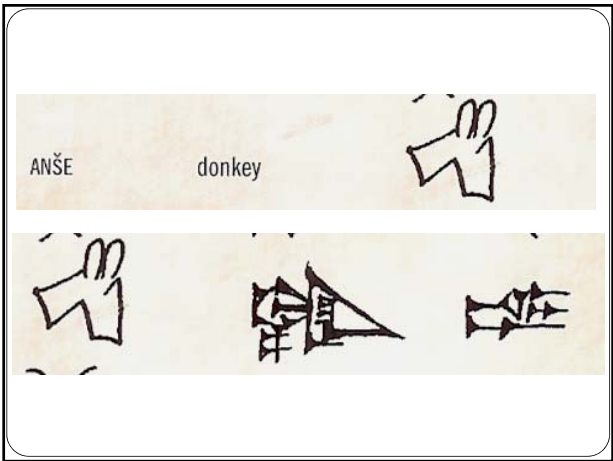
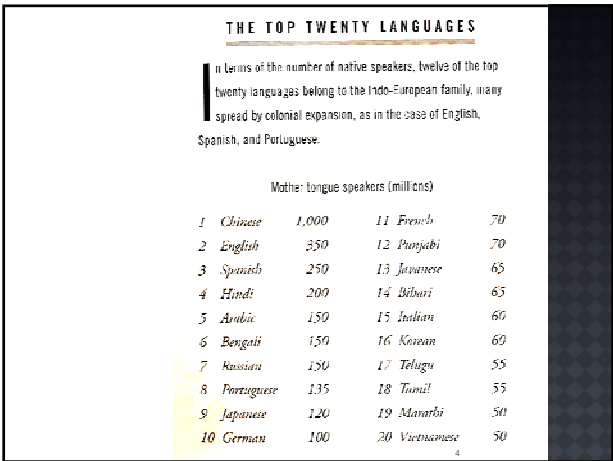




ความเชื่อเกี่ยวกับภาษา

7

1. ภาษาเขียนถูกต้องตามมาตรฐานมากกว่าภาษาพูด
2. ผู้หญิงพูดเก่งกว่าผู้ชาย
3. ถ้าเป็นลูกครึ่งภาษาอังกฤษจะเรียนภาษาอังกฤษได้เร็วกว่าคนไทยแท้ๆ
4. ภาษาบางภาษายังด้อยพัฒนาอยู่ มีคำศัพท์เพียงไม่กี่ร้อยคำ
5. คนที่มักพูดผิด เช่น ออกเสียงผิด ผิดไวยากรณ์ มีสติปัญญาไม่ค่อยดี
6. ในไวยากรณ์ของทุกภาษา ประธานจะมาก่อนกริยาเสมอ
7. ยิ่งท่องศัพท์ได้มาก ก็ยิ่งเก่งภาษา

ความเชื่อเกี่ยวกับภาษา

8

ภาษาเขียนถูกต้องตามมาตรฐานมากกว่าภาษาพูด

ความเชื่อเกี่ยวกับภาษา

9

ผู้หญิงพูดเก่งกว่าผู้ชาย

ความเชื่อเกี่ยวกับภาษา

10

ถ้าเป็นลูกครึ่งไทย-อังกฤษจะเรียนภาษาอังกฤษได้เร็วกว่าคนไทยแท้ๆ

ความเชื่อเกี่ยวกับภาษา

11

ภาษาบางภาษายังด้อยพัฒนาอยู่ มีคำศัพท์เพียงไม่กี่ร้อยคำ

ความเชื่อเกี่ยวกับภาษา

12

คนที่มักพูดผิด เช่น ออกเสียงผิด ผิดไวยากรณ์ มีสติปัญญาไม่ค่อยดี

ความเชื่อเกี่ยวกับภาษา

ในไวยากรณ์ของทุกภาษา ประธานจะมาก่อนกริยาเสมอ

BASIC WORD ORDER	
Word order type	Example languages
SVO "cows eat grass"	English; Finnish; Chinese; Swahili
SUV "cows grass eat"	Hindi/Urdu, Turkish, Japanese, Korean
VSO "eat cows grass"	Classical Arabic, Welsh, Samoan
VOS "eat grass cows"	Malagasy (an Austronesian language of Madagascar), Tzotzil (a Mayan language of Central America)
USV "grass cows eat"	Kabardian (a language of the northern Caucasus)
OVS "grass eat cows"	Hixkaryana (a Carib language of Brazil)

14

ความเชื่อเกี่ยวกับภาษา

ยิ่งท่องศัพท์ได้มาก ก็ยิ่งเก่งภาษา

อำนาจของภาษา



16

อำนาจของภาษา

17

อำนาจของภาษา



18

เปลี่ยนแปลงตารางสอน

ครั้งที่	จ. / พท.	หัวข้อการสอน	ผู้บรรยาย
18	พท. 5 ส.ค.	4. การสืบทอด เชื่อมโยง และบูรณาการความรู้	อ. สุพรรณ
19	จ. 9 ส.ค.	4.1 บทบาทของภาษา	อ. ประทุม
20	จ. 16 ส.ค.	4.2 การเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้	อ. ศรณี
			อ. นฤมล
พท. 18 ส.ค.		กิจกรรมเสริมหลักสูตร (8:30 - 16:00 น.)	
21	พท. 19 ส.ค.	4.2 การเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ (ต่อ)	
22	จ. 23 ส.ค.	4.3 รูปแบบการถ่ายทอดความรู้	อ. สุพรรณ
			อ. ธนัท
		5. ความขัดแย้งทางความคิด	

19

เปลี่ยนแปลงตารางสอน

ครั้งที่	จ. / พท.	หัวข้อการสอน	ผู้บรรยาย
พท. 18 ส.ค.		กิจกรรมเสริมหลักสูตร (8:30 - 16:00 น.)	
21	พท. 19 ส.ค.	4.2 การเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ (ต่อ)	
22	จ. 23 ส.ค.	4.3 รูปแบบการถ่ายทอดความรู้	อ. สุพรรณ
			อ. ธนัท
		5. ความขัดแย้งทางความคิด	

ยกเลิกกิจกรรมเสริมหลักสูตรวันพุธที่ 18 สิงหาคม

20

เปลี่ยนแปลงตารางสอน

ครั้งที่	จ. / พท.	หัวข้อการสอน	ผู้บรรยาย
พท. 18 ส.ค.		กิจกรรมเสริมหลักสูตร (8:30 - 16:00 น.)	
21	พท. 19 ส.ค.	4.2 การเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ (ต่อ)	

ตอนที่ 001

ให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
บรรยายพิเศษเรื่อง

ความรู้...ความจริง : มนุษยศาสตร์ร่วมสมัย

โดย ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. เจตนา นาควัชระ
วันศุกร์ที่ 20 สิงหาคม 2553 เวลา 16:00 – 18:00 น.
ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร. ม.ล. ต้อย ชุมสาย

21

เปลี่ยนแปลงตารางสอน

ครั้งที่	จ. / พท.	หัวข้อการสอน	ผู้บรรยาย
พท. 18 ส.ค.		กิจกรรมเสริมหลักสูตร (8:30 - 16:00 น.)	
21	พท. 19 ส.ค.	4.2 การเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ (ต่อ)	

ตอนที่ 002

ให้เข้าเรียนหัวข้อ 4.2 การเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ (ต่อ)

ในวันพฤหัสบดีที่ 19 สิงหาคม เวลา 16:00 – 17:30 น.

22

เปลี่ยนแปลงตารางสอน

ครั้งที่	จ. / พท.	หัวข้อการสอน	ผู้บรรยาย
พท. 18 ส.ค.		กิจกรรมเสริมหลักสูตร (8:30 - 16:00 น.)	
21	พท. 19 ส.ค.	4.2 การเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ (ต่อ)	

ตอนที่ 002

ให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
บรรยายพิเศษเรื่อง

มนุษยศาสตร์กับการแสวงหาความรู้

โดย ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. เจตนา นาควัชระ
วันศุกร์ที่ 20 สิงหาคม 2553 เวลา 16:00 – 18:00 น.
ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร. ม.ล. ต้อย ชุมสาย

23

ภาษาถิ่นมนุษย์ พุฒยศาสตราจารย์ประนุก สุนทร

24