
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.83	0.41
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.84
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.67	0.70
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.67	0.52
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.84
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	1.21
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.50	0.78
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.17	1.17
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	1.10
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.17	1.17
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.17	1.17
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.67	0.82
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.23	1.02
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.83	0.41
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.33	0.82
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.82
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.82
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.63	0.68
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.84
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.33	0.82
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.33	1.21
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.83	1.60

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.17	1.17
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	1.09
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.83	0.41
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.82
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.75	0.61
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.46	0.83
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.17	1.17
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.17	1.17
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.17	1.17
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.38	0.82

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	33.33
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	3	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	16.67
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		-
รวม	6	100.00

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 6 คน

คิดเป็นร้อยละ 30.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.52
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.83	0.41
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.52
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.84
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.67	0.52
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.33	0.52
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.17	0.41
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.17	0.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.22	0.40
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.33	0.52
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.17	0.75
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.17	0.75
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.84
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.33	0.82
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.30	0.63
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.67	0.52
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.84
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.83	0.41
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.52
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.67	0.54
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.83	0.41
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.83	0.41
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.83	0.41
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.55

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.83	0.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.77	0.39
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.33	0.52
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.42	0.49
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.53	0.32
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	0.63
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.52
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.17	0.52
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.58	0.37

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	16.67
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	16.67
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	16.67
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	50.00
รวม	6	100.00

ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยควรฝึกให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ มีความอดทน และสู้งานในทุกรูปแบบ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 7 คน

คิดเป็นร้อยละ 21.88

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.86	0.38
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.86	0.38
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.93	0.19
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.71	0.49
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.71	0.49
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.86	0.38
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.76	0.42
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.71	0.49
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.71	0.49
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.71	0.49
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.86	0.38
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.86	0.38
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.77	0.34
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.86	0.38
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.86	0.38
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.93	0.19
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.71	0.49
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.86	0.38
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.43	0.53
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	0.82

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.29	0.76
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.46	0.46
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.57	0.53
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.57	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.57	0.53
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.74	0.24
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.57	0.53
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.86	0.38
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.71	0.39
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.75	0.28

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	14.29
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	5	71.43
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	14.29
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	7	100.00

ข้อเสนอแนะ

มีความกระตือรือร้น หนักเอาเบาสู มีน้ำใจ ทักษะการทำงานคล่องแคล่วในด้านที่ได้ทำเป็นอย่างดี

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.64 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.58
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.83	0.29
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.67	0.58
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.78	0.38
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.67	0.58
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.67	0.58
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.67	0.58
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.67	0.58
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.67	0.58
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.67	0.58
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.67	0.58
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.67	0.58
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.58
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.67	0.58
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.67	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.67	0.58
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.67	0.58
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.67	0.58
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.71	0.50
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.67	0.58
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.67	0.58
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.67	0.58

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	33.33
ด้านทักษะทางปัญญา	1	33.33
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	33.33
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. อบรมเกี่ยวกับ ลูกเสือ ยุวกาชาด ต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. การแลกเปลี่ยนความรู้ที่มีเกี่ยวกับ Best practice หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการทำงานแต่ละคน หรือองค์กร เพื่อพัฒนาต่อยอดจากการเรียน

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 9 คน

คิดเป็นร้อยละ 34.62

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.56	0.53
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.44	0.73
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.78	0.44
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.44	0.50
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.56	0.53
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.44	0.73
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.56	0.55
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.44	0.53
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.33	0.50
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.22	0.67
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.56	0.73
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.33	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.38	0.49
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.67	0.50
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.33	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.56	0.53
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.56	0.35
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.56	0.53
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.78	0.44
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.33	0.50
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.22	0.83

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.33	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.46
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.56	0.53
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.78	0.44
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.67	0.43
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.48	0.38
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.67	0.50
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.78	0.44
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.72	0.44
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.43	0.34

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4	44.44
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	11.11
ด้านทักษะทางปัญญา	1	11.11
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	33.33
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	9	100.00

ข้อเสนอแนะ

ปลูกฝังภาวะการเป็นผู้นำให้มากขึ้น

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 28 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 6 คน

คิดเป็นร้อยละ 21.43

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.83	0.41
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.83	0.41
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.52
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.84
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.71	0.51
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.67	0.52
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.52
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.83	0.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.72	0.39
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.33	0.82
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.84
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.83	0.41
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.84
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.33	0.52
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.50	0.59
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.84
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.84
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.52
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.83	0.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.63	0.59
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.83	0.41
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.55
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.67	0.52
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	0.89

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.17	0.98
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.53
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.83	0.41
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.83	0.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.83	0.41
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.60	0.49
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.83	0.41
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.67	0.52
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.75	0.42
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.54	0.60

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	16.67
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	33.33
ด้านทักษะทางปัญญา	2	33.33
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	16.67
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	6	100.00

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 51 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 17 คน

คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.76	0.44
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.71	0.47
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.65	0.49
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.65	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.69	0.41
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.88	0.33
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.71	0.47
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.65	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.75	0.36
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.65	0.61
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.65	0.61
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.71	0.47
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.65	0.49
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.65	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.66	0.45
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.76	0.44
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.65	0.49
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.82	0.39
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.88	0.33
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.78	0.33
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.71	0.59
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.76	0.44
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.53	0.62

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.24	0.66
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.41	0.62
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.53	0.45
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.82	0.39
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.82	0.39
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.82	0.35
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.68	0.35
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.94	0.24
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.82	0.39
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.88	0.28
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.67	0.43

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	11.76
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	14	82.35
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	5.88
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	17	100.00

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.00	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.00	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.00	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.00	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.40	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.78	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.63	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 9 คน

คิดเป็นร้อยละ 60.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.50
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.44	0.88
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.56	0.73
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.22	0.67
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.47	0.63
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.56	0.53
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.50
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.44	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.44	0.47
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.67	0.50
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.33	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.56	0.53
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.33	0.50
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.11	0.60
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.40	0.46
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.44	0.53
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.22	0.67
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.44	0.73
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.44	0.73
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.39	0.55
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.44	0.53
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.56	0.53
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.33	0.50
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.22	0.67

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.44	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.42
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.56	0.53
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.56	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.56	0.53
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.43	0.46
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.56	0.53
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.56	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.56	0.53
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.40	0.44

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	11.11
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	6	66.67
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	22.22
รวม	9	100.00

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน

คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.58
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.58
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.58
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.58	0.38
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.67	0.58
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.58
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.44	0.51
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.33	0.58
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.13	0.23
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.67	0.58
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.33	0.58
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.67	0.29
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.58
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.67	0.58
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.33	0.58
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	1.00

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.53
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.33	0.58
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.33	0.58
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.38	0.39
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.67	0.58
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.67	0.58
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.33	0.38

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	33.33
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	66.67
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. ควรปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน
2. มีการแก้ไข ปรับปรุงงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ จริงจัง จริงใจกับงานที่ทำ
3. ใช้ความรู้ที่เพิ่มเติมพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ
4. มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดถึงความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 9 คน

คิดเป็นร้อยละ 39.13

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.50
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.78	0.44
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.56	0.73
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.67	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.67	0.56
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.67	0.50
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.44	0.73
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.56	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.56	0.55
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.67	0.50
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.56	0.53
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.56	0.53
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.44	0.53
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.56	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.56	0.47
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.56	0.53
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.67	0.50
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.78	0.44
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.67	0.40
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.56	0.53
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.67	0.50
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.44	0.53

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	0.71
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.56	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.48
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.78	0.44
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.78	0.44
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.78	0.44
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.59	0.42
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.67	0.50
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.56	0.73
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.61	0.60
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.60	0.43

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	11.11
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	5	55.56
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	33.33
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	9	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับคุณวุฒิที่ได้รับ
2. พัฒนาจุดอ่อน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.00	-
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.20	-
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	-
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.30	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.25	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

คณะเศรษฐศาสตร์

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวม อาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาตรี	360	104	34	9.44	32.69
เศรษฐศาสตร์	241	74	31	12.86 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	41.89
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	119	30	3	2.52 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	10.00
ระดับปริญญาโท	83	48	19	22.89	39.58
เศรษฐศาสตร์	37	25	13	35.14	52.00
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	46	23	6	13.04 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	26.09
ระดับปริญญาเอก	9	6	2	22.22	33.33
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	9	6	2	22.22	33.33
รวม	452	158	55	12.17	34.81

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
ระดับปริญญาตรี	34	4.50	4.42	4.21	4.49	4.38	4.37	4.39	4.28	4.38
เศรษฐศาสตร์	31	4.46	4.39	4.15	4.45	4.34	4.32	4.34	4.23	4.33
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	3	4.92	4.78	4.80	4.92	4.73	4.83	4.83	4.83	4.92
ระดับปริญญาโท	19	4.86	4.75	4.62	4.86	4.60	4.79	4.73	4.76	4.68
เศรษฐศาสตร์	13	4.81	4.72	4.52	4.83	4.49	4.69	4.66	4.73	4.62
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	6	4.96	4.83	4.83	4.92	4.83	5.00	4.88	4.83	4.83
ระดับปริญญาเอก	2	4.88	5.00	4.70	4.88	4.70	5.00	4.83	5.00	4.75
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	2	4.88	5.00	4.70	4.88	4.70	5.00	4.83	5.00	4.75
รวม	55	4.64	4.56	4.37	4.63	4.47	4.54	4.52	4.47	4.50

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (4 ปี)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 241 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 12.86 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.58	0.67
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.55	0.68
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.45	0.77
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.26	0.82
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.46	0.64
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.39	0.80
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.32	0.83
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.45	0.77
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.39	0.75
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.10	0.79
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.19	0.79
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.16	0.90
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.13	0.96
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.16	0.82
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.15	0.75
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.39	0.84
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.26	0.86
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.61	0.76
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.55	0.81
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.45	0.74
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.55	0.72
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.48	0.72
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.42	0.76

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.94	0.96
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.32	0.79
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.34	0.70
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.23	0.88
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.42	0.72
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.32	0.76
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.34	0.66
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.16	0.82
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.29	0.74
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.23	0.74
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.33	0.67

