



60 ปี
คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

**นโยบายเป้าหมายการบริหารงาน
ตามวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์ ระยะที่ 13
(พ.ศ.2566-2570)**

**การประชุมชี้แจงเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจสากลตามแผนฯ
วันที่ 9 สิงหาคม 2566**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวี จันทรส่อง
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์**

ที่มาของแผนพัฒนาการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ระยะที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

ปี 2565



บุคลากรสายวิชาการ วันที่ 4 พ.ค. 65

บุคลากรสายสนับสนุน วันที่ 5 พ.ค. 65

- การสัมมนา เรื่อง “การมองอนาคตเชิงกลยุทธ์สำหรับภาครัฐ (Strategic Foresight for Public Sector) ในมิติของระบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษา (Foresight Training: The future of Higher Education)” สำหรับผู้บริหารคณะ เมื่อวันที่ 4-5 พฤษภาคม 2565 ณ โรงแรม สมายล์ ล้านนา จังหวัด เชียงใหม่ และห้องประชุมหม่อมหลวงต๋อย ชุมสาย อาคาร HB7 ชั้น 8 คณะมนุษยศาสตร์

- การสัมมนา เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) เมื่อวันที่ 11-12 มิถุนายน 2565 ณ เดอะแกรนด์โมริค โฮเทล อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

ที่มาของแผนพัฒนาการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ระยะที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

ปี 2566



- ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทบทวนแผนพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์ระยะที่ 13 (2566-2570) โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ท้วมสุข ที่ปรึกษาคณบดี บรรยาย และได้ให้ข้อเสนอแนะแก่คณะ เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมติลลันนา ริเวอร์ไซด์ สปา รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทิศทางการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์ ระยะที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) และการกำหนดแผนปฏิบัติการคณะฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมเซ็นทารา ริเวอร์ไซด์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถาบันชั้นนำด้านมนุษยศาสตร์

พันธกิจ (Mission)

- (1) ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง
- (2) ทำการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและเกิดประโยชน์แก่สังคมเป็นส่วนรวม
- (3) บริการวิชาการที่เกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นและสังคม
โดยใช้ศักยภาพของคณะและเครือข่าย
- (4) สืบสานวัฒนธรรมล้านนา-ไทย และบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม



Goal 1

International Outlook
เป็นอันดับ 1 ของประเทศใน
สายมนุษยศาสตร์

ความเป็นสากลหรือ
ความเป็นนานาชาติ
(International outlook)

- วัดจากจำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติ
- นักศึกษาชาวต่างชาติ
- ความร่วมมือด้านการวิจัย (staff, students and research)

เป้าหมายองค์กร
(Corporate Goals)

การวัดการบรรลุเป้าหมาย

วัดจากข้อมูลเทียบเคียง
กับคณะในกลุ่มมนุษยศาสตร์
ของมหาวิทยาลัยชั้นนำของ
ประเทศ

Goal 2

อัตราส่วนของบัณฑิตที่มีงานทำ
เป็นอันดับ 1 ของประเทศในสาย
มนุษยศาสตร์

Strategic Objectives CMU

SO1 : สร้างการพัฒนายั่งยืน
ด้านนวัตกรรมเศรษฐกิจ
ฐานชีวภาพ (Biopolis Platform)

SO2 : สร้างการพัฒนายั่งยืน
ด้านนวัตกรรมการแพทย์ สุขภาพและ
การดูแลผู้สูงอายุ
(Medicopolis Platform)

SO3 : สร้างการพัฒนายั่งยืน
ด้านล้านนาสร้างสรรค์
(Creative Lanna Platform)

SO4 : สร้างการพัฒนายั่งยืน
ด้านการจัดการศึกษา
(Education Platform)

SO5 : สร้างการพัฒนายั่งยืน
ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
(Research and Innovation Platform)

SO6 : บริหารจัดการองค์กรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
(CMU Excellence Management Platform)



แผนพัฒนาฯ ระยะที่ 13

วิสัยทัศน์ (Vision)
สถาบันชั้นนำด้านมนุษยศาสตร์

International Outlook
เป็นอันดับ 1 ของประเทศในสายมนุษยศาสตร์

อัตราส่วนของบัณฑิตที่มีงานทำ
เป็นอันดับ 1 ของประเทศในสายมนุษยศาสตร์

Strategic
Objectives

SO1 : Integrative Humanities
มนุษยศาสตร์บูรณาการ

SO3 : Research Platform
พัฒนาระบบงานวิจัย

SO2 : Academic excellence
พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

SO4 : Integrative management
บริหารจัดการเชิงบูรณาการ

วิสัยทัศน์

เป้าหมาย
วิสัยทัศน์

แผน
พัฒนาการ
ศึกษาคณะ
มนุษยศาสตร์
ระยะที่ 13
(พ.ศ.2566-
2570)

