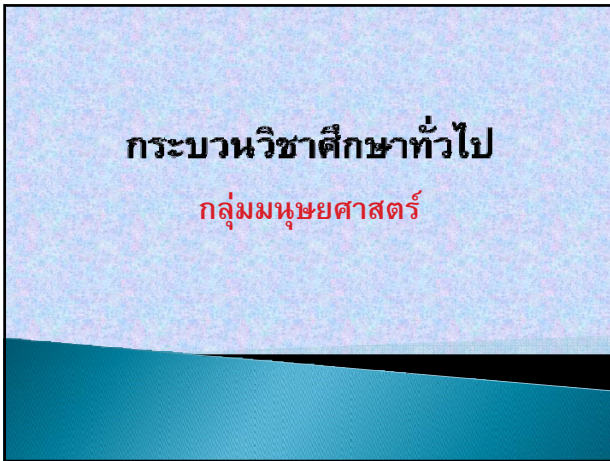
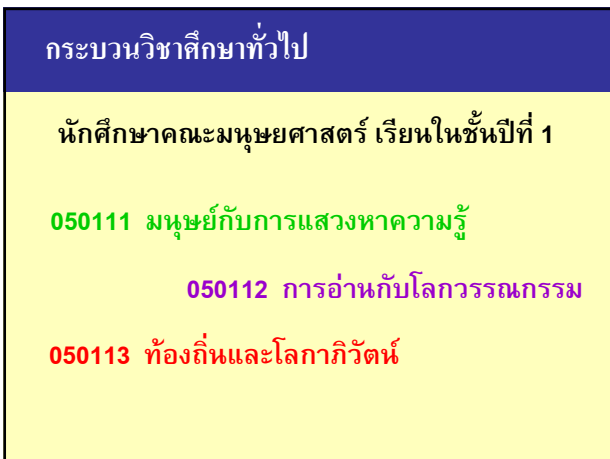








ปรัชญากระบวนวิชาศึกษาทั่วไป

รู้จัก **โลกภายนอก** ทั้งสังคมและสิ่งแวดล้อม
และเรียนรู้ที่จะสื่อสารและมีความสัมพันธ์
กับบุคคลอื่นและสิ่งรอบตัวนั้นอย่างเหมาะสม



ปรัชญากระบวนวิชาศึกษาทั่วไป

ตลอดจนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์
และวิพากษ์วิจารณ์ได้



ปรัชญากระบวนวิชาศึกษาทั่วไป

ทั้งนี้โดยมุ่งหวังให้บัณฑิตมนุษยศาสตร์
เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ
และมี **ความสำนึกในคุณค่าความเป็นมนุษย์**



Happy Human

กระบวนวิชาศึกษาทั่วไป

กระบวนวิชา 050111

(มนุษย์กับการแสวงหาความรู้)



กระบวนวิชาศึกษาทั่วไป

กระบวนวิชา 050112

(การอ่านกับโลกวรรณกรรม)



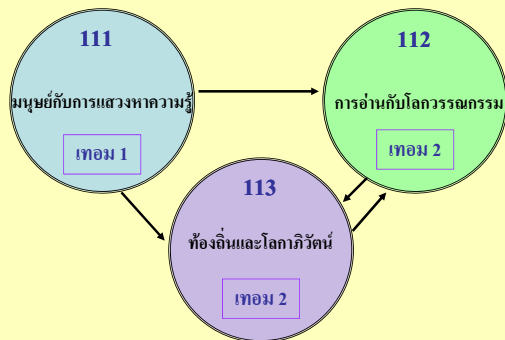
กระบวนวิชาศึกษาทั่วไป

กระบวนวิชา 050113

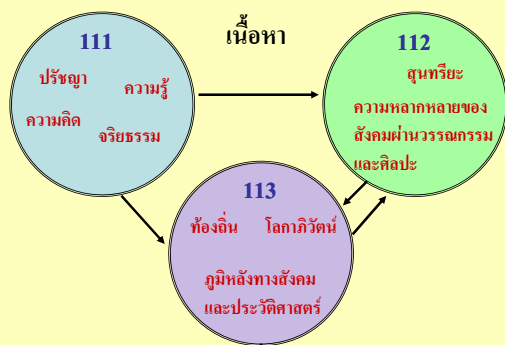
(ท้องถิ่นและโลกาภิวัตน์)