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	5	16.13
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	7	22.58
ด้านทักษะทางปัญญา	5	16.13
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	32.26
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	12.90
รวม	31	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายดีเยี่ยม
2. บัณฑิตยุคใหม่ ควรจะมีความอดทน และมีการปรับตัวเข้ากับสภาวะที่กดดันในปัจจุบันให้ได้มากที่สุด (2)
3. เสริมสร้างความมั่นใจในการในตนเองด้านการแสดงความคิดเห็น
4. หากสามารถพัฒนาผู้มีความรู้เชิงวิชาการสูง ให้สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกระดับจะดีมาก
5. ควรสอนสิ่งที่จำเป็นสำหรับการทำงาน
6. บัณฑิตมีทักษะทางสังคมน้อยและการทำงานแบบมืออาชีพ แต่มีจิตใจที่ดี

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 119 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน

คิดเป็นร้อยละ 2.25 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.58
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.92	0.14
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.67	0.58
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.78	0.38
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.67	0.58
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.33	0.58
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.80	0.20
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.92	0.14
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.58
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.67	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.73	0.23
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.67	0.58
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.83	0.29
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.83	0.20
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.83	0.29
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.92	0.14

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	33.33
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	66.67
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 37 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 13 คน

คิดเป็นร้อยละ 35.14

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.92	0.28
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.92	0.28
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.77	0.44
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.62	0.65
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.81	0.31
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.69	0.48
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.69	0.75
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.77	0.60
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.72	0.56
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.46	0.78
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.46	0.78
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.69	0.63
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.54	0.66
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.46	0.78
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.52	0.68
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.92	0.28
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.46	0.78
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.92	0.28
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.83	0.30
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.69	0.48
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.69	0.63
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.62	0.65

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	0.71
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.46	0.66
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.49	0.51
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.69	0.63
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.69	0.63
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.69	0.60
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.66	0.45
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.77	0.44
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.69	0.48
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.73	0.39
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.62	0.54

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	7.69
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	15.38
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	30.77
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	46.15
รวม	13	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. โดยรวมการปฏิบัติงานสามารถทำได้ตามที่คาดหวังไว้ในระดับที่ดีมาก
2. ยังขาดความรู้รอบตัวนอกห้องเรียนที่จำเป็นต่อการประกอบการตัดสินใจเวลาทำงาน และยังขาดความมั่นใจและความสามารถในการตัดสินใจ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 46 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.83	0.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.96	0.10
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.83	0.41
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.83	0.41
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.83	0.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.83	0.41
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.83	0.41
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.83	0.41
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.83	0.41
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.83	0.41
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.83	0.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.83	0.41
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.67	0.82
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.92	0.20
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.83	0.41
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.83	0.41
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.83	0.41

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.67	0.82
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.83	0.41
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.88	0.28
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.83	0.41
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.83	0.41
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.83	0.41
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.83	0.41

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	16.67
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	3	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	16.67
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	16.67
รวม	6	100.00

ข้อเสนอแนะ

เป็นผู้ที่มีความตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างดียิ่ง

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน

คิดเป็นร้อยละ 22.22

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.88	0.18
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	0.00
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.71
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.70	0.42
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.88	0.18
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.71
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	0.00
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.70	0.42
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.83	0.25
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.75	0.35

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

ข้อเสนอแนะ

เป็นบัณฑิตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผน 12 ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะสังคมศาสตร์

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงานไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับผู้ทำงานไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาตรี	162	49	26	16.05	53.06
ไทยศึกษา	1	ไม่มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจภาวะมีงานทำ			
ภูมิศาสตร์	64	31	15	23.44	48.39
ภูมิสารสนเทศศาสตร์ (นานาชาติ)	4	1	1	25.00	100.00
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	61	13	6	9.84 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	46.15
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	32	4 (บัณฑิตทำงานไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)	4	12.50 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	100.00
ระดับปริญญาโท	37	16	5	13.51	31.25
ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์	10	5	3	30.00	60.00
เศรษฐศาสตร์การเมือง	8	5	1	12.50 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	20.00
สตรีศึกษาและเพศภาวะศึกษา (นานาชาติ)	1	ไม่มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจภาวะมีงานทำ			

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงานไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	6	3	1	16.67 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	33.33
สังคมศาสตร์	4	บัณฑิตทำงาน 2 คน ซึ่งเป็นเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว 1 คนและประกอบอาชีพอิสระ 1 คน			
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	8	บัณฑิตทำงาน 5 คน ซึ่งทั้งหมดเป็นชาวต่างชาติและทำงานที่ต่างประเทศ			
ระดับปริญญาเอก	16	9	6	37.50	66.67
การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	6	3	2	33.33	66.67
สตรีศึกษาและเพศภาวะศึกษา (นานาชาติ)	1	สำเร็จการศึกษา 1 คน ซึ่งยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ			
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	4	3	2	50.00	66.67
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	5	3	2	40.00	66.67
รวม	215	74	37	17.21	50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชائبณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
ระดับปริญญาตรี	26	4.42	4.41	4.22	4.44	4.27	4.48	4.35	4.44	4.29
ภูมิศาสตร์	15	4.63	4.73	4.39	4.63	4.45	4.67	4.56	4.53	4.50
ภูมิสารสนเทศศาสตร์ (นานาชาติ)	1	4.00	4.00	4.20	3.75	4.00	4.00	4.00	4.50	3.63
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	6	4.00	3.72	3.77	4.00	3.83	4.00	3.88	4.17	3.79
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	4	4.38	4.33	4.25	4.56	4.30	4.63	4.38	4.50	4.44
ระดับปริญญาโท	5	4.80	4.53	4.76	4.85	4.12	4.80	4.62	4.90	4.65
ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์	3	4.92	4.67	4.80	4.92	4.33	4.83	4.72	5.00	4.75
เศรษฐศาสตร์การเมือง	1	4.75	4.33	4.40	4.50	4.20	4.50	4.43	4.50	4.50
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	1	4.50	4.33	5.00	5.00	3.40	5.00	4.48	5.00	4.50
ระดับปริญญาเอก	6	4.42	4.22	4.03	4.29	3.93	4.25	4.17	4.17	4.21
การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	2	4.88	5.00	4.90	5.00	4.70	5.00	4.89	5.00	5.00
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2	4.13	4.00	3.50	3.75	3.20	3.50	3.65	3.50	3.63
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	2	4.25	3.67	3.70	4.13	3.90	4.25	3.96	4.00	4.00
รวม	37	4.47	4.40	4.26	4.47	4.19	4.49	4.36	4.46	4.33

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 64 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 15 คน

คิดเป็นร้อยละ 23.44

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.73	0.46
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.49
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.80	0.41
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.33	0.72
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.63	0.44
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.73	0.46
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.73	0.46
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.73	0.46
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.73	0.42
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.40	0.74
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.20	0.68
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.33	0.72
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.40	0.63
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.60	0.51
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.39	0.51
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.73	0.46
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.40	0.74
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.62
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.73	0.46
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.63	0.46
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.73	0.46
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.73	0.46
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.47	0.64

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	0.85
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.33	0.72
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.45	0.49
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.60	0.51
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.73	0.59
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.67	0.49
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.56	0.40
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.47	0.64
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.60	0.51
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.53	0.55
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.50	0.43

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	4	26.67
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	9	60.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	13.33
รวม	15	100.00

ข้อเสนอแนะ

เป็นกำลังพลที่มีความรู้ความสามารถ และความรับผิดชอบมาก เป็นที่รักของผู้บังคับบัญชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์(นานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.20	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.75	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	3.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.00	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		3.63	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 61 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.84 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.17	0.98
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	0.89
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	0.89
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.83	0.98
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	0.88
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	3.50	0.55
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.67	0.82
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	1.10
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	3.72	0.80
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	3.67	0.82
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.67	0.82
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.83	0.98
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.67	0.82
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	0.89
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.77	0.78
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.17	0.98
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.50	1.05
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.17	0.98
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.17	0.98
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.00	0.94
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.89
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	0.89
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	3.50	0.55
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.83	0.98

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.83	0.75
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	0.74
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	3.83	0.75
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.17	0.98
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.00	0.84
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		3.88	0.81
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	0.89
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.82
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.17	0.82
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		3.79	0.82

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3	50.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	3	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	6	100.00

ข้อเสนอแนะ

พัฒนาความสามารถเรื่องไหวพริบในการทำงานจริง เช่น การสื่อสารกับลูกค้าหรือคู่ค้า

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์(นานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 4 คนคิดเป็นร้อยละ 12.50 (ไม่ถึงร้อยละ20ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.58
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.25	0.50
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.58
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.25	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.38	0.43
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.25	0.50
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.25	0.50
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.33	0.38
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.25	0.50
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.58
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.25	0.50
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.25	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.25	0.38
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.58
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.58
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.58
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.75	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.56	0.43
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.75	0.50
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.25	0.96
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	0.82

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.50	1.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.62
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.75	0.50
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.63	0.48
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.38	0.16
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.58
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	0.41
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.44	0.30

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	4	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. Hard work, patience, ability to analyze, communicate with local people, give clear presentation.
2. I have noticed this graduate is still unfamiliar with working with quantitative data for research purposes/analysis -- I wish that had been part of his study at CMU.