สถาบันชั้นนำด้านมนุษยศาสตร์

International Outlook
เป็นอันดับ 1 ของประเทศในสายมนุษยศาสตร์

อัตราส่วนของบัณฑิตที่มีงานทำ
เป็นอันดับ 1 ของประเทศในสายมนุษยศาสตร์

Strategic
Objectives

**SO1 : INTEGRATIVE
HUMANITIES**
มนุษยศาสตร์บูรณาการ

**SO2 : ACADEMIC
EXCELLENCE**
พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

SO3 : RESEARCH PLATFORM
พัฒนาระบบงานวิจัย

**SO4 : INTEGRATIVE
MANAGEMENT**
บริหารจัดการเชิงบูรณาการ

พันธกิจประจำ

- (1) ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง
- (2) ทำการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและเกิดประโยชน์แก่สังคมเป็น
ส่วนรวม
- (3) บริการวิชาการที่เกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นและสังคม โดยใช้ศักยภาพของ
คณะและเครือข่าย
- (4) สืบสานวัฒนธรรมล้านนา-ไทย และบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม



SO1 : Integrative Humanities

มนุษยศาสตร์บูรณาการ

โดย ผศ.ดร.สาโรจน์ บัวพันธุ์งาม
รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพองค์กรและบริการวิชาการ



SO1 : Integrative Humanities มนุษยศาสตร์บูรณาการ

SO1 : Integrative Humanities	2566	2567	2568	2569	2570
------------------------------	------	------	------	------	------

ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์เพื่อพัฒนาผู้เรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน

โครงการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมด้านสุขภาพจิต

โครงการหมู่บ้านมนุษยศาสตร์

โครงการมนุษยศาสตร์ดิจิทัลสู่สากล



Key Results (2566-2570)

SO1 : Integrative Humanities มนุษยศาสตร์บูรณาการ

Key Results	2566	2567	2568	2569	2570	Total
1. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต	15	15	20	20	20	90
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการด้านจิตวิทยา	500	550	600	650	700	3,000
3. จำนวนกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อพัฒนาหมู่บ้านมนุษยศาสตร์	4	10	10	10	10	44
4. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหมู่บ้านมนุษยศาสตร์ (ร้อยละ)		5	10	15	20	20
5. จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์ หรือระบบฐานข้อมูลด้านล้านนา ที่เป็นผู้ใช้งานจากต่างประเทศ	50	50	50	50	50	250
6. จำนวนเนื้อหาที่มีการนำเสนอผ่านเว็บไซต์ หรือระบบฐานข้อมูล	2	4	4	6	6	22



SO2 : Academic Excellence

พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

**โดย ผศ.ดร.พศุทธิ์ ลาคุชะ
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การศึกษาเชิงรุก**



SO2 : Academic Excellence พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

SO2 : Academic excellence

2566

2567

2568

2569

2570

แพลตฟอร์มวิชาการ online และแบบ digital เพื่อพัฒนากิจกรรมวิชาการนานาชาติ

สร้างประสบการณ์
วิชาการแบบนานาชาติ

โครงการแลกเปลี่ยนที่คณะฯ สำหรับ นศ. ต่างชาติ (in-bound)

การเรียนเปลี่ยนต่างประเทศในมหาวิทยาลัยคู่
สัญญา (out-bound)
และการเรียนร่วมในหลักสูตร (ชำระค่า
ธรรมเนียม)

การเรียนแลกเปลี่ยนแบบ out-bound และเรียนร่วมแบบชำระค่าธรรมเนียม
การฝึกประสบการณ์ทำงานในต่างประเทศ
(สำหรับวิชา สหกิจ และ วิชาฝึกงาน)

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีนานาชาติ

ยกระดับความรู้ทาง
วิชาการเพื่อโอกาส
ในการ
ประกอบอาชีพ

การพัฒนากิจกรรมวิชาชีพและให้ความรู้เกี่ยวกับเส้นทางอาชีพ

หลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เน้นการยกระดับความรู้เพื่อ
การประกอบอาชีพ



Key Results (2566-2570)

SO2 : Academic excellence
พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

Key Results	2566	2567	2568	2569	2570	Total
1. จำนวนโครงการที่ใช้ online/digital learning platform เพื่อสร้างประสบการณ์นานาชาติ		8	10	12	14	44
2. จำนวนนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่างชาติในโครงการ in-bound exchange		170	220	270	320	980
3. จำนวนนักศึกษาของคณะที่ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน out-bound exchange/study abroad/internship abroad		20	35	50	70	175
4. จำนวนโครงการ double-degree และ/หรือ joint degree กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ			1		1	2
5. จำนวน MOU/MOA ใหม่ที่เกิดขึ้นกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ		10	10	10	10	40
6. จำนวนนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในเวทีนานาชาติ		20	30	30	40	120
7. จำนวนกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพและให้ความรู้เกี่ยวกับเส้นทางอาชีพ		3	3	3	3	12
8. จำนวนสาขาวิชาในระดับปริญญาโท			3	1	1	5

SO3 : Research Platform

พัฒนาระบบงานวิจัย

โดย ผศ.ดร.ธีรนุช ศิริวิทยากร
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและความเป็นเลิศทางวิชาการ



SO3 : Research Platform พัฒนาระบบงานวิจัย

SO3 : Research Platform	2566	2567	2568	2569	2570
Interdisciplinary research	Integrative cluster				
Global Partnership	Frontier and H4C research				
	International Partnership				

แนวคิด

- **ต้องการผลักดันให้คณาจารย์ทำงานในเชิงบูรณาการเพิ่มมากขึ้นเพื่อนำไปสู่**
 - o งานวิจัยแนวหน้าหรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
 - o การจัดตั้งศูนย์วิจัย หรือกลุ่มวิจัยในอนาคต
- **ต้องการผลักดันความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างประเทศเพื่อนำไปสู่**
 - o การจัดทำผลงานทางวิชาการ
 - o การร่วมทุนเพื่อการวิจัย เช่น matching fund
 - o การจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เช่น การจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
- **ต้องการส่งเสริมการรับรู้ด้านงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์ในต่างประเทศโดยวัดจากผลงานตีพิมพ์ในต่างประเทศ ซึ่งไม่จำกัดว่าจะต้องเป็นฐานข้อมูล Scopus**



Key Results (2566-2570)

SO3 : Research Platform พัฒนาระบบงานวิจัย

Key Results	2566	2567	2568	2569	2570	Total
1. โครงการวิจัยที่เกิดจาก Integrative Cluster		1	2	2	2	7
2. โครงการวิจัย ผลงาน หรือ กิจกรรมที่เกิดจากความร่วมมือกับต่างประเทศ		2	2	2	2	8
3. ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือในต่างประเทศ		30	35	40	40	150



SO4 : Integrative Management

บริหารจัดการเชิงบูรณาการ

**โดย ผศ.ทรงพันธ์ ต้นตระกูล
รองคณบดีฝ่ายบริหาร**



SO4 : Integrative Management บริหารจัดการเชิงบูรณาการ

SO4 : Integrative management

2566

2567

2568

2569

2570

Manpower
development

พัฒนาระบบการขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายวิชาการและสายปฏิบัติการ

การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสู่ความเป็นนานาชาติ

Intelligent
Organization

พัฒนางานให้ง่ายกว่า เร็วกว่า ดีกว่า



Key Results (2566-2570)

SO4 : Integrative management บริหารจัดการเชิงบูรณาการ

Key Results	2566	2567	2568	2569	2570	Total
1. บุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ร้อยละ)	100	100	100	100	100	100
2. บุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (คน)			2	4	5	9
3. บุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งศาสตราจารย์ (คน)					1	1
4. บุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งชำนาญการ (คน)			2	2	2	6
5. จำนวนผลงานของบุคลากรสายปฏิบัติการเพื่อการยื่นขอตำแหน่งชำนาญการ หรือชำนาญการพิเศษ (ผลงาน/ชิ้นงาน)		3	3	4	5	15
6. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ หรือชำนาญการพิเศษ (คน)			3	3	4	10
7. จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นนานาชาติ		2	2	2	2	8
8. โครงการพัฒนางานให้ง่ายกว่า เร็วกว่า ดีกว่า		5	5	5	5	20