

เกณฑ์การตัดสินทางจริยธรรม

จริยศาสตร์ศึกษาความดี ความดีเป็นคุณค่า

- ภาพนี้ໄກແກ່ເພື່ອ
- ແດງສູງ 5 ພຸດ
- ກູ້ໝາຍຂັບນີ້ອອກເມື່ອປີ່ທີ່ແລ້ວ
- ภาพນີ້ສະຫະ
- ແດງເປັນຄຸນດີ
- ກູ້ໝາຍຂັບນີ້ຫຼຸດຮຽນ

ค่าทางจริยธรรม 🍜

- สัมพัทธนิยม (realativism)
- สຳເນົາຈີ່ຕູ້ກັບເຈິ່ງນີ້ ເຊັ່ນ ການຂັບຮອດ
- ດ້ວຍຄ່າງວິຍຮຽນໄມ້ໃຊ້ສິ່ງທີ່ແນ່ນອນ ຕາມຕົວ ຄວາມຄືຮົວເລວ ອຸກາຮົວເຄີດ ຂຶ້ນອູ້ກັບເຈື່ອນໄຟແລະປັບປຸງຫາຍອດໆ
- ຈາກີດປະເປົ້າຂອງແຕ່ລະສັງຄົມ ເຊັ່ນ ຂາວີສຄານມີກຣະຍາໄດ້ 4 ຄຸນ ແດ່ໜ້າ ຄົວສັດຕິ ເຊິ່ງເກີດເຕີຍ, ກາຮກດັ່ງຍຸກດົກເວີ່ນ ພົບສັດຕິ, ກາຮປະຫວາງຊີວິດ
- ສັນບູຮົນນິຍມ (absolutism)
- ລົ່ງນີ້ມີຢູ່ໄດ້ດ້ວຍມັນອັງ ໄນເຈື່ອນອູ້ ກັບເຈິ່ງໄດ້
- ດ້ວຍຄ່າງວິຍຮຽນເປັນເຈິ່ງສັນບູຮົນນິຍມດ້ວຍມັນອັງ ຄວາມຄືຮົວເລວ ອຸກາຮົວເຄີດ ເປັນເຈິ່ງທີ່ແນ່ນອນຕາຍຂັ້ວ
- ນິໂນຮຽນເປັນເກົ່າທີ່ການຕັດສິນ
- ມັກຂອງຄາສົນ

ຄະນິສຶກຍາ

ນັກວິທາຄາສດວ່າວ່ານາຍຈອ້ອນຈ່າກອບຄວາມຄືຮົວເລວຕາຍ ແຕ່ຈາກການສອນສານຂອງຈຳກັນທີ່ດໍາວັງພບວ່າ ນາຍຈອ້ອນບໍ່ມີບັນດາທີ່ມີຄວາມເຂົ້າຂັ້ນນີ້ແລະນັກວິທາຄາສດວ່າດີ່ງໆຈາງຮະນິດ 2 ລູກ ທາງໄໝມີຈັນນາຍຈອ້ອນຈ່າກອບຄວາມຄືຮົວເລວ ອຸກາຮົວເຄີດທີ່ມີຄູນອານົາມືອງ ແລະ ນັກວິທາຄາສດວ່າກີ່ກໍາຈົງ ແລະທາງໄໝມີຈັນນາຍຈອ້ອນອົກຈະຮະເບີຄູກທີ່ສອງ ພົບປາກູ່ວ່າຈຳກັນທີ່ດໍາວັງຈຳເປັນດ້ອງປະຫວາງຊີວິດນາຍຈອ້ອນເພື່ອຮັກຍາເຊີດຂອງຄົນສ່ວນມາກໍໄວ້

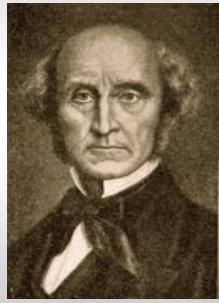
คำถ้าມ

ນັກສຶກຍາຄືດວ່າ ກາຮກຮ່າທ່ານຂອງຈຳກັນທີ່ດໍາວັງຫຼູກທ້ອງ ທີ່ໄວ້ໄໝ່ເພົ່າເຫຼຸດໃຫຍ່

คำถ้าມ

ກາຮກຮ່າທ່ານຂອງຈຳກັນທີ່ດໍາວັງທີ່ຕັດສິນໄຈປະຫວາງຊີວິດ ນາຍຈອ້ອນນີ້ມີຄ່າງວິຍຮຽນສອດຄສ້ອງກັບສັນບູຮົນນິຍມ ທີ່ໄວ້ໄໝ່ເພົ່າເຫຼຸດໃຫຍ່