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน

คิดเป็นร้อยละ 30.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.92	0.14
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.33	0.58
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.67	0.33
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.33	0.58
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.80	0.20
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.67	0.58
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.92	0.14
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.58
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.67	0.58
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.33	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.67	1.15
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.61
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.67	0.58
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.83	0.29
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.72	0.24
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.75	0.22

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	66.67
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	33.33
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง (หลักสูตรพหุวิทยาการ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.33	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.40	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.43	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.50	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	100.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.33	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	5.00	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	2.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.40	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.48	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.50	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	100.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน

คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.71
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.88	0.18
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	0.00
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.90	0.14
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	0.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	1.41
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.70	0.42
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.89	0.09
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		5.00	0.00

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	50.00
รวม	2	100.00

ข้อเสนอแนะ

คุณภาพของคนสร้างความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน

คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.71
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.13	0.18
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	1.41
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.00	0.94
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	3.50	0.71
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.50	0.71
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.50	0.71
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.50	0.71
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	3.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.75	0.00
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.50	0.71
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	3.50	0.71
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	3.50	0.71
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	2.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.00	1.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.20	0.85
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	3.50	0.71
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	3.50	0.71
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		3.65	0.55
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	3.50	0.71
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	3.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	3.50	0.71
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		3.63	0.53

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	50.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

ข้อเสนอแนะ

การปรับตัวกับระบบการทำงานระบบราชการ วุฒิกวาทะทางอารมณ์กับการเป็นผู้นำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน

คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.71
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.71
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	1.41
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	1.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.25	1.06
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	1.41
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.50	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	3.67	0.94
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.71
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.50	0.71
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.50	0.71
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.70	0.71
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	1.41
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	0.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	1.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.13	0.88
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	1.41
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	1.41

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90	0.71
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.25	0.35
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		3.96	0.80
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	1.41
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	1.41
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.00	1.41
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.00	0.71

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

คณะมนุษยศาสตร์

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวม อาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาตรี	535	157	77	14.39	49.04
การท่องเที่ยว	49	21	7	14.29 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	33.33
จิตวิทยา	59	17	11	18.64 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	64.71
บ้านและชุมชน	51	15	8	15.69 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	53.33
ประวัติศาสตร์	33	13	7	21.21	53.85
ปรัชญา	37	8	3	8.11 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	37.50
ภาษาจีน	26	9	2	7.69 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	22.22
ภาษาญี่ปุ่น	31	12	3	9.68 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	25.00
ภาษาไทย	37	17	11	29.73	64.71
ภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ (นานาชาติ)	30	4 (บัณฑิตทำงานไม่ถึงร้อย ละ 20 ของผู้สำเร็จ การศึกษา)	3	10.00	75.00

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงานไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับผู้ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระและเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ภาษาฝรั่งเศส	24	5	2	8.33 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	40.00
ภาษาเยอรมัน	15	1	ไม่มีบัณฑิตได้รับการประเมินจากนายจ้าง		
ภาษาอังกฤษ	97	25	15	15.46 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	60.00
สารสนเทศศึกษา	46	10	5	10.87 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	50.00
ระดับปริญญาโท	62	31	20	32.26	64.52
จิตวิทยาการปรึกษา	12	6	3	25.00	50.00
จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	10	6	5	50.00	83.33
ญี่ปุ่นศึกษา	3	1	1	33.33	100.00
ประวัติศาสตร์	5	0	สำเร็จการศึกษา 5 คน ซึ่งกำลังศึกษาต่อ 1 คน และไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ 4 คน		
ปรัชญา	5	2	1	20.00	50.00
ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	5	3	2	40.00	66.67
ล้านนาศึกษา	4	0	ทำงาน 1 คน ซึ่งเป็นเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว		
วัฒนธรรมศึกษา	2	1	1	50.00	100.00
สารสนเทศศาสตร์	16	12	7	43.75	58.33
ระดับปริญญาเอก	2	2	1	50.00	50.00
ประวัติศาสตร์	2	2	1	50.00	50.00
รวม	599	190	98	16.36	51.58

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
ระดับปริญญาตรี	77	4.58	4.46	4.30	4.52	4.38	4.53	4.45	4.45	4.44
การท่องเที่ยว	7	4.57	4.48	4.29	4.50	4.29	4.50	4.42	4.36	4.38
จิตวิทยา	11	4.59	4.33	4.20	4.39	4.33	4.41	4.36	4.27	4.32
บ้านและชุมชน	8	4.59	4.25	4.00	4.50	4.20	4.19	4.28	4.56	4.23
ประวัติศาสตร์	7	4.25	4.14	4.06	4.25	4.26	4.21	4.19	4.14	4.27
ปรัชญา	3	4.50	4.22	4.40	4.50	4.33	4.67	4.42	4.67	4.46
ภาษาจีน	2	4.13	4.33	4.20	4.25	4.10	4.25	4.20	4.50	4.25
ภาษาญี่ปุ่น	3	4.50	4.67	4.13	4.42	4.27	4.67	4.39	4.17	4.29
ภาษาไทย	11	4.66	4.61	4.51	4.55	4.45	4.73	4.56	4.59	4.50
ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (นานาชาติ)	3	4.92	4.67	4.87	4.92	4.80	4.67	4.83	5.00	4.83
ภาษาฝรั่งเศส	2	4.63	4.67	4.10	4.63	4.40	4.75	4.48	4.00	4.44
ภาษาอังกฤษ	15	4.62	4.64	4.37	4.70	4.56	4.63	4.57	4.53	4.62
สารสนเทศศึกษา	5	4.85	4.53	4.44	4.55	4.40	4.90	4.57	4.60	4.55
ระดับปริญญาโท	20	4.48	4.45	4.36	4.53	4.39	4.65	4.45	4.48	4.46
จิตวิทยาการปรึกษา	3	4.08	4.00	4.33	3.75	4.13	4.50	4.12	3.83	4.17

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน	(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ				
จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	5	4.45	4.33	4.20	4.50	4.32	4.50	4.37	4.40	4.33	
ญี่ปุ่นศึกษา	1	5.00	5.00	4.40	5.00	5.00	5.00	4.87	5.00	4.75	
ปรัชญา	1	4.00	3.67	3.60	4.25	3.80	4.00	3.87	4.00	4.13	
ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	2	4.63	4.67	4.90	4.75	4.60	5.00	4.74	5.00	4.81	
วัฒนธรรมศึกษา	1	4.25	4.67	4.20	4.75	4.60	5.00	4.52	5.00	4.50	
สารสนเทศศาสตร์	7	4.64	4.67	4.46	4.75	4.46	4.71	4.59	4.57	4.57	
ระดับปริญญาเอก	1	3.75	4.33	4.00	3.75	4.00	4.50	4.00	4.50	3.88	
ประวัติศาสตร์	1	3.75	4.33	4.00	3.75	4.00	4.50	4.00	4.50	3.88	
รวม	98	4.55	4.46	4.31	4.51	4.38	4.56	4.44	4.46	4.43	

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 49 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 7 คนคิดเป็นร้อยละ 14.29 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.57	0.53
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.71	0.49
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.71	0.49
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.29	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.57	0.43
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.43	0.53
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.57	0.53
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.43	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.48	0.50
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.49
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.14	0.69
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.29	0.49
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.43	0.53
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.29	0.76
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.29	0.49
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.71	0.49
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.29	0.49
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.43	0.53
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.57	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	0.38
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.29	0.49
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.43	0.53
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.57	0.53

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.29	0.76
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.86	0.69
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.46
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.29	0.49
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.71	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.41
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.42	0.38
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.29	0.49
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.43	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.36	0.38
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.38	0.34

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	14.29
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	28.57
ด้านทักษะทางปัญญา	2	28.57
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	14.29
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	14.29
รวม	7	100.00

ข้อเสนอแนะ

ด้านการอยู่ร่วมกับคนหมู่มาก การปรับเรื่องอารมณ์และสีหน้า

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 59 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 18.64 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.64	0.50
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.64	0.50
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.64	0.67
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.45	0.69
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.59	0.46
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.27	0.79
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.36	0.67
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.36	0.67
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.33	0.67
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.27	0.65
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.77
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.18	0.75
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.36	0.92
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.18	0.87
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.20	0.63
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.55	0.69
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.09	0.83
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.45	0.69
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.45	0.52
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.39	0.62
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.45	0.69
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.45	0.69
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.27	0.79
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.27	0.90

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.18	0.75
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.60
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.36	0.67
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.45	0.52
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.41	0.58
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.36	0.55
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.18	1.08
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.36	0.67
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.27	0.85
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.32	0.57

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	5	45.45
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	18.18
ด้านทักษะทางปัญญา	1	9.09
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	27.27
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	11	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. จิตวิทยาคลินิกขาดแคลนมาก อาจจะทำให้นักศึกษาต้องไปฝึกตามโรงพยาบาลคนละ 2 สัปดาห์
2. อยากให้มหาวิทยาลัยสอนในเรื่องของบรรยากาศในการทำงาน การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร การเสียสละในเรื่องส่วนรวม และการเรียงลำดับทางความคิดในความสำคัญของงาน รวมถึงส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจในตนเองมากยิ่งขึ้น สำหรับการเตรียมพร้อมเข้าสู่การทำงาน เพราะบัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้ตามหน้าที่ แต่ขาดความมั่นใจในการทำงาน
3. English - communication proficiency.

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบ้านและชุมชน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 51 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 15.69 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.76
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.88	0.35
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.75	0.46
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.25	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.59	0.44
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.25	1.04
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.25	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.25	0.79
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	3.88	0.83
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.88	0.99
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	0.93
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.13	0.83
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.13	0.83
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.00	0.84
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	1.07
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.13	0.83
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.75	0.46
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.63	0.52
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	0.61
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.76
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.76
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.25	0.89
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.75	1.16

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	0.93
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.79
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	1.20
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.38	0.74
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.19	0.96
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.28	0.67
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.53
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.63	0.52
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.56	0.50
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.23	0.72

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	12.50
ด้านทักษะทางปัญญา	1	12.50
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	6	75.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	8	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. การเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ การแปรข้อมูลเชิงสถิติ excel ขั้นสูง จะทำให้สามารถช่วยสนับสนุนด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำไปใช้ในการสรุปและการรายงานผู้บริหารหรือหน่วยงานภายนอกได้มากยิ่งขึ้น
2. การส่งเสริมความรู้ทางวิชาชีพและวิชาการให้สามารถประยุกต์ใช้กับงานพัฒนาสมัยใหม่ได้ เช่น ทักษะการวิเคราะห์ การสรุปและแปลผล การใช้โปรแกรมเทคโนโลยีที่จำเป็น เช่น excel ขั้นสูง การจัดประชุมระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 33 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 7 คนคิดเป็นร้อยละ 21.21

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.43	0.53
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.14	0.69
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.29	0.76
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.14	0.38
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.25	0.52
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	0.58
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.14	0.69
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.29	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.14	0.50
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.29	0.49
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.58
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	0.82
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	0.58
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.06	0.47
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.43	0.53
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.14	0.38
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.49
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.14	0.69
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.25	0.43
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.43	0.53
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.43	0.53
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.29	0.49
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.29	0.49
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.86	0.69