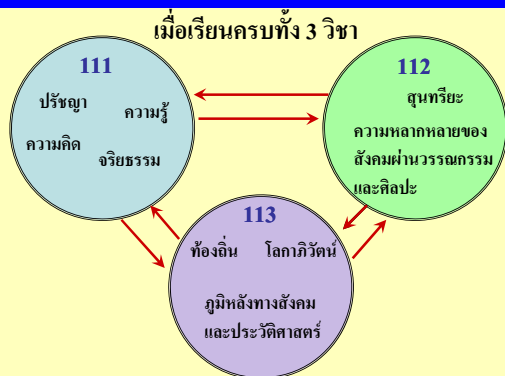
ความเชื่อมโยงในวิชาศึกษาทั่วไปทั้ง 3 วิชา



ความเชื่อมโยงในวิชาศึกษาทั่วไปทั้ง 3 วิชา



ความเชื่อมโยงในวิชาศึกษาทั่วไปทั้ง 3 วิชา



กระบวนวิชา 050111

มนุษย์กับการแสวงหาความรู้

พัฒนาการของความคิดและวิธีคิดอันนำไปสู่ความรู้
การตั้งจุดมุ่งหมายสูงสุดในชีวิตของปัจเจกบุคคลและสังคม
การสืบทอด เชื่อมโยง และบูรณาการความรู้
ความขัดแย้งทางความคิดในองค์ความรู้
แนวทางการอธิบายปรากฏการณ์ในสังคมปัจจุบัน

วัตถุประสงค์ของกระบวนวิชา

1. เข้าใจพัฒนาการของความคิดและวิธีคิดเชิงปรัชญา
ที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยและตามบริบท
ที่ต่างกัน ด้วยเงื่อนไขทางสังคมและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์ของกระบวนวิชา

2. ตระหนักในความสำคัญของประวัติศาสตร์ภูมิปัญญา
ของมนุษยชาติที่มีส่วนกำหนดคุณลักษณะของมนุษย์
ในโลกปัจจุบัน

วัตถุประสงค์ของกระบวนการวิชา

3. พัฒนาทักษะการวิเคราะห์และวิจารณ์
และวิธีการแสวงหาความรู้ของตน
ตามแนวทางการศึกษาปรัชญาและมนุษยศาสตร์

เนื้อหากระบวนการวิชา

การได้มาซึ่งความรู้

- การรับรู้และการสร้างความรู้ของมนุษย์
- ความสำคัญของความรู้ต่อมนุษย์
- ความรู้ของคนตะวันออกกับคนตะวันตก
- การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เนื้อหากระบวนการวิชา

พัฒนาการของความคิดและวิธีคิดอันนำไปสู่ความรู้

- ความรู้เรื่องชีวิต
- ความรู้เรื่องโลกและจักรวาล
- ความเข้าใจเรื่องเวลาและพื้นที่

เนื้อหากระบวนวิชา

การตั้งจุดมุ่งหมายของปัจเจกชนและสังคม

- จุดมุ่งหมายในทัศนะของปรัชญา
- จุดมุ่งหมายในทัศนะของศาสนา
- จุดมุ่งหมายของวิทยาศาสตร์
- สังคมในอุดมคติ

เนื้อหากระบวนวิชา

การสืบทอด เชื่อมโยง และบูรณาการความรู้

- บทบาทของภาษา
- การเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้
- รูปแบบการถ่ายทอดความรู้

เนื้อหากระบวนวิชา

ความขัดแย้งทางความคิด : กรณีศึกษา

- ทัศนะในเรื่องเพศ
- โคลนนิ่ง การุณยฆาต
- มนุษย์ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี

เนื้อหากระบวนการวิชา

แนวทางการอธิบายปรากฏการณ์ในสังคมปัจจุบัน :
กรณีศึกษา

- การแสวงหาความรู้ในปัจจุบัน : สังคมสื่อสาร
- การจัดการความรู้ในสังคมสมัยใหม่

วิธีการเรียน

- ฟังบรรยาย
- จัดเนื้อหาสำคัญลงในโครงร่างเนื้อหารายหัวข้อ
- อ่านบทอ่าน / หนังสือตามที่ผู้สอนแนะนำ
- ค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจ
- ฝึกสรุปความรู้ ความคิด ตามประเด็นต่าง ๆ

หนังสือนอกเวลา

โลกของไซไฟ



การเรียนรู้การสอนและการวัดผลประเมินผล

- จิตพิสัย 10 คะแนน
- หนังสืออ่านนอกเวลา 10 คะแนน
- กิจกรรมเสนองาน 20 คะแนน
- สอบกลางภาค 30 คะแนน
- สอบปลายภาค 30 คะแนน

กำหนดวันสอบ

สอบกลางภาค

วันพฤหัสบดีที่ 29 กรกฎาคม 2553

เวลา 15:30 - 18:30 น.

