

ความสำคัญของความรู้

•

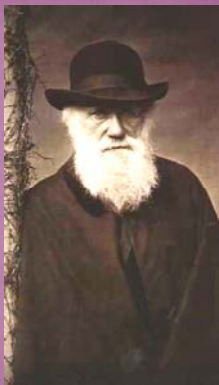
นฤมล อีระวัฒน์

ความหมายของ "ความรู้"

พัฒนาการของมนุษย์

ทฤษฎีของชาร์ลส์ ดาร์วิน

มนุษย์พัฒนาจากสัตว์เซลล์เดียว



พัฒนาการของมนุษย์

หนึ่งล้านห้าแสนปีมาแล้ว

สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมตระกูลเอปในแอฟริกากลาง



มนุษย์กระจายอยู่ในแอฟริกา

เกชาชา จีน

ตอนเหนือของทวีปเอเชีย



พัฒนาการของมนุษย์

อยู่ได้ในสภาพภูมิอากาศที่เย็นขึ้น

อาศัยอยู่ในเพิงที่สร้างจากกิ่งไม้และก้อนหิน

นอกจากอยู่ในถ้ำ

พัฒนาการของมนุษย์

40,000 ปีมาแล้ว

มนุษย์รุ่นโฮโมเซเปียนส์กระจายไปทั่วโลก

“เก็บของป่าและล่าสัตว์”

ปรุงอาหารเนื้อสัตว์ด้วย “ไฟ”



พัฒนาการของมนุษย์



การหาของป่าต้องเรียนรู้
ใช้ทักษะในการจำ
การเลือกสรรอย่างระวัง
การใช้เครื่องมือในการชุด

หลักฐานความเจริญ

การพัฒนาความเจริญยุคโบราณปรากฏใน

- เทพปกรณัม
- หลักฐานทางโบราณคดี

เทพปกรณัมตะวันตก

โพรมิธีอุส (ของกรีก)



เทพปกรณัมตะวันตก

ตำนานพระแม่หนี่วา (ของจีน)



เทพปกรณัมตะวันตก

ตำนานพระแม่หนี่วา (ของจีน)

การสร้างมนุษย์

วันโลกาวิพาท

พระแม่ช่วยมนุษย์

การสร้างวัฒนธรรมใหม่

การเกษตร, ปศุสัตว์ ฯลฯ

ดนตรี “แคน”

ความทรงจำของวันโลกาวิพาทในอดีต

หลักฐานทางโบราณคดี

10,000 – 4,000 ปีก่อนคริสต์ศักราช

การเพาะปลูก

9,000 ปีก่อนคริสต์ศักราช

มนุษย์รู้จักการเลี้ยงสัตว์

4,000 ปีก่อนคริสต์ศักราช

การประดิษฐ์ตัวอักษร, การเกิดอารยธรรม

มนุษย์กับความรู้

ความก้าวหน้าของมนุษย์
สัมพันธ์อยู่กับการรวมกลุ่มเป็นสังคมและความรู้



มนุษย์กับความรู้

วิวัฒนาการ

ด้านกายภาพ	ด้านสังคม
สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม	มีสังคม (การรวมกลุ่ม) เลี้ยงลูกด้วยนม ถ่ายทอดความรู้

มนุษย์กับความรู้

การเลี้ยงดูลูกอ่อน → วิวัฒนาการของสมอง

- เรียนรู้เรื่องสังคม
- การเล่นและกิจกรรมของเด็ก

มนุษย์กับความรู้

อัลวิน ทอฟฟเลอร์ (Alvin Toffler)

ความเจริญของมนุษย์ผ่านที่ผ่านมา

1. คลื่นลูกที่หนึ่ง → สังคมเกษตรกรรม
2. คลื่นลูกที่สอง → สังคมอุตสาหกรรม

มนุษย์กับความรู้

คลื่นลูกที่หนึ่ง : สังคมเกษตรกรรม

ดำเนินมาถึง ค.ศ. 1650 – 1750

มนุษย์กับความรู้

คลื่นลูกที่สอง : สังคมอุตสาหกรรม

ค.ศ. 1750 เป็นต้นมา : การปฏิวัติอุตสาหกรรม

- | | |
|-------------|-----------------------------------|
| 1750 – 1850 | ครอบคลุมยุโรปตะวันตกและยุโรปเหนือ |
| 1850 – 1900 | ขยายไปทั่วโลก |
| | ลัทธิทุนนิยม |
| | ระบบอุตสาหกรรม |
| | บรรษัทข้ามชาติ |
| | ลัทธิล่าอาณานิคมและจักรวรรดินิยม |

มนุษย์กับความรู้



ปีเตอร์ เอฟ. ดรัคเคอร์
(Peter F. Drucker)

การเปลี่ยนแปลงความหมายของความรู้
 สังคมเกษตรกรรม → ความรู้เพื่อการดำรงชีวิต
 สังคมอุตสาหกรรม → ความรู้เพื่อการทำงาน
 ความรู้เปลี่ยนจากสมบัติส่วนตัวเป็นของส่วนรวม

มนุษย์กับความรู้

ความรู้ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
 เครื่องมือ กระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์



มนุษย์กับความรู้

ปัจจุบัน “คลื่นลูกที่สาม”

สังคมข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ

ยังคงเป็นสังคมแห่งความรู้
 มีความพยายามประยุกต์ใช้ความรู้ทุกแขนง
 เพื่อแก้ปัญหาของสังคมอุตสาหกรรม
 และเพื่อชีวิตที่ดีกว่าเดิม

มนุษย์กับความรู้

“ข้าพเจ้าเชื่อว่า ทุกวันนี้เรากำลังยืนอยู่ ณ จุดเริ่มต้น
ของยุคสังเคราะห์ยุคใหม่ในปริบทของความรู้
ทั้งหลาย นับแต่วิทยาศาสตร์ธรรมชาติจนถึง
สังคมศาสตร์ จิตวิทยา โดยเฉพาะเศรษฐศาสตร์
เราจะมองเป็นแนวโน้มที่ย้อนกลับไปสู่ความคิด
ในวงกว้าง สู่หลักทฤษฎีทั่วไป วิธีคิดที่จะนำเศษชิ้นส่วน
ต่าง ๆ มารวมกัน”

อัลวิน ทอฟฟเลอร์