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	0.38
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.14	0.38
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.29	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.21	0.39
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.19	0.40
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.14	0.38
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.14	0.38
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.14	0.38
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.27	0.36

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	3	42.86
ด้านทักษะทางปัญญา	1	14.29
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	28.57
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	14.29
รวม	7	100.00

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 37 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คนคิดเป็นร้อยละ 8.11 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.58
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.58
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.33	1.15
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.33	1.15
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	0.87
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.33	1.15
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	1.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	1.15
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.22	1.07
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.33	1.15
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.33	1.15
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.33	1.15
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.33	1.15
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.40	1.04
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.33	1.15
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.33	1.15
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	0.87
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.58
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.67	0.58
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.67	0.58
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	1.00

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.67	1.15
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.70
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.67	0.58
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.67	0.58
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.42	0.85
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.67	0.58
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.67	0.58
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.46	0.94

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	33.33
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	33.33
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	33.33
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คนคิดเป็นร้อยละ 7.69 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.71
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.13	0.18
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.33	0.47
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.71
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.20	0.28
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.71
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.25	0.35
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.71
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	0.00

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.14
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.25	0.35
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.20	0.28
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.71
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.25	0.35

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

ข้อเสนอแนะ

ผลิตบุคลากรที่เข่นนี้มากขึ้น เสริมทักษะภาษา ฯลฯ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 31 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คนคิดเป็นร้อยละ 9.68 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.58
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.58
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	0.00
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.67	0.58
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.67	0.00
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.67	0.58
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.33	0.58
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.13	0.23
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.67	0.58
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.33	0.58
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	1.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.42	0.38
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.33	1.15
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.33	0.58
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.67	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	0.12
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.67	0.58
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.67	0.29
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.39	0.12
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	1.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.17	0.76
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.29	0.07

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	33.33
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	66.67
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. Greeting, enthusiasm, Team work (Cooperativeness), Attendance (late) and Appearance is very good
2. She always study about IT literacy
3. She can know about important of working at Japan company
4. She should find a new way to improvement activity when working at company.

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 37 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 11 คน

คิดเป็นร้อยละ 29.73

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.82	0.40
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.73	0.47
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.64	0.67
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.45	0.69
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.66	0.36
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.73	0.47
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.64	0.67
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.45	0.69
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.61	0.49
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.36	0.67
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.45	0.93
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.55	0.69
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.55	0.69
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.64	0.67
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.51	0.68
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.55	0.93
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.45	0.93
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.64	0.67
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.55	0.69
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.55	0.74
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.55	0.69
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.64	0.67
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.55	0.69
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.18	0.60
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.36	0.67

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.45	0.59
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.73	0.65
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.73	0.65
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.73	0.65
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.56	0.55
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.55	0.69
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.64	0.67
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.59	0.66
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.50	0.70

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	9.09
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	5	45.45
ด้านทักษะทางปัญญา	2	18.18
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	27.27
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	11	100.00

ข้อเสนอแนะ

เหมาะสมที่จะเป็นครู

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (นานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 30 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตาม กฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.58
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.92	0.14
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.67	0.58
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.67	0.58
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.67	0.58
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.67	0.58
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.87	0.23
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.67	0.58
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของ วัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.92	0.14
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.58
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ ดีขึ้น	4.67	0.58
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ ทำงาน	5.00	0.00

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.35
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.67	0.58
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.67	0.58
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.83	0.30
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.83	0.29

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	2	66.67
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	33.33
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คนคิดเป็นร้อยละ 8.33 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.71
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.63	0.18
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.67	0.47
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.71
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	0.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.10	0.14
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.63	0.18
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.71
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.71
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.57
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.75	0.35
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.48	0.25
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.00	0.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.44	0.09

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	1	50.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 97 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 15.46 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.80	0.41
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.47	0.52
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.73	0.46
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.47	0.74
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.62	0.41
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.67	0.49
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.60	0.51
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.64	0.37
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.53	0.52
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.47	0.52
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.40	0.63
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.27	0.70
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.20	0.68
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.37	0.48
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.93	0.26
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.40	0.51
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.49
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.80	0.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.70	0.25
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.80	0.41
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.80	0.41
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.53	0.52
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.80	0.56

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.87	0.74
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.56	0.34
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.47	0.52
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.80	0.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.63	0.40
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.57	0.30
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.47	0.52
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.60	0.63
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.53	0.52
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.62	0.29

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	13.33
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	6	40.00
ด้านทักษะทางปัญญา	4	26.67
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	13.33
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	6.67
รวม	15	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. เพิ่มการปฏิบัติตามระเบียบของหน่วยงานภาครัฐ เช่น เวลา การแต่งกายและอื่นๆ
2. ควรมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกมากกว่านี้
3. Setting up her or his own plan for the work and life. Taking small steps to achieve the goal. Willing to support and help others. Moving forward after experiencing failure.

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 46 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.87 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.80	0.45
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.80	0.45
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.80	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.85	0.34
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.40	0.89
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.80	0.45
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.40	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.53	0.56
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.40	0.55
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.40	0.55
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.40	0.55
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.60	0.55
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.40	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.44	0.38
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.80	0.45
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.20	0.84
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.60	0.55
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.60	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.55	0.54
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.40	0.55
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.60	0.55
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.80	0.45
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.20	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.35
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.80	0.45
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.90	0.22
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.57	0.36
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.60	0.55
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.60	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.60	0.55
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.55	0.45

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	20.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	40.00
ด้านทักษะทางปัญญา	1	20.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	20.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	5	100.00

ข้อเสนอแนะ

ถ้าบัณฑิตที่จบใหม่สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิด วิเคราะห์ problem analysis จะมีประโยชน์มากในการพัฒนาทักษะของบุคลากรในองค์กร

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน

คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.33	1.15
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	3.67	1.53
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.33	0.58
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.08	0.76
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.33	0.58
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.67	0.58
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	1.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.00	0.67
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.33	0.58
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.33	1.15
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.67	0.58
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.33	0.50
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	1.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.33	1.53
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	3.67	1.53
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	1.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.75	1.15
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.58
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.33	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.33	0.58
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.23
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.33	0.58
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.50
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.12	0.61
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	1.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	3.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	3.83	0.58
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.17	0.51

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	33.33
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	66.67
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

ข้อเสนอแนะ

อยากให้มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่องานและพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 5 คน

คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.60	0.89
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.60	0.89
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.60	0.89
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.45	0.82
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.20	0.45
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.80	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.33	0.24
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.40	0.55
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.20	0.84
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	0.71
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.20	0.45
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.20	0.84
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.20	0.57
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.60	0.55
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.20	0.84
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.60	0.55
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.60	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	0.47
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.40	0.55
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.60	0.55
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.20	0.45
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.40	0.89

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.32	0.36
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.40	0.89
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.60	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.37	0.46
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.40	0.55
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.40	0.55
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.40	0.55
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.33	0.50

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	40.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	20.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	40.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	5	100.00

ข้อเสนอแนะ

เพิ่มความรู้ในสายวิชาชีพที่ทำ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาญี่ปุ่นศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	-
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.40	-
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	-
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.87	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.75	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	100.00
รวม	1	100.00

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	3.67	-
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.60	-
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.25	-
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		3.87	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.13	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	100.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน

คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.71
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.71
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.63	0.53
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.67	0.47
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.90	0.14
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.71
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.75	0.00
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.71
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	0.00

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.50	2.12
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.57
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.74	0.12
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.81	0.09

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	50.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.25	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.67	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.20	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.75	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.52	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.50	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	100.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

ข้อเสนอแนะ

บัณฑิตมีความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นอย่างดี และสามารถใช้ความสามารถส่วนบุคคลด้านกีฬา (บาสเกตบอล) มาใช้ในการทำงานและฝึกซ้อมนักเรียนให้มีทัศนคติที่ดีกับการเล่นกีฬาพร้อมที่จะลงแข่งขันกับโรงเรียนอื่น ๆ เป็นอย่างดี

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 43.75

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.86	0.38
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.71	0.49
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.57	0.53
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.43	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.64	0.38
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.71	0.49
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.57	0.53
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.71	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.67	0.33
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.29	0.49
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.29	0.49
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.29	0.76
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.43	0.53
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.46	0.36
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.86	0.38
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.57	0.53
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.86	0.38
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.71	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.75	0.38
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.71	0.49
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.86	0.38
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.57	0.53
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.14	0.69

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.46	0.28
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.71	0.49
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.71	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.71	0.49
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.59	0.29
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.71	0.49
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.43	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.57	0.45
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.57	0.35

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	28.57
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	5	71.43
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	7	100.00

ข้อเสนอแนะ

เป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานบริหารจัดการ 3 หน่วยงาน และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากมีปัญหามีการปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกับผู้บังคับบัญชาสูงสุดเพื่อให้ปัญหาเป็นไปในทางที่ดียิ่งขึ้น

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.75	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.33	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.00	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	3.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.75	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.00	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		3.88	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

คณะกรรมการสื่อสารมวลชน

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ธุรกิจ ส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการ ประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับ การประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับ การประเมินเทียบกับผู้ที่ ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพ อิสระและเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาตรี	255	89	36	14.12	40.45
การสื่อสารมวลชน	255	89	36	14.12 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	40.45
ระดับปริญญาโท	7	2	2	28.57	100.00
การสื่อสารบูรณาการ	7	2	2	28.57	100.00
รวม	262	91	38	14.50	43.13

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
ระดับปริญญาตรี	36	4.75	4.64	4.57	4.70	4.48	4.71	4.62	4.63	4.63
การสื่อสารมวลชน	36	4.75	4.64	4.57	4.70	4.48	4.71	4.62	4.63	4.63
ระดับปริญญาโท	2	4.25	4.50	4.70	4.75	4.20	4.50	4.48	5.00	4.44
การสื่อสารบูรณาการ	2	4.25	4.50	4.70	4.75	4.20	4.50	4.48	5.00	4.44
รวม	38	4.72	4.63	4.57	4.70	4.46	4.70	4.62	4.64	4.62