กำหนดวันสอบ

สอบปลายภาค

วันพุธที่ 29 กันยายน 2553

เวลา 15:30 - 18:30 น.

กิจกรรม

- กิจกรรมในหลักสูตร
- กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรมในหลักสูตร

โครงงานกลุ่ม

กลุ่มละไม่เกิน 20 – 25 คน

กิจกรรมในหลักสูตร

กำหนดการอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการทำโครงงานกลุ่ม

ตอนที่ 001

วันจันทร์ที่ 5 กรกฎาคม 2553

ตอนที่ 002

วันอังคารที่ 6 กรกฎาคม 2553

กิจกรรมในหลักสูตร

กำหนดการแสดงผลงานกลุ่ม

ตอนที่ 001

วันพฤหัสบดีที่ 16 กันยายน 2553

วันจันทร์ที่ 20 กันยายน 2553

วันพฤหัสบดีที่ 23 กันยายน 2553

เวลา 16:00 – 18:00 น.

กิจกรรมในหลักสูตร

กำหนดการแสดงผลงานกลุ่ม

ตอนที่ 002

วันศุกร์ที่ 17 กันยายน 2553

วันอังคารที่ 21 กันยายน 2553

วันศุกร์ที่ 24 กันยายน 2553

เวลา 16:00 – 18:00 น.

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

บรรยายพิเศษ

วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2553

เวลา 8:30 – 16:00 น.

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

วันศึกษาทั่วไป คณะมนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

วันพุธที่ 2 กุมภาพันธ์ 2553

เวลา 8:30 – 16:00 น.

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

วันศึกษาทั่วไป คณะมนุษยศาสตร์



กิจกรรมเสริมหลักสูตร

วันศึกษาทั่วไป คณะมนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา 2551



คณาจารย์



คณาจารย์กระบวนวิชาศึกษาทั่วไป คณะมนุษยศาสตร์

คณาจารย์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีระพล คดบัว

คณาจารย์



อาจารย์ ดร. สมหวัง แก้วตุฟอง

คณาจารย์



อาจารย์ ดร. วรรณวิสาข์ ไชยโย

คณาจารย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์มาศ ตาปัญญา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์หทัยา จันทรมังกร

อาจารย์อณัญญา รัตนประเสริฐ

อาจารย์นรินทร์ เทพวงศ์



คณะมนุษยศาสตร์ของมหาวิทยาลัย-
เชียงใหม่จะทำการสอนวิชาทั้งหลายทั้งปวง
เพื่อให้นักศึกษาได้รู้ว่าเป็นมนุษย์คือ
อะไร และจะใช้วิชาการเหล่านั้นเพื่อยก
คุณภาพของมนุษย์ได้อย่างไร

หม่อมหลวงคืบ ชุมสาย
"ชีวิต ยิ่งคิด ยิ่งพิสมัย (บทพระราชนิพนธ์)"

มนุษยศาสตร์

43

“การศึกษาในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ คือ การศึกษาคุณค่าของความเป็นมนุษย์และของสิ่งที่มีมนุษย์ได้สร้างขึ้นไว้ เพื่อพัฒนาการของมนุษยชาติ มนุษย์เป็นสิ่งมีชีวิตที่ประเสริฐกว่าสิ่งมีชีวิตอื่นใด แต่ในทางประเสริฐกว่านี้ มนุษย์ก็มีความอ่อนแอและความชั่วแฝงปนอยู่มากมาย สิ่งที่จะวินิจฉัยได้จากเกณฑ์ที่มนุษย์ได้ตั้งขึ้นไว้เอง ถ้าได้มีการยึดถือทัศนคติดังกล่าวไว้บ้าง อาจารย์และนักศึกษาที่กระแสนอนอยู่ในธารแห่งมนุษยศาสตร์ก็จะมีจิตใจที่เต็มไปด้วยความเผื่อแผ่และความเห็นอกเห็นใจกัน และพร้อมที่จะทำหน้าที่ของพระพุทธเจ้า คือ การให้อภัย และให้อภัยอย่างเต็มความหมายแห่งคำ”

ศาสตราจารย์ ดร.หม่อมหลวงดุษฎี ชุมสาย

ชาติกำเนิด

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. หม่อมหลวงดุษฎี ชุมสาย

28 สิงหาคม 2452 - 9 ตุลาคม 2539

พ่อ พระยาสีหศักดิ์สมิงทวงศ์ (หม่อมราชวงศ์ถนัด ชุมสาย)