ประโยชน์นิยม — จอห์น สจ็วต มิลล์



หลักมหสุข (The Greatest Happiness principle)

- สิ่งที่ควรกระทำคือสิ่งที่เกื้อให้เกิดประโยชน์สุขมากที่สุด ไม่สนใจ
ประโยชน์สุขของผู้กระทำการท่านนี้ แต่หมายถึงประโยชน์สุขของคนส่วน
ใหญ่
- การกระทำการใดดี-เลวในด้านมันเอง แต่คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้น
- หลักของการกระทำการสำคัญคือเจตนาหรือแรงจูงใจ
- คำนึงถึงความสุขของ衆
- จริงใจ ประพฤติ กตุหมาย ไม่ใช่สิ่งเดาด้วย ขึ้นอยู่กับหลักมหสุข



ปัญหารื่องเป้าหมายและวิธีการ



กรณีศึกษา 😊

นักสามัคคีคนหนึ่งคือบิดาของท่าน อิกซ์ตอนคลีคัน แปลกด้านและเป็นนักวิชาศาสตร์ สองคนหลังจากลี้ภัยร่วมกัน ท่าน ท่านมีของไม่มีหนึ่งของ หากท่านไปชนไบบิดาของท่านจะ
สามารถช่วยชีวิตได้ได้คนเดียว เมื่อจากได้ออกจากบ้านแล้ว ใหญ่ แต่หาก
ให้ช่วยแปลกด้านแล้วสามารถช่วยชีวิตได้ถึงสองคน เนื่องจากเป็น
คนด้วยกัน

ท่านจะเลือกช่วยชีวิตไกรและคิดว่าสิ่งที่ท่านเลือกสอนคล้องกัน
หลักประโยชน์นิยมหรือไม่?

คำถก

นักศึกษาคิดว่า หลักศีลธรรมมีความจำเป็นสำหรับหลักประโยชน์นิยมหรือไม่
 เพราะเหตุใด

พันธนิยม --- เอิ่มมาญูเอล ถ้าน้ำ



การกระทำตามหน้าที่

- การกระทำคือ การกระทำที่เกิดจากเจตนาดี
- การกระทำที่เกิดจากเจตนาดีคือ การกระทำที่เกิดจากคำสั่งในหน้าที่
- การกระทำที่เกิดจากหน้าที่คือ การกระทำการหลักของเหตุผล ไม่ใช้ ารมณ์ความรู้สึก หรือแรงจูงใจ เป็นเกณฑ์การตัดสิน เช่น การให้ทาน การช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์
- การกระทำการหลักเหตุผลคือ การทำการกฎหมาย

กฎหมาย = คำสั่ง

1. คำสั่งที่มีเงื่อนไข (Hypothetical Imperative)
2. คำสั่งเด็ดขาด (Categorical Imperative)
 1. จงทำการหลักซึ่งท่านจะใช้ได้ทั้งให้เป็นกฎหมาย
 2. จงปฏิบัติตามนัยสำคัญอื่นๆ ว่าเราเป็นจุดหมายในความอง อย่างเดียว เช่น เพียงครื่นเมื่อ ไม่ว่าจะเป็นด้วยทางใดก็ตาม แต่เมื่อเพื่อนมนุษย์ตัวยกัน

วิจารณ์จริยศาสตร์ของค้านที่

- ไม่ใช่ความสำาคัญแก่ความรู้สึกของมนุษย์เลย
- จริยศาสตร์ของค้านที่ควรคำนึงถึงคือ มนุษย์ที่ต้องเลือกฟังเสียงกฎหมาย หนึ่ง แต่เราจะเลือกกฎหมาย คือ ค้านที่ไม่มีความชอบให้แก่เรา
- ผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำไม่มีส่วนเลยในการตัดสินใจ เช่น การพูดปค

คำダメ

ค่าทางจริยธรรมของค้านที่มีความสอดคล้องกับแนวคิด สัมพัทธนิยมหรือสัมบูรณ์นิยม เพราะเหตุใด