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 255 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 14.12 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.78	0.48
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.78	0.54
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.83	0.38
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.61	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	0.37
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.58	0.55
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.61	0.55
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.72	0.51
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.64	0.49
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.56	0.56
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.53	0.51
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.58	0.60
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.61	0.60
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.56	0.56
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.57	0.44
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.86	0.35
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.47	0.51
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.72	0.45
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.75	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.70	0.36
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.59
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.67	0.59
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.69	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.19	0.79
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.17	0.97
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.48	0.54
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.67	0.53
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.75	0.44
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.71	0.47
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.62	0.39
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.53	0.81
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.72	0.57
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.63	0.67
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.63	0.37

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	2.78
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	9	25.00
ด้านทักษะทางปัญญา	5	13.89
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	20	55.56
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	2.78
รวม	36	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับปรุงเนื้อหาที่ใช้สอนให้ทันสมัยมากขึ้น เช่น สื่อสารมวลชนในยุคโซเชียลมีเดีย
2. บัณฑิตจากคณะการสื่อสารมวลชน เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถทำงานได้ในหลาย ๆ ด้าน
3. ทางมหาวิทยาลัยควรจะมีการเรียนการสอนแบบประยุกต์ เช่น การวิเคราะห์งานด้านอื่น ๆ และนำกรณีศึกษาที่พบมาใช้ควบคู่ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้ (2)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	2	2
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.71
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	0.00
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.25	0.35
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.50	0.71
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.71
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.71
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	5.00	0.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.70	0.14
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	0.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.75	0.35
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.71
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.41
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.20	0.57
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.48	0.31
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.44	0.44

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวม อาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาตรี	220	81	28	12.73	34.57
การเมืองและการปกครอง	57	27	11	19.30 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	40.74
การระหว่างประเทศ	78	16	6	7.69 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	37.50
รัฐประศาสนศาสตร์	85	38	11	12.94 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	28.95
ระดับปริญญาโท	38	33	9	23.68	27.27
การเมืองและการปกครอง	2	2	ไม่มีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง		
รัฐประศาสนศาสตร์	36	31	9	25.00	29.03
รวม	258	114	37	14.34	32.46

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชائبณฑิภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
ระดับปริญญาตรี	28	4.56	4.38	4.26	4.59	4.29	4.32	4.40	4.43	4.39
การเมืองและการปกครอง	11	4.52	4.24	4.13	4.41	4.18	4.18	4.28	4.18	4.30
การระหว่างประเทศ	6	4.71	4.61	4.33	4.67	4.43	4.42	4.52	4.50	4.48
รัฐประศาสนศาสตร์	11	4.52	4.39	4.35	4.73	4.31	4.41	4.45	4.64	4.44
ระดับปริญญาโท	9	4.72	4.48	4.60	4.56	4.20	4.61	4.51	4.61	4.54
รัฐประศาสนศาสตร์	9	4.72	4.48	4.60	4.56	4.20	4.61	4.51	4.61	4.54
รวม	37	4.60	4.41	4.34	4.58	4.26	4.39	4.42	4.47	4.43

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 57 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 19.30 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.55	0.52
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.55	0.52
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.73	0.65
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.27	0.90
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.52	0.55
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.36	0.81
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.91	0.94
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.45	0.93
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.24	0.73
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.09	0.83
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.09	0.83
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.09	0.94
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.18	1.17
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.18	0.87
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.13	0.86
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.73	0.90
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	1.10
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.55	0.69
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.36	0.92
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.41	0.82
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.73	0.47
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.18	0.75
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.27	1.01

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.91	0.83
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.82	0.75
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	0.65
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.09	1.04
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.27	1.01
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.18	0.98
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.28	0.71
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.09	1.30
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.27	1.27
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.18	1.25
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.30	0.75

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	9.09
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	9.09
ด้านทักษะทางปัญญา	1	9.09
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	63.64
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	9.09
รวม	11	100.00

ข้อเสนอแนะ

- หากมีทักษะด้านการเจรจาต่อรองอย่างรู้จังหวะเวลา จะเป็นทักษะที่ช่วยให้บัณฑิตพัฒนาตนเองได้มากยิ่งขึ้น
- เป็นบัณฑิตที่มีความสามารถ แต่ขาดความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้และทักษะใหม่ ๆ ในการทำงาน และยังขาดความเสียสละเวลาส่วนตัว เพื่อส่วนรวมเท่าที่ควร
- ควรเพิ่มความคิดในการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ และการทำงานในลักษณะ proactive มากกว่า passive เพิ่มความมั่นใจและความสามารถในการตัดสินใจ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการระหว่างประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 78 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.52
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.83	0.41
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.83	0.41
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.84
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.71	0.46
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.55
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.52
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.82
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.61	0.53
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.84
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	1.26
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.84
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	1.55
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.67	0.82
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.33	1.03
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.83	0.41
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.84
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.52
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.52
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.67	0.54
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.84
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.84
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.84
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.17	1.17

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	1.22
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.95
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.33	0.82
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.84
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.42	0.80
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.52	0.73
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.33	1.21
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.67	0.52
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	0.84
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.48	0.82

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	3	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	1	16.67
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	33.33
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	6	100.00

ข้อเสนอแนะ

บัณฑิตเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติพร้อมที่จะทำงานมาก ซึ่งไม่ได้พบเจอง่าย ๆ และเชื่อว่า ทางมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สามารถผลิตบัณฑิตลักษณะนี้ออกมาได้ เชื่อว่าประเทศชาติจะเจริญอีกมาก

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 85 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 12.94 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.45	0.93
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.73	0.47
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.73	0.47
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.18	0.75
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.52	0.43
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.18	0.60
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.36	0.81
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.64	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.39	0.55
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.27	0.90
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.27	0.79
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.45	0.69
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.45	0.52
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.27	0.79
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.35	0.66
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.82	0.40
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.55	0.69
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.82	0.40
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.73	0.47
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.73	0.31
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.73	0.47
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.36	0.67
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.36	0.67
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	0.89

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.09	0.94
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.67
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.18	0.75
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.64	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.41	0.58
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.45	0.49
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.64	0.50
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.64	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.64	0.50
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.44	0.54

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	18.18
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	18.18
ด้านทักษะทางปัญญา	3	27.27
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	27.27
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	9.09
รวม	11	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเน้นด้านจิตอาสาเพิ่มขึ้น
2. อยากให้เพิ่มทักษะด้านภาษาให้มากขึ้น เพื่อนำมาใช้ในการประกอบอาชีพ

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 36 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.50
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.50
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.89	0.33
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.67	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.72	0.42
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.56	0.53
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.44	0.53
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.44	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.48	0.50
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.67	0.50
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.56	0.73
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.56	0.53
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.67	0.50
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.56	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.60	0.47
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.78	0.44
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.44	0.53
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.44	0.53
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.56	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.56	0.39
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.44	0.53
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.44	0.53
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.33	0.50

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.78	0.97
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.46
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.56	0.53
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.61	0.49
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.51	0.38
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.67	0.50
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.56	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.61	0.49
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.54	0.44

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	3	33.33
ด้านทักษะทางปัญญา	1	11.11
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	44.44
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	11.11
รวม	9	100.00

ข้อเสนอแนะ

บัณฑิตต้องมีใจใฝ่การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีและใช้คุณธรรมในการทำงาน พร้อมทั้งมีจิตอาสา ร่วมมือกับทุกภาคส่วนและรับผิดชอบต่อแก้ไขปัญหาส่วนรวม ทั้งในองค์กร ชุมชนสังคม และสิ่งแวดล้อม

บัณฑิตวิทยาลัย

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวม อาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาโท	30	12	10	33.33	83.33
การจัดการมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม	2	2	2	100.00	100.00
เทคโนโลยีชีวภาพ	15	3	3	20.00	100.00
เทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดการ	6	5	3	50.00	60.00
นิติวิทยาศาสตร์	7	4	2	28.57	50.00
ระดับปริญญาเอก	2	2	2	100.00	100.00
เทคโนโลยีชีวภาพ	2	2	2	100.00	100.00
รวม	32	14	12	37.50	85.71

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน	(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ				
ระดับปริญญาโท	10	4.73	4.47	4.40	4.68	4.54	4.75	4.57	4.45	4.61	
การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2	4.00	3.67	3.90	3.75	4.20	4.50	3.98	4.25	4.06	
เทคโนโลยีชีวภาพ	3	5.00	5.00	4.87	5.00	4.87	5.00	4.94	4.67	4.88	
เทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ	3	4.75	4.22	3.93	4.75	4.27	4.50	4.38	4.00	4.54	
นิติวิทยาศาสตร์	2	5.00	4.83	4.90	5.00	4.80	5.00	4.91	5.00	4.88	
ระดับปริญญาเอก	2	4.38	4.33	4.00	4.38	4.20	4.50	4.26	4.50	4.25	
เทคโนโลยีชีวภาพ	2	4.38	4.33	4.00	4.38	4.20	4.50	4.26	4.50	4.25	
รวม	12	4.67	4.44	4.33	4.63	4.48	4.71	4.52	4.46	4.55	

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	0.00
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	3.50	0.71
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.50	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	3.67	0.47
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.71
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.50	0.71
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.50	0.71
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.90	0.14
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	3.50	0.71
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	0.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	3.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.75	0.35
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	3.50	0.71
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.71
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.28
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.71
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		3.98	0.03
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.71
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.25	0.35
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.06	0.09

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (สหวิทยาการ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	0.00
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	0.00
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.67	0.58
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.67	0.58
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.87	0.23
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	0.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.67	0.58
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.67	0.58
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	0.00

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.87	0.23
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.94	0.10
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.33	0.58
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.67	0.29
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.88	0.22

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	66.67
ด้านทักษะทางปัญญา	1	33.33
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