แม่ คุณหญิงดี

เป็นบุตรคนที่ 4 จากจำนวน 7 คน

“ทับทิมสยาม”

ชาติกำเนิด



การศึกษา

ประถม – มัธยม (ระบบ 3 – 4 – 4)

โรงเรียนครูสอนเล่นหอย

โรงเรียนวัดเทพศิรินทร์

"ทุกอย่างในโลกสนุกกว่าการเรียนรู้ทั้งนั้น เล่นปลากัด จับจิ้งหรีด เล่นว้าว เล่นฟุตบอล หนีโรงเรียน ฯลฯ สนุกกว่าเรียนหนังสือทั้งสิ้น"

การศึกษา

โรงเรียนวิชาไปรษณีย์โทรเลข

"การสอบได้ที่ 1 ทำให้ข้าพเจ้าได้ความคิดขึ้นมาว่า เอ๊ะ! เรายังไงเก่งเหมือนกัน และรู้สึกดีขึ้นมาทันทีว่าการศึกษาเล่าเรียนและได้ความรู้มันเป็นสิ่งประเสริฐแท้จริง"

การศึกษา

ป.ม. อักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่นแรก (2471)



การศึกษา

ป.ม. อักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่นแรก (2471)

"ในปีสุดท้ายที่เรียนที่จุฬานั้นเป็นการเรียนในกลุ่มศึกษาศาสตร์
ทั้งหมด และอาจารย์ไอน์สไตน์ชาวอังกฤษเป็นผู้สอนคนเดียวหมดทุก
วิชา ท่านสอนดีมาก ข้าพเจ้าได้รู้จักวิชาจิตวิทยาครั้งแรกจาก
อาจารย์ไอน์สไตน์นี้แหละ และรู้สึกพิสมัยกับวิชาจิตวิทยามากทีเดียว"

การศึกษา

Bachelor of Science in Education : University of Philippines

"ดร. พาติลเลีย (Dr. Ilferonso Padilla) คนนี้แหละที่เป็ผู้จรรโลงใจ
อย่างแรงที่ข้าพเจ้าทิ้งวิชาอื่นทั้งสิ้น หันมาเรียนวิชาจิตวิทยา
อย่างเดียวจนหมดภาควิชาจิตวิทยาของคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยฟิลิปปินส์"

การศึกษา

Bachelor of Science in Education : University of Philippines



การทำงาน

โรงเรียนเบญจมบพิตร

โรงเรียนปทุมคงคา

โรงเรียนฤทธิไกรวิทยาลัย (2477)

"ในที่สุดโรงเรียนฤทธิไกรวิทยาลัย และหม่อมหลวงดุษฎี ชุมสาย
ก็เป็นสถาบันแห่งแรกและคนแรกในประเทศไทยที่ใช้
ข้อทดสอบแบบปรนัยในประเทศไทย เวลานั้นเป็นเดือนมีนาคม
พ.ศ. 2478"

การศึกษาต่อ

แผนกฝึกหัดครูมัธยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Ph.D. (Psychology) University of Michigan (Ann Arbor) U.S.A.

"ที่ข้าพเจ้าเรียนได้ห้อยกติครบไม่ใช่เพราะความฉลาด น่าจะ
เป็นเพราะข้าพเจ้าอดทน ตั้งใจแน่วแน่ ก่อนข้างขยันทัน และที่สำคัญ
ที่สุด มีสุขภาพดี...ข้าพเจ้าสั่งสอนลูกหลานและลูกศิษย์ว่า
คุณสมบัติ 4 ประการนี้สำคัญกว่าไอคิวสูงในปฏิบัติการดูขบถบัณฑิต"

การศึกษาต่อ

21 มิถุนายน 2484

"ประมาณ 17:20 น. ข้าพเจ้าก็เป็นดูขบถบัณฑิตในวิชาจิตวิทยา
เต็มภาคภูมิด้วยความปิติยินดีอย่างไม่เคยมีความรู้สึกเช่นนั้น
มาก่อน และในความปิติยินดีนั้น มีความคิดขึ้นมาทันทีว่า
ข้าพเจ้าจะใช้ความรู้ทางจิตวิทยาให้เป็นประโยชน์แก่ประเทศไทย
อย่างไร และจะต้องผจญกับอุปสรรคใดบ้าง เพราะวิชาจิตวิทยา
ในสมัยนั้น พวกครูอาจารย์รู้จักกันแต่เพียงผิวเผินเท่านั้น"

การทำงาน

ลาออกจากราชการ 4 ปี
กลับเข้ารับราชการสำนักงานสถิติกลาง การทำสำมะโนเกษตร (2495)
ได้รับเชิญไปสอนที่ **University of North Western**



การทำงาน

สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร
“สร้างข้อทดสอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการวัดปรากฏการณ์ทางจิตวิทยา
และผลได้ทางการศึกษา ซึ่งส่วนมากก็เป็นการสร้างข้อทดสอบ
สารพัดชนิดสารพัดแบบ”

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2506 – 2512)



ป้ายมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เมื่อ 2507

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2506 – 2512)

"ตลอดเวลาที่แล้มา ย้ายสังกัดไม่รู้กี่หน ทำให้ได้ชื่อว่าเป็น
ก่อนหินกลิ้งที่ไม่เก็บตะไคร่น้ำ แต่ข้าพเจ้าคิดว่า ภายในก้อนหิน
ที่ตะไคร่น้ำไม่จับนั้น อย่างน้อยก็มีประสบการณ์ในการสอนหนังสือ
กว่า 50 ปี นอกจากนั้นยังมีชาติอื่น ๆ จากประสบการณ์
หลายประเทศยังอยู่อีกหลายชาติ ส่วนแต่เป็นสิ่งที่ข้าพเจ้า
นำมาใช้เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสุขสมบูรณ์ครบถ้วนหลังจาก
ที่ข้าพเจ้าครบเกษียณทางราชการแล้ว"

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2506 – 2512)



คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2506 – 2512)



คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2506 – 2512)



คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2506 – 2512)



คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2506 – 2512)



คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มนุษยศาสตร์ – Humanities

ปี 2507 เปิดสอน 4 ภาควิชา

- ☐ ภาควิชาภาษาไทย
- ☐ ภาควิชาภาษาปัจจุบันต่างประเทศ
- ☐ ภาควิชามนุษยสัมพันธ์

จิตวิทยา การสื่อสารมวลชน ปรัชญาและศาสนศาสตร์
บรรณารักษศาสตร์ บ้านและชุมชน การท่องเที่ยว

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาควิชามนุษยสัมพันธ์

"ภาควิชามนุษยสัมพันธ์ซึ่งเป็นตะกร้าใบใหญ่ใบหนึ่งที่ข้าพเจ้าสร้าง
ขึ้นเพื่อเก็บสะสมหมวดวิชาต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าเห็นว่าจะใช้เป็นทางสอน
ให้นักศึกษารูจักมนุษย์ดีขึ้น และรู้จักวิธีที่จะทำให้คุณภาพของมนุษย์
สูงขึ้น"

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาควิชามนุษยสัมพันธ์



คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บ้านและชุมชน

"แก่นสารก็คือวิชาคุณธรรมสตรนั้นเอง"

"เราจะเน้นไปในทางเพิ่มคุณภาพของการเป็นมนุษย์ในฐานะ
เป็นสมาชิกคนหนึ่งของคนรอบตัว เพื่อยกสถานะภาพของคนรอบตัว
ให้สูงขึ้น ให้บ้านเป็นที่น่าอยู่อาศัยมากขึ้น เมื่อคนดี คนรอบตัวดี
ชุมชนก็ต้องดีขึ้นเกือบจะอัตโนมัติ"

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บ้านและชุมชน



เกียรติคุณ



❖ ปรียะยาคุณฐิติณภักดีบัณฑิต บัณฑิตจบปี 2521-2522

ศาสตราจารย์ ดร. พงษ์เทพมงคล สืบ นานาย

สาขาวิชา

สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คำประกาศเกียรติคุณ

ศาสตราจารย์ ดร. พงษ์เทพมงคล สืบ นานาย ท่านได้จากที่ศึกษานิเทศน์ วิชาประวัติศาสตร์ จากมหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ และได้รับปริญญาโท และปริญญาเอกที่บัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ จากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) ท่านได้เป็นอาจารย์สอนวิชาประวัติศาสตร์ที่มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ และได้รับรางวัลเกียรติคุณจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และได้รับรางวัลเกียรติคุณจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เกียรติคุณ



เกียรติคุณ



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
พระราชทานธงชัยให้แก่วิทยาลัยราชภัฏวชิร
เฉลิมฉลองครบรอบ ๒๕ ปี
วันสถาปนาวิทยาลัยราชภัฏวชิร

ครอบครัว



พิธีมอบรางวัล 4 พฤษภาคม 2478

ครอบครัว



ครอบครัว



ครอบครัว



ผลงานเขียน



ห้องอเนกทัศน์