ข้อเสนอแนะ

บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความรู้ ความรับผิดชอบ ขอให้เพิ่มการศึกษาเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอในศาสตร์อื่น ๆ และความกล้าทดลองสิ่งใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.58
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.58
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	0.43
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.58
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.22	0.19
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.67	0.58
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	1.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	1.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.93	0.50
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.33	0.58
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.58
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.75	0.25
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.58
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.33	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	0.31
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.33	0.58
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.50
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.38	0.29
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.33	1.15
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	3.67	1.53
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.00	1.32
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.54	0.19

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	33.33
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	33.33
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	33.33
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	0.00
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.83	0.24
ด้านทักษะ ทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.90	0.14
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	0.00
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.71
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.00
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.91	0.00
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.88	0.18

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	1	50.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	50.00
รวม	2	100.00

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (สหวิทยาการ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับชาติภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.71
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.71
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	1.41
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.38	0.88
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	1.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.33	0.94
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	1.41
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	1.41
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	1.41
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	1.41
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	1.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.00	1.41
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.71
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	1.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.38	0.88
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	1.41
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	1.41
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	1.41
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	1.13
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.71
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.26	1.05
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.71
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.25	1.06

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	1	50.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวม อาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาโท	1	0	สำเร็จการศึกษา 1 คน ซึ่งยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		
วิศวกรรมชีวการแพทย์ (นานาชาติ)	1	0	สำเร็จการศึกษา 1 คน ซึ่งยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		
ระดับปริญญาเอก	2	2	1	50.00	50.00
วิศวกรรมชีวการแพทย์ (นานาชาติ)	2	2	1	50.00	50.00
รวม	3	2	1	33.33	50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต						ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน	(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ			
ระดับปริญญาเอก	1	4.75	5.00	4.20	4.00	4.00	4.50	4.35	5.00	4.13
วิศวกรรมชีวการแพทย์ (นานาชาติ)	1	4.75	5.00	4.20	4.00	4.00	4.50	4.35	5.00	4.13
รวม	1	4.75	5.00	4.20	4.00	4.00	4.50	4.35	5.00	4.13

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ (นานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.20	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	มีความรับผิดชอบต่องาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ	4.00	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	3.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.35	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.35	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		5.00	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00%
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00%

สถาบันนโยบายสาธารณะ

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวม อาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาโท	4	2	เป็นบัณฑิตต่างชาติและทำงานอยู่ต่างประเทศ		
นโยบายสาธารณะ (นานาชาติ)	4	2			
รวม	4	2			

หมายเหตุ ผู้วิจัยได้ดำเนินการส่งอีเมลตามข้อมูลที่บัณฑิตให้ไว้ในระบบภาวะมีงานทำไปยังนายจ้างชาวต่างชาติ แต่ไม่ได้รับการตอบกลับ

วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวม อาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาโท	3	2	1	33.33	50.00
นวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีการเงิน (นานาชาติ)	3	2	1	33.33	50.00
รวม	3	2	1	33.33	50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต						ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน	(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ			
ระดับปริญญาโท	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
นวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีการเงิน (นานาชาติ)	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
รวม	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีการเงิน (หลักสูตรนานาชาติ/สหวิทยาการ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	5.00	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		5.00	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		5.00	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

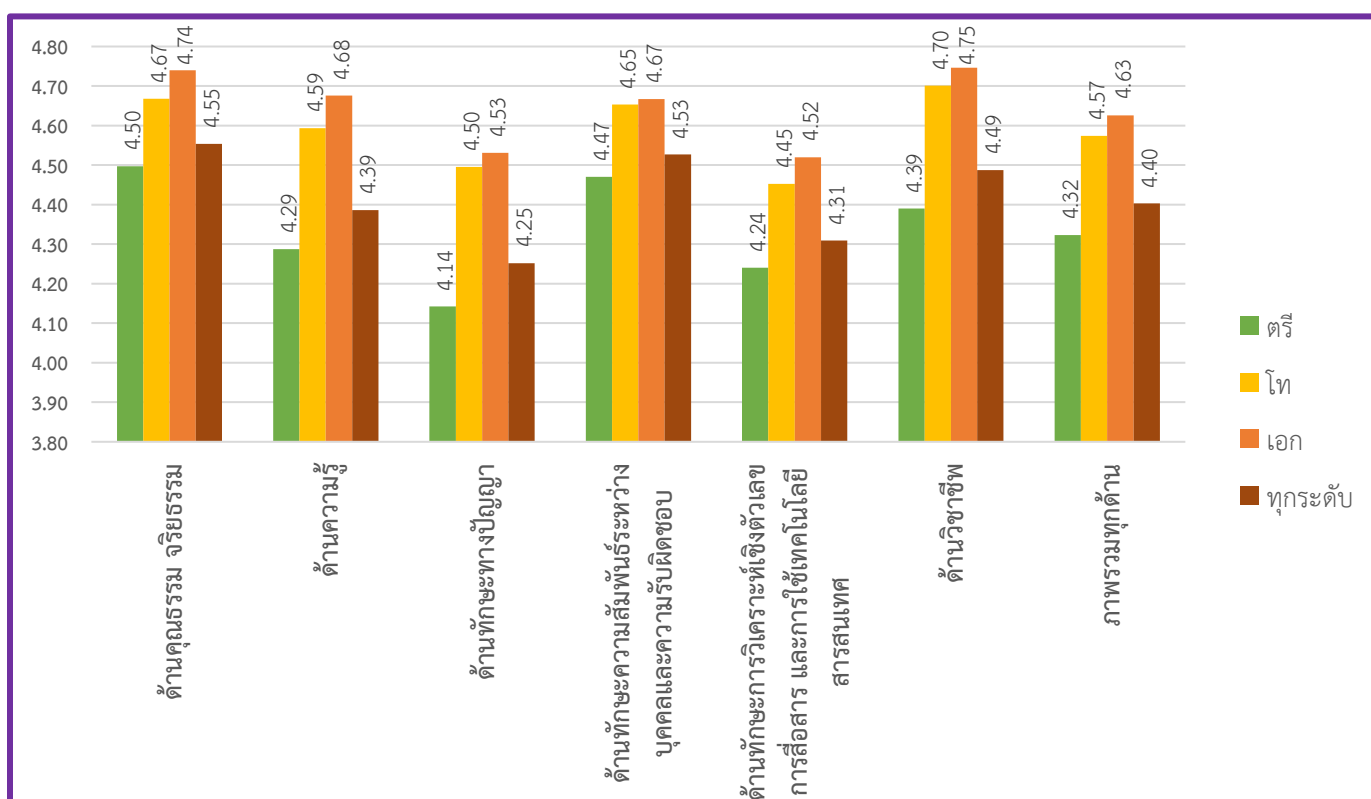
คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	100.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์

การสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตตามมุมมองของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และทักษะความเป็นพลเมืองโลกในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา เพื่อนำผลการศึกษาดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งผลการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2564

1.1 ผลการประเมินด้านกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา



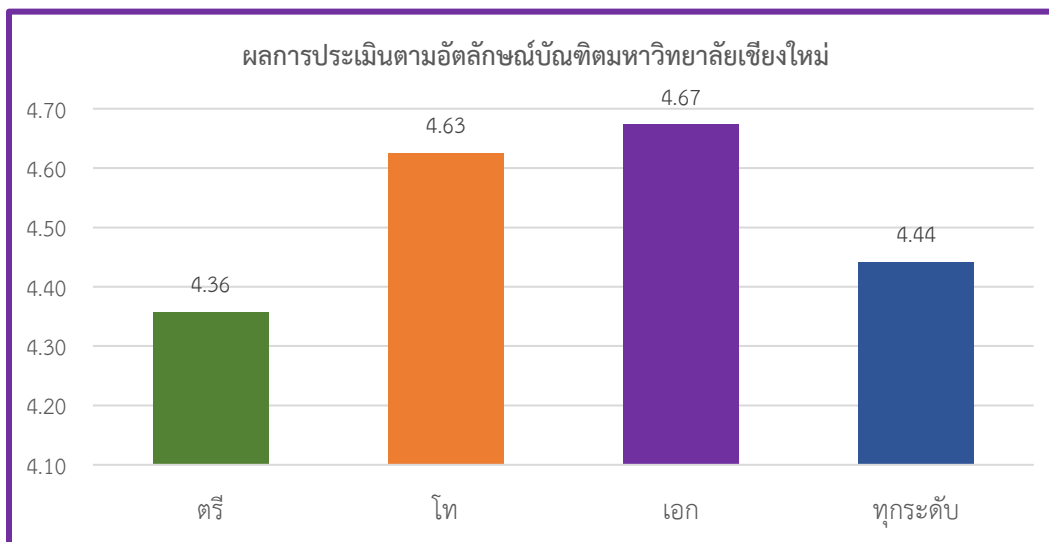
แผนภูมิที่ 1 คุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

จากแผนภูมิที่ 1 คุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.40 หากพิจารณาตามประเด็นรายด้าน พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านทักษะการ

วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะทางปัญญา ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.55, 4.53, 4.49, 4.39, 4.31 และ 4.25 ตามลำดับ

หากพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า ระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 5 ด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านวิชาชีพ ด้านความรู้และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.50, 4.47, 4.39, 4.29 และ 4.24 ตามลำดับ สำหรับด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.14 ระดับปริญญาโท มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านวิชาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.70, 4.67, 4.65, 4.59, 4.50 และ 4.45 ตามลำดับ ระดับปริญญาเอก มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านวิชาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.75, 4.74, 4.68, 4.67, 4.53 และ 4.52 ตามลำดับ

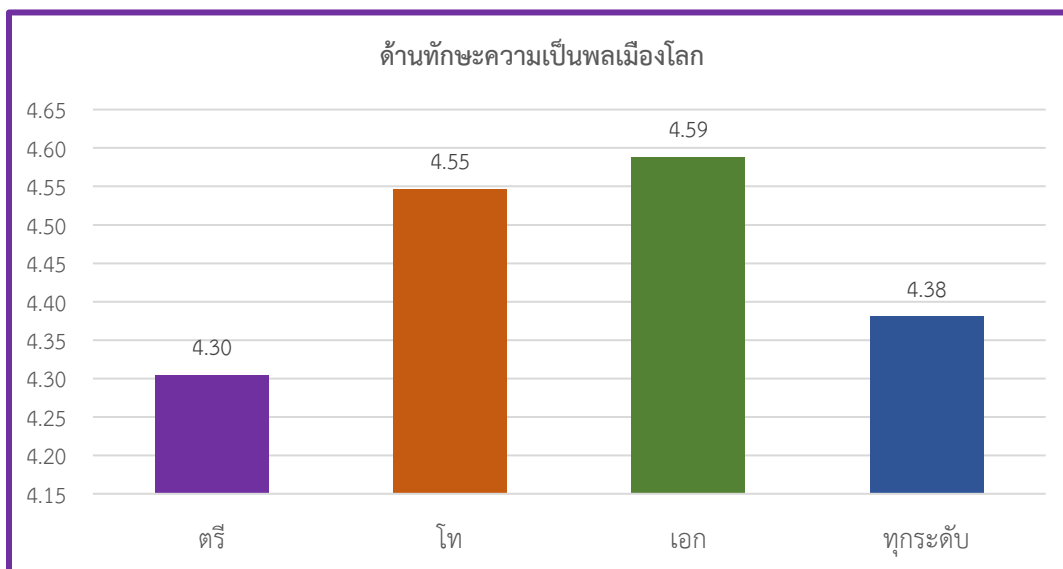
1.2 ผลการประเมินตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



แผนภูมิที่ 2 คุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีผลการประเมินตามอัตลักษณ์บัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.44 โดยมีลำดับค่าเฉลี่ยของปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เท่ากับ 4.36 4.63 และ 4.67 ตามลำดับ

1.3 ผลการประเมินด้านทักษะความเป็นเมืองโลก



แผนภูมิที่ 3 คุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ด้านทักษะความเป็นพลเมืองโลก

บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีผลการประเมินด้านทักษะความเป็นพลเมืองโลก อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.38 โดยมีลำดับค่าเฉลี่ยของปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เท่ากับ 4.30 4.55 และ 4.59 ตามลำดับ

1.4 ผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และทักษะความเป็นพลเมืองโลก จำแนกตามประเด็นคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.63	0.56
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.63	0.59
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.60	0.61
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.35	0.69
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.55	0.52
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.40	0.67
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.34	0.70
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.42	0.69
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.39	0.62

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	4.28	0.70
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.20	0.73
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.26	0.74
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.24	0.76
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.28	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.25	0.64
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.63	0.60
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.30	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.59	0.62
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.59	0.62
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.53	0.54
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.48	0.65
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.43	0.71
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.37	0.68
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.06	0.80
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.20	0.74
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.59
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.44	0.67
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.53	0.62
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.49	0.61
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.40	0.53
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.41	0.69
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.47	0.66
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.44	0.64
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.38	0.55

ผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา อัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และทักษะความเป็นพลเมืองโลก หากพิจารณาตามประเด็นคุณลักษณะบัณฑิตรายด้าน พบว่า คุณลักษณะที่มีผลการประเมินสูงสุด 5 อันดับ คือ อันดับ 1 มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ อันดับ 1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของส่วนรวม อันดับ 1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี อันดับ 4 มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม อันดับ 5 มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย อันดับ 5 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.63 4.63 4.63 4.60 4.59 และ 4.59 ตามลำดับ และคุณลักษณะที่มีผลการประเมินต่ำสุด 5 อันดับ คือ อันดับ 1 สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน อันดับ 2 มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน อันดับ 3 สามารถแสดงความคิดเห็นแบบองค์รวม อันดับ 4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ อันดับ 5 สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.06 4.20 4.20 4.24 และ 4.26 ตามลำดับ

1.5 ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต มีข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งสรุปตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
2. พัฒนาด้านภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก
3. เพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน เน้นการฝึกปฏิบัติจากการทำงานจริง และฝึกการแก้ปัญหา
4. พัฒนาทักษะการทำงานกับคนในหลากหลาย generation
5. ฝึกการวิเคราะห์ตัวเลขและการใช้โปรแกรม Microsoft Excel
6. พัฒนา soft skill
7. พัฒนาแนวคิดการมองภาพรวม
8. พัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสม ทั้งภาษาพูด และภาษากาย
9. ส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์ เน้น future skill
10. การนำความรู้มาใช้ในการพัฒนางาน

1.6 คุณลักษณะบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานตามมุมมองของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ได้ให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งสรุปคุณลักษณะเรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

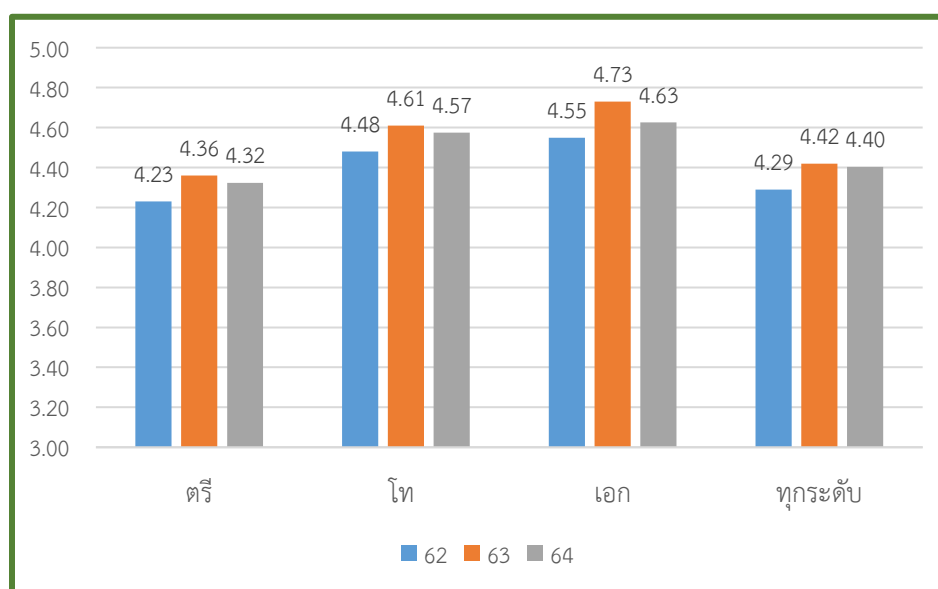
1. ควรมีทักษะวิชาการในเชิงปฏิบัติที่ใช้งานได้จริง ทักษะทางวิชาชีพที่ทันสมัย และการประยุกต์ความรู้ในการทำงาน
2. ควรมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. ควรเรียนรู้งานได้เร็ว กล้าคิดและแสดงออกในทางที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่องานและองค์กร

4. ควรมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ
5. ควรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
6. ควรมีทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสม
7. ควรมีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตาม technology trend
8. ควรมีความสามารถในการทำงานร่วมกันภายใต้ความหลากหลายของ generation
9. ควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวเข้ากับสังคม และเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี
10. ควรพร้อมพัฒนาและฝึกฝนตนเอง พร้อมทั้งจะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และพร้อมปรับตัวตามสถานการณ์ (
11. ควรมีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
12. ควรแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รวมถึงหาข้อมูลอ้างอิงเป็นอย่างดี และการตัดสินใจอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่มี
13. ควรมีการทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
14. ควรมีความคิดเชิงระบบและทักษะการแก้ปัญหา

2. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ย้อนหลัง 3 ปี (ปี 2562-2564)

หากวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากมุมมองของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ด้านค่าเฉลี่ยผลการประเมินของบัณฑิตในภาพรวม ด้านผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลกย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2562-2564) ได้ผลดังนี้

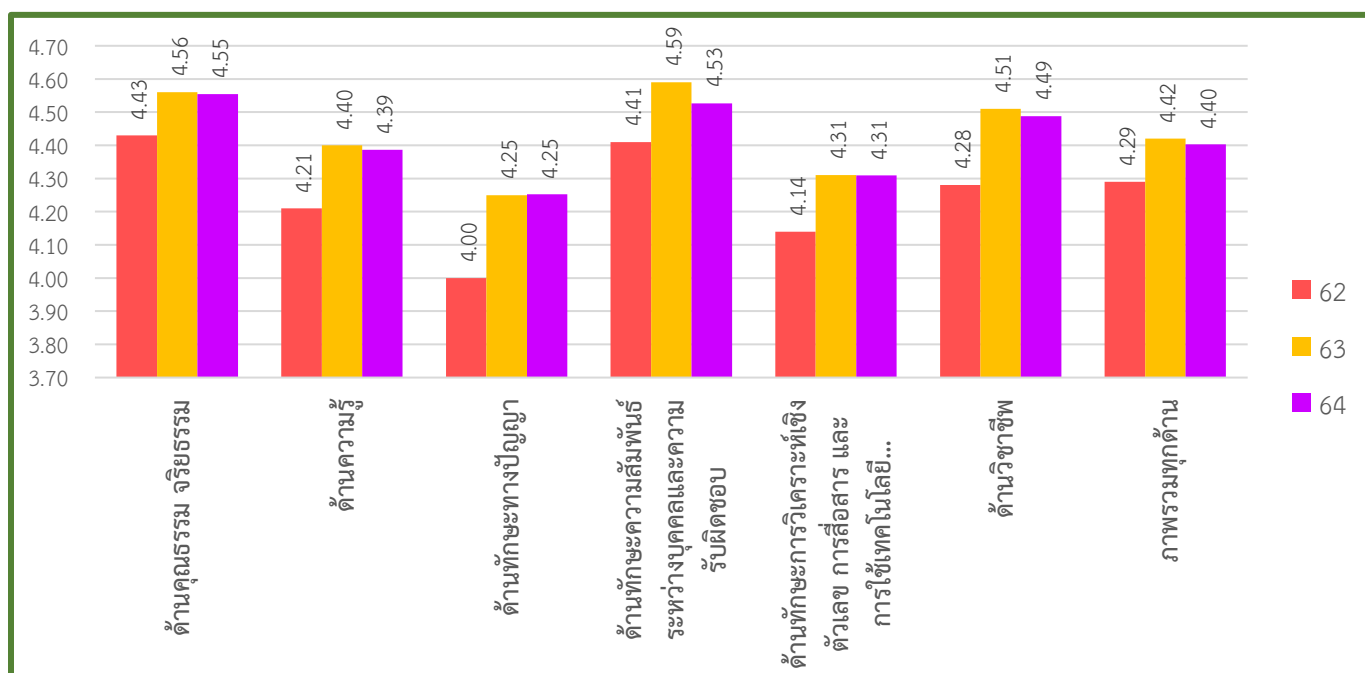
2.1 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติในภาพรวม



แผนภูมิที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ ปี 2562-2564

คุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ปี 2562- 2564 พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการประเมินของบัณฑิตในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มไม่คงที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 4.42 และ 4.40 ตามลำดับ ทั้งนี้ หากพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า ทุกระดับการศึกษาค่าเฉลี่ยผลการประเมินของ บัณฑิตมีแนวโน้มไม่คงที่ โดยค่าเฉลี่ยผลการประเมินในปี 2563 เพิ่มขึ้นจากปี 2562 และลดลงในปี 2564 รายละเอียดดังนี้ ระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.23 4.36 และ 4.32 ตามลำดับ ระดับปริญญาโท ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.48 4.61 และ 4.57 ตามลำดับ สำหรับระดับปริญญาเอก ค่าเฉลี่ยผลการ ประเมินเท่ากับ 4.55 4.73 และ 4.63 ตามลำดับ

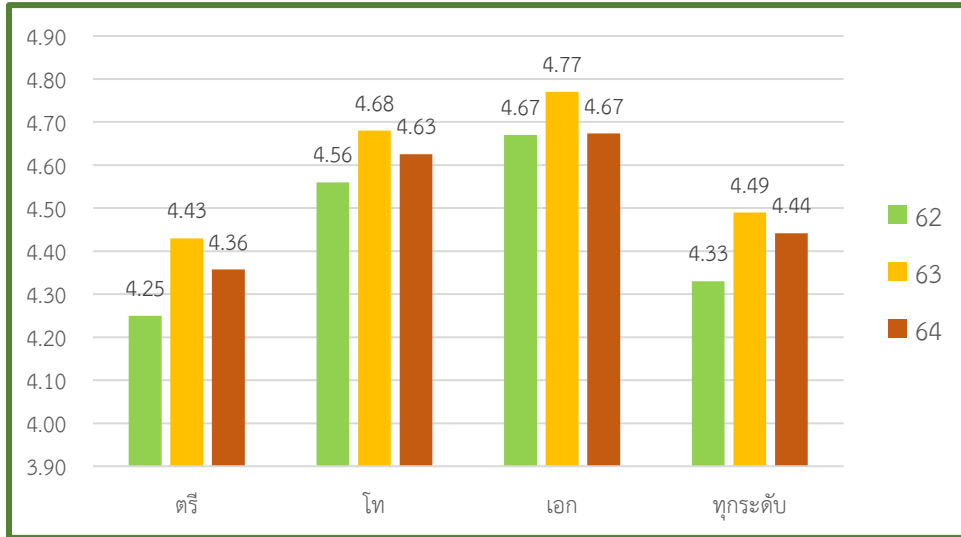
2.2 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกระดับการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา แห่งชาติจำแนกตามคุณลักษณะในแต่ละด้าน



แผนภูมิที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกระดับการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา แห่งชาติ ปี 2562-2564 จำแนกตามคุณลักษณะในแต่ละด้าน

คุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ปี 2562- 2564 หากพิจารณา ตามคุณลักษณะในแต่ละด้าน พบว่า คุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในปี 2562 และ 2563 คือ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเท่ากับ 4.41 และ 4.59 โดยในปี 2564 คุณลักษณะที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเท่ากับ 4.55 ขณะเดียวกันคุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดในปี 2562-2564 คือ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 4.25 และ 4.25 ตามลำดับ ซึ่งมหาวิทยาลัยควรให้ ความสำคัญในการพัฒนาทักษะทางปัญญาของบัณฑิตเพิ่มขึ้น

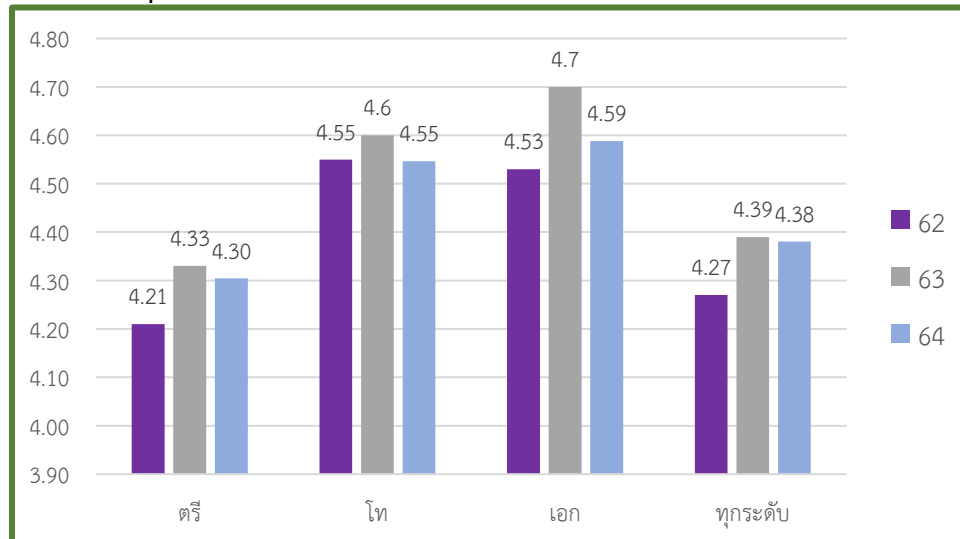
2.3 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



แผนภูมิที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี 2562-2564

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี 2562-2564 พบว่า ค่าเฉลี่ยในภาพรวมมีแนวโน้มไม่คงที่ โดยค่าเฉลี่ยผลการประเมินในปี 2563 เพิ่มขึ้นจากปี 2562 และลดลงในปี 2564 มีค่าเท่ากับ 4.33 4.49 และ 4.44 ตามลำดับ ทั้งนี้ หากพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า ทุกระดับ การศึกษาค่าเฉลี่ยผลการประเมินของบัณฑิตมีแนวโน้มไม่คงที่ ระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.25 4.43 และ 4.36 ตามลำดับ ระดับปริญญาโท ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.56 4.68 และ 4.63 ตามลำดับ สำหรับระดับปริญญาเอก ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.67 4.77 และ 4.67 ตามลำดับ

2.4 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตด้านทักษะความเป็นพลเมืองโลก



แผนภูมิที่ 7 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตด้านทักษะความเป็นพลเมืองโลก ปี 2562-2564

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตด้านทักษะความเป็นพลเมืองโลก ปี 2562-2564 พบว่า ค่าเฉลี่ยในภาพรวมมีแนวโน้มไม่คงที่ มีค่าเท่ากับ 4.27 4.39 และ 4.38 ตามลำดับ

ทั้งนี้ หากพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า ทุกระดับการศึกษาค่าเฉลี่ยมีแนวโน้มไม่คงที่เช่นเดียวกัน ระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.21 4.33 และ 4.30 ตามลำดับ ระดับปริญญาโท ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.55 4.60 และ 4.55 ตามลำดับ ระดับปริญญาเอก ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.53 4.70 และ 4.59 ตามลำดับ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวข้างต้น พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ที่ระดับ 4.50 และคุณลักษณะเด่นของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี 2564 เปลี่ยนแปลงจากปี 2562 และ 2563 จากเดิมคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เป็นทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่มีผลการประเมินต่ำสุดและมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญในการพัฒนาตามมุมมองของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต คือ ทักษะทางด้านปัญญา

ซึ่งข้อมูลและสารสนเทศที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ สามารถสรุปและอภิปรายผลการศึกษาดังนี้

1. คุณลักษณะเด่นที่สุดของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปี 2564 คือด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.55 และคุณลักษณะอันดับรองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.53 ซึ่งทั้งสองด้านมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินเกินกว่าค่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด (4.50)
2. คุณลักษณะที่มีผลการประเมินต่ำที่สุดของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปี 2564 คือด้านทักษะทางปัญญา ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.25 และคุณลักษณะที่มีผลการประเมินต่ำเป็นอันดับที่สองคือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.31 ซึ่งผลการประเมินสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่อยากให้เพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน เน้นการฝึกปฏิบัติจากการทำงานจริง ฝึกการแก้ปัญหา พัฒนาแนวความคิดการมองภาพรวม ส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์ เน้น future skill พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ฝึกการวิเคราะห์ตัวเลขและการใช้โปรแกรม Microsoft Excel พัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสม ทั้งภาษาพูด และภาษากาย
3. ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปี 2564 เรียงตามลำดับความสำคัญ 10 อันดับ คือ 1) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2) พัฒนาด้านภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก 3) เพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน เน้นการฝึกปฏิบัติจากการทำงานจริง และฝึกการแก้ปัญหา 4) พัฒนาทักษะการทำงานกับคนในหลากหลาย generation 5) ฝึกการวิเคราะห์ตัวเลขและการใช้โปรแกรม Microsoft Excel 6) พัฒนา soft skill 7) พัฒนาแนวความคิดการมองภาพรวม 8) พัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสม ทั้งภาษาพูด และภาษากาย 9) ส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์ เน้น future skill 10) การนำความรู้มาใช้ในการพัฒนางาน ซึ่งจากข้อเสนอแนะดังกล่าว เป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อาทิ ด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (CMU-

ePro, CMU-eGrad) กำหนดให้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 12 หน่วยกิต มีนโยบายส่งเสริมให้ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน ด้านพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีการกำหนด CMU SMART โดยภาษาอังกฤษ การมีจิตอาสา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นคุณลักษณะส่วนหนึ่งใน CMU SMART รวมถึงการมีกิจกรรมจิตอาสาจำนวนมาก และหลากหลาย ดังนั้นมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาทบทวนและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่สนองต่อความต้องการของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